**Môn: Toán lớp 1**

**Bài: 59. Cộng trừ các số tròn chục. Tiết 81**

**Ngày thực hiện: Ngày 21/ 3/2025**

**I.Yêu cầu cần đạt**

-Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

Biết cách tính nhẩm tìm kết quả phép cộng, phép trừ các số tròn chục.

-Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng, phép trừ đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triển các NL toán học.

**II. Đồ dùng dạy học:**

1.GV: -Một số thẻ thanh mười (mỗi thẻ gồm 10 khối lập phương rời).

-Một số tình huống đơn giản có phép cộng, phép trừ các số tròn chục.

2.HS: Vở BT

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2’** | **1. HĐ mở đầu**  -HDHS chơi trò chơi “Truyền điện” ôn lại các số tròn chục  + Bức tranh vẽ gì?  + HDHS Nói với bạn về các thông tin quan sát được từ bức tranh.  -Đặt một bài toán liên quan đến thông tin trong bức tranh. | -HS chơi trò chơi “Truyền điện”  -Quan sát bức tranh -Thảo luận nhóm  -“Có 3 chục quả trứng”, “Có 5 chục quả cà chua”.  -HS đặt bài toán |
| **5’** | **2. HĐ hình thành kiến thức mới**  HS tính 20 + 10 = 30, 50 - 20 = 30.  -HDHSThảo luận nhóm tìm kết quả phép tính 20 + 10 = ?, 50 - 20 = ?   * Đại diện nhóm trình bày. * GV nhận xét | * Thảo luận nhóm * Đại diện nhóm trình bày. |
|  | GV chốt lại cách tính nhẩm:  Chẳng hạn: 20 + 10 = ?  Ta nhẩm: 2 chục + 1 chục = 3 chục.  Vậy 20+ 10 = 30. |  |
|  | HDHS thực hiện một số phép tính khác. | -HS tự lấy ví dụ về phép cộng, phép trừ các số tròn chục. |
| **20’** | **3.Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài l**  - HDHS tính nhẩm nêu kết quả các phép cộng rồi ghi phép tính vào vở.  - GV nhận xét | -HS đứng tại chỗ nêu cách làm.  -HS đổi vở kiểm tra chéo. |
|  | **Bài 2**   * HD HS tính nhẩm nêu kết quả các phép trừ rồi ghi phép tính vào vở.   -GV nhận xét | - HS đứng tại chỗ nêu cách làm.  - HS đổi vở kiểm tra chéo. |
|  | **Bài 3**   * Cá nhân HS tự làm bài 3: Tìm số thích hợp trong mỗi ô ? để có được phép tính đúng.   - GV nhận xét | - HS đổi vở kiểm tra chéo. Chia sẻ với bạn cách làm. |
|  | **Bài 4**  Gọi HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì. | - HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì. |
|  | HDHS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra   * HDHS viết phép tính thích hợp và trả lời   - GV nhận xét | -HS thảo luận  Phép tính: 50 + 40 = 90 (hoặc 5 chục + 4 chục = 9 chục = 90).  Trả lời: Cả hai lớp ủng hộ được 90 quyển vở.  - HS kiểm tra lại phép tính và câu trả lời. |
| **5’** | **4.Hoạt động vận dụng**  - HDHS có thể xem lại bức tranh khởi động trong sách (hoặc trên bảng) nêu bài toán và phép cộng, phép trừ tương ứng. | -HS tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ các số tròn chục. |
| * **3’** | **5.HĐ Củng cố và nối tiếp** Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng, phép trừ các số tròn chục, đặt ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn. |  |

**IV: NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH. (*Nếu có*)……………………………**