**MÔN: TIẾNG VIỆT – Tiết 340, 341**

**CHUYỆN TRONG VƯỜN** (2 tiết)

**Ngày dạy: Ngày 02 tháng 4 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu.

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Trả lời đúng các câu hỏi tìm hiểu bài đọc.

- Hiểu nội dung bài: Mai nhân hậu, yêu cây cỏ, hoa lá, thiên nhiên.

* Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, trong tổ và trong lớp.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1/** GV: Bảng phụ / VBT, SGK…

2/ HS: SGK, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **25**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu.**  **a.Khởi động**  - GV gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc truyện Sơn ca, nai và ếch  -Vì sao ba bạn không đổi việc cho nhau nữa?  -GV và HS cùng NX  **b. giới thiệu bài** (gợi ý)  -GV mời HS quan sát tranh minh hoạ vườn hoa, hai bà cháu ôm nhau.  -Có chuyện gì xảy ra trong vườn?  **2. Hoạt động hình thành kiến thức.**  **Hoạt động 1. Khám phá và luyện tập**  ***2.1. Luyện đọc***  a) GV đọc mẫu: Giọng nhẹ nhàng, tình cảm. Lời bà dịu dàng, lời Mai nhỏ nhẹ, dễ thương.  b) GV cho HS luyện đọc các từ: sáng sớm, tưới hoa, cẩn thận, kẻo ngã, ngã sóng soài, ứa nhựa, chạy vội,...  -GV giải nghĩa từ: : phủi (gạt nhẹ).  c) Luyện đọc câu.  - GV: Bài đọc có 14 câu.  -GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ cá nhân (đọc liền 2 câu ngắn).  -GV cho HS cả lớp đọc vỡ từng câu (đọc liền 2 câu ngắn).  -GV cho HS đọc nối tiếp từng câu cá nhân  -GV cho HS đọc nối tiếp câu theo cặp  **TIẾT 2**   1. Thi đọc đoạn   -GV cho HS thi đọc nối tiếp 3 đoạn  -GV và HS cùng nhận xét  **e) Thi đọc cả bài**  -GV cho các tổ cử 1 đại diện thi đua đọc cả bài  -GV và HS cùng nhận xét, bình chọn giọng đọc hay  -GV mời 1 HS giọng to hay đọc cho cả lớp nghe  **-**GV cho cả lớp đọc  ***2.2. Tìm hiểu bài đọc***  -GV mời 3 HS nối tiếp nhau đọc câu hỏi và BT  -GV cho HS thảo luận theo cặp làm bài vào VBT  -GV mời các nhóm trình bày:  +Câu hỏi 1: Thấy Mai ra vườn, bà nhắc Mai điều gì?  +Câu hỏi 2 ý 1: Vì sao Mai nghĩ là hoa đang khóc?  +Câu hỏi 2 ý 2: Em hãy giúp Mai nói lời xin lỗi cây hoa.  +Câu hỏi 3 : Hãy chọn cho Mai một cái tên mà em thích.  - GV mời 1 HS hỏi  - Qua câu chuyện, em hiểu điều gì về bạn Mai?  - GV kết luận: Mai là cô bé nhân hậu; có tình yêu với cây cỏ, hoa lá, thiên nhiên. Các em hãy học tập Mai - có ý thức bảo vệ môi trường, yêu thương cỏ cây, hoa lá.  ***2.3. Luyện đọc lại*** (theo vai)  - GV mời một tốp (3 HS) đọc (làm mẫu) theo 3 vai: người dẫn chuyện, Mai, bà Mai.  - GV mời 2 – 3 tốp thi đọc theo vai.  -GV và HS 2 đội nhận xét về cách đọc đúng, hay chưa?  -GV khen những HS, tốp HS đọc đúng vai, đúng lượt lời; đọc đúng từ, câu; đọc biểu cảm.  **3. Vận dụng thực hành**  Nhắc HS luyện đọc các loại sách, báo...  **4. Củng cố, nối tiếp**  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS về nhà đọc (kể) cho bạn bè, người thân về câu chuyện. | - 2 HS đọc   * HS trả lời.   -HS thực hiện  -HS thực hiện  -HS quan sát tranh minh họa  -HS trả lời  -HS lắng nghe và theo dõi  -HS luyện đọc các từ ngữ  -HS lắng nghe  -HS nghe  -HS đọc cá nhân  -HS đọc đồng thanh  -HS đọc cá nhân  -HS đọc theo cặp  -2-3 lượt HS đọc  -HS tham gia nhận xét góp ý cho bạn  -HS đại diện đọc  -HS tham gia nhận  -1 HS đọc  -Cả lớp đọc đồng thanh  -3 HS đọc  -HS thảo luận theo cặp  - HS trả lời  -Cả lớp đáp  - Mai rất yêu hoa. / Mai có ý thức bảo vệ cây, hoa.   * HS lắng nghe   -HS đọc theo vai GV phân chia  -HS thi đọc  -HS thực hiện  -HS lắng nghe  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:…………………………………………….**