**MÔN:TIẾNG VIỆT**

**EM YÊU THIÊN NHIÊN**

**Ngày dạy: Ngày 02 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Sưu tầm tranh, ảnh hoặc vẽ tranh về con vật / loài cây, loài hoa yêu thích; biết trang trí sản phẩm.

- Viết được một vài câu giới thiệu sản phẩm.

**-** Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Năng lực tự học, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL quan sát.

- Hoàn thành sản phẩm vừa sức mình.

\* GDĐP: **Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em** (Kể tên một số cảnh đẹp ở địa phương - Phú Yên)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 1/ GV: Những mẩu giấy cắt hình chữ nhật đơn giản hoặc hình gì đó vui mắt (có dòng kẻ ô li) để phát cho HS viết và đính vào những sản phẩm. Các viên nam châm, kẹp hoặc ghim, băng dính để gắn sản phẩm của HS lên bảng lớp.

 2/ HS: Tranh, ảnh con vật, cây, hoa sưu tầm hoặc tranh HS tự vẽ con vật, cây, hoa; giấy màu, giấy trắng, bút chì màu, bút dạ, kéo, keo dán,...; Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5****25’****5’** | **1. Hoạt động mở đầu.****a.Khởi động**Cho HS hát**b/ Giới thiệu bài.**Trong tiết học Em yêu thiên nhiên, các em sẽ sưu tầm tranh, ảnh hoặc tự vẽ tranh một con vật hoặc một loài cây, loài hoa yêu thích. Sau đó, trang trí, tô màu sản phẩm, viết lên đó lời giới thiệu. Cả lớp sẽ thi đua xem ai có sản phẩm đẹp, viết được lời giới thiệu ấn tượng, thể hiện đúng chủ đề Em yêu thiên nhiên.**2. Hoạt động hình thành kiến thức.****Hoạt động 1. Khám phá** - GV yêu cầu HS quan sát tranh SGK ở silde -GV yêu cầu 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 YC của tiết học. **\**Lồng ghép giáo dục địa phương:******Chủ đề 2: Cảnh đẹp quê em (Kể tên một số cảnh đẹp ở địa phương - Phú Yên)*****Hoạt động 2. Luyện tập** ***3.1. Chuẩn bị*** - GV yêu cầu HS bày lên bàn ĐDHT; tranh, ảnh con vật, cây, hoa các em sưu tầm hoặc tranh, ảnh tự vẽ,... - GV phát cho HS những mẩu giấy trắng có dòng kẻ ô li, cắt hình trái tim hoặc hình chữ nhật để HS sẽ viết rồi đỉnh vào vị trí phù hợp trên sản phẩm.- GV hướng dẫn cách sử dụng trang vở;+ Với những HS đã có sự chuẩn bị thì trang vở đó là nơi đính sản phẩm, lưu giữ sản phẩm, ghi nhận sự tiến bộ của HS.+ Với những HS chưa có sự chuẩn bị, các em sẽ dán tranh, ảnh, vẽ con vật, cây hoa, trang trí trên trang vở này và viết lời giới thiệu ở vị trí trung tâm – chỗ có ô hình chữ nhật (hoặc hình trái tim) và các dòng kẻ ô li.***3.2. Làm sản phẩm***- GV yêu cầu HS trang trí sản phẩm: dán tranh, ảnh vào giấy và trang trí cho đẹp. Những HS chưa có tranh, ảnh sẽ vẽ một con vật hoặc một loài cây, hoa yêu thích - GV yêu cầu HS viết lời giới thiệu tranh, ảnh – viết vào sản phẩm hoặc vào mẩu giấy có dòng kẻ ô li, rồi dán lên sản phẩm. GV khuyến khích HS viết 3 – 4 câu. Nhắc HS ghi tên mình dưới sản phẩm.***3.3. Giới thiệu sản phẩm với các bạn trong nhóm*** - GV mời từng nhóm 3, 4 HS giới thiệu cho nhau sản phẩm của mình.- GV đính lên bảng lớp 4 - 5 sản phẩm đẹp; mời HS giới thiệu. Có thể phóng to sản phẩm trên màn hình cho cả lớp nhận xét: sản phẩm nào có tranh, ảnh đẹp, lời giới thiệu hay.\* GV cần động viên để tất cả HS đều làm việc, mạnh dạn thể hiện mình. Chấp nhận nếu HS viết sai chính tả, viết thiếu dấu câu. Không đòi hỏi chữ viết phải đẹp. Cuối giờ, GV sửa lời trên sản phẩm cho một số HS (lỗi chính tả, ngắt câu) để HS viết lại vào mẩu giấy khác (có dòng kẻ ô li) rồi đính lại vào sản phẩm.**3. Vận dụng thực hành**Nhắc HS luyện đọc các loại sách, báo...**4. Củng cố, nối tiếp**- GV khen ngợi những HS hoàn thành tốt BT sáng tạo, nhắc HS về nhà trang trí sản phẩm cho ấn tượng hơn, viết lại lời giới thiệu cho hay hơn để chuẩn bị trưng bày vào tiết học tuần sau. Sản phẩm được sửa chữa vẫn được đính vào vị trí trong VBT (để không thất lạc) sau khi gỡ đi sản phẩm cũ.- Nhắc lại YC chuẩn bị cho tiết kể chuyện *Chuyện của hoa hồng.* | **-** HS hát.- HS nghe.- HS quan sát.- HS đọc.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS giới thiệu sản phẩm.- HS nghe.- HS nghe. |