**MÔN: TIẾNG VIỆT – Tiết 340, 341**

**CHUYỆN TRONG VƯỜN** (2 tiết)

**Ngày dạy: Ngày 02 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.

- Hiểu nội dung bài: Mai nhân hậu, yêu cây cỏ, hoa lá, thiên nhiên.

* Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1/** GV: Bảng phụ / VBT, SGK…

2/ HS: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg**  | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****25****5’** | **1. Hoạt động mở đầu.****a.Khởi động**- GV gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc truyện Sơn ca, nai và ếch-Vì sao ba bạn không đổi việc cho nhau nữa?-GV và HS cùng NX**b. giới thiệu bài** (gợi ý) -GV mời HS quan sát tranh minh hoạ vườn hoa, hai bà cháu ôm nhau. -Có chuyện gì xảy ra trong vườn?**2. Hoạt động hình thành kiến thức.****Hoạt động 1. Khám phá và luyện tập** ***2.1. Luyện đọc***a) GV đọc mẫu: Giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Lời bà dịu dàng, lời Mai nhỏ nhẹ, dễ thương.b) GV cho HS luyện đọc các từ: sáng sớm, tưới hoa, cẩn thận, kẻo ngã, ngã sóng soài, ứa nhựa, chạy vội,... -GV giải nghĩa từ: : phủi (gạt nhẹ).c) Luyện đọc câu. - GV: Bài đọc có 14 câu. -GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ cá nhân (đọc liền 2 câu ngắn). -GV cho HS cả lớp đọc vỡ từng câu (đọc liền 2 câu ngắn). -GV cho HS đọc nối tiếp từng câu cá nhân-GV cho HS đọc nối tiếp câu theo cặp**TIẾT 2**1. Thi đọc đoạn

-GV cho HS thi đọc nối tiếp 3 đoạn-GV và HS cùng nhận xét**e) Thi đọc cả bài**-GV cho các tổ cử 1 đại diện thi đua đọc cả bài -GV và HS cùng nhận xét, bình chọn giọng đọc hay-GV mời 1 HS giọng to hay đọc cho cả lớp nghe**-**GV cho cả lớp đọc***2.2. Tìm hiểu bài đọc*** -GV mời 3 HS nối tiếp nhau đọc câu hỏi và BT-GV cho HS thảo luận theo cặp làm bài vào VBT-GV mời các nhóm trình bày:+Câu hỏi 1: Thấy Mai ra vườn, bà nhắc Mai điều gì? +Câu hỏi 2 ý 1: Vì sao Mai nghĩ là hoa đang khóc? +Câu hỏi 2 ý 2: Em hãy giúp Mai nói lời xin lỗi cây hoa. +Câu hỏi 3 : Hãy chọn cho Mai một cái tên mà em thích. - GV mời 1 HS hỏi - Qua câu chuyện, em hiểu điều gì về bạn Mai? - GV kết luận: Mai là cô bé nhân hậu; có tình yêu với cây cỏ, hoa lá, thiên nhiên. Các em hãy học tập Mai - có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thương cỏ cây, hoa lá.***2.3. Luyện đọc lại*** (theo vai) - GV mời một tốp (3 HS) đọc (làm mẫu) theo 3 vai: người dẫn chuyện, Mai, bà Mai.- GV mời 2 – 3 tốp thi đọc theo vai. -GV và HS 2 đội nhận xét về cách đọc đúng, hay chưa?-GV khen những HS, tốp HS đọc đúng vai, đúng lượt lời; đọc đúng từ, câu; đọc biểu cảm.**3. Vận dụng thực hành**Nhắc HS luyện đọc các loại sách, báo... **4. Củng cố, nối tiếp**- GV nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà đọc (kể) cho bạn bè, người thân về câu chuyện. | - 2 HS đọc* HS trả lời.

-HS thực hiện-HS thực hiện-HS quan sát tranh minh họa-HS trả lời-HS lắng nghe và theo dõi-HS luyện đọc các từ ngữ-HS lắng nghe-HS nghe-HS đọc cá nhân-HS đọc đồng thanh-HS đọc cá nhân-HS đọc theo cặp-2-3 lượt HS đọc-HS tham gia nhận xét góp ý cho bạn-HS đại diện đọc-HS tham gia nhận -1 HS đọc-Cả lớp đọc đồng thanh-3 HS đọc-HS thảo luận theo cặp- HS trả lời-Cả lớp đáp- Mai rất yêu hoa. / Mai có ý thức bảo vệ cây, hoa.* HS lắng nghe

-HS đọc theo vai GV phân chia-HS thi đọc-HS thực hiện-HS lắng nghe- HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:…………………………………………….**