Môn học : Đạo đức – Lớp 1

**Tên bài học: BÀI 12: PHÒNG TRÁNH KHI BỊ NGÃ**

**Thời gian thực hiện: Ngày 25 tháng 03 năm 2025**

**1.Yêu cầu cần đạt:**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

Nhận biết được những nơi, những hành động nguy hiểm, có thể làm trẻ em bị ngã.

Thực hiện được một sổ hành động, việc làm cần thiết, phù họp với lứa tuổi để phòng tránh bị ngã.

**2. Đồ dùng dạy học:**

SGK Đạo đức lớp 1.

Một số đồ dùng để đóng vai ứng xử khi bị ngã.

Khăn, đá lạnh để thực hành chườm vết thương kín, bị sưng tấy do ngã.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5p’**  20p | **1.  Khởi động**  + Em đã từng bị ngã chưa?  + Em đã bị ngă ở đâu?  + Em cảm thấy như thế nào khi bị ngã?  GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới.  **2. Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu hậu quả của một số hành động nguy hiểm**  **Mục tiêu:**  HS nêu được hậu quả của một số hành động, việc làm nguy hiểm.  HS được phát triển năng lực tư duy phê phán và sáng tạo.  **Cách tiến hành:**  Cho hs quan sát các tranh ở mục a SGK Đạo đức 1, trang 60 và cho biết:  Bạn trong tranh đang làm gì?  Việc làm đó có thể dẫn đến điều gì/hậu quả như thế nào?  GV mời mỗi nhóm trình bày kết quả  GV kết luận sau mỗi tranh:  Tranh 1: Hai bạn nhỏ chạy đuổi nhau trong khi sàn nhà ướt và trơn.  Việc làm đó có thể khiến hai bạn bị ngã.  Tranh 2: Bạn nhỏ nghịch trượt theo thành cầu thang từ trên cao xuống.  Việc làm đó có thể khiến bạn bị ngã.  Tranh 3: Bạn nhỏ nhoài người ra ngoài cửa sổ không có lưới bảo vệ.  Đó là việc làm nguy hiểm có thể khiến bạn bị ngã từ trên tầng cao xuống đất, nguy hiểm đến tính mạng.  Tranh 4: Bạn nhỏ nghịch đu cành cây.  Việc làm đó có thể khiến cành cây bị gãy và làm bạn bị ngã xuống đất, gây thương tích.  GV hỏi thêm: Ngoài những hành động, việc làm trên, còn có những hành động, việc làm nào khác khiến chúng ta có thể bị ngã?  HS trả lời câu hỏi.  GV giới thiệu thêm tranh ảnh, video clip về một số tình huống trẻ em bị ngã.  GV kết luận chung: Trong thực tế, có nhiều hành động, việc làm có thể làm chúng ta bị ngã.  Do đó, chúng ta cần cẩn thận.  **HĐ 2: Thảo luận về phòng tránh bị ngã**  **Mục tiêu:**  HS nêu được những việc nên làm và nên tránh để phòng tránh bị ngã.  HS được phát triển năng lực họp tác.  **Cách tiến hành:**  -      Cho HS quan sát tranh ở mục b SGK Đạo đức 1, trang 61 và thảo luận nhóm, xác định những việc nên làm và không nên làm để phòng tránh bị ngã.  **\*Biết đảm bảo an toàn cho bản thân khi tham quan cảnh đẹp quê hương**  GV mời một số nhóm trình bày kết quả.  GV tổng kết các ý kiến và kết luận: Để phòng tránh bị ngã, em cần:  + Không nhoài người, thò đầu ra ngoài, ngồi lên thành lan can, cửa sổ không có lưới bảo vệ.  + Cẩn thận khi lên xuống cầu thang; không chạy nhảy, xô đẩy nhau.  + Không leo trèo, đu cành cây; không kê ghế trèo lên cao để lấy đồ.  + Không đi chân đất, chạy nhảy, nô đùa trên nền tron ướt, phủ rêu.  + Không đùa nghịch nhảy qua miệng cống, rãnh nước, hố sâu.  + . . .  **Luyện tập**  **Hoạt động 1: Xử lí tình huống**  **Mục tiêu:**  HS lựa chọn được cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống để phòng tránh bị ngã.  HS được phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.  **Cách tiến hành:**  GV yêu cầu HS quan sát các tranh ở mục a SGK Đạo đức 1, trang 62, 63 và nêu nội dung tình huống xảy ra trong mỗi tranh.  GV giải thích rõ nội dung từng tình huống:  + Tình huống 1: Lan muốn lấy gấu bông ở trên nóc giá sách.  Theo em, Lan nên làm thế nào? Vì sao?  + Tình huống 2: Giờ ra chơi, Bình rủ Lê chơi đuổi nhau trong lớp.  Theo em, Lê nên ứng xử thế nào? Vì sao?  + Tình huống 3: Hùng rù Chí trèo cây cao để hái quả ăn.  Theo em, Chí nên ứng xử thế nào? Vì sao?  GV kết luận:  **Hoạt động 2: Thực hành chườm đá vào vết thưong kín, bị sưng tấy do ngã**  **Mục tiêu:** HS biết cách chườm đá vào vết thương kín, bị sưng tẩy do ngã.  **Cách tiến hành:**  GV đặt câu hỏi: Nếu em có vết thương kín, bị sưng tấy do bị ngã, em có thể làm gì để sơ cứu vết thương?  GV hướng dẫn HS cách dùng đá để chườm khi có vết thương kín, bị sưng tấy do ngã.  GV mời 2- 3 nhóm HS lên thực hành trước lớp.  GV nhận xét, khen những HS, nhóm HS đã thực hành tốt.  **Vận dụng**  **Vận dụng trong giờ học:**  Tố chức cho HS cùng thầy/cô quan sát, xác định những nơi trong lớp, trong trường có thể làm HS bị ngã để cẩn thận khi đi lại, chơi đùa ở đó.  Ví dụ như: cửa sổ, cầu thang, lan can, nhà vệ sinh, rãnh thoát nước ở sân trường,. . .  **Vận dụng và nối**  Hướng dẫn HS:  Nhắc cha mẹ làm lưới bảo vệ ở những nơi cần thiết trong nhà như: lan can, cửa sổ,. . .  Thực hiện:  + Không chạy, xô đẩy nhau trên cầu thang; sàn trơn, ướt, mấp mô.  + Không nhoài người ra ngoài hoặc ngồi trên thành lan can, cửa sổ không có lưới bảo vệ.  + Không đi chân đất vào phòng tắm tron ướt.  + Không trèo c- ao, đu cành cây,. . .  **Tổng kết bài học**  Em rút ra được điều gì sau bài học này?  GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Để phòng tránh bị ngã, em cần cẩn thận khi đi lại, chơi đùa hằng ngày.  GV cho HS cùng đọc lời khuyên trong SGK  Yêu cầu 2- 3 HS nhắc lại lời khuyên.  GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS, nhóm HS học tập tích cực và ệu quả. | - HS nhớ lại và chia sẻ trước lớp:  - Một vài HS chia sẻ lại trước Lớp.  -HS làm việc theo nhóm đôi,  HS trình bày kết quả thảo luận về từng tranh, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  -         HS trả lời cá nhân  - Xem hình ảnh  -Lắng nghe  - HS làm việc nhóm.  -Các nhóm trình bày kết quả.  Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  Hs thảo luận nhóm đôi  một nhóm trình bày kết quả thảo luận 1 tình huống, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  +Lan nên nhờ người lớn trong nhà lấy giúp; không nên trèo cao đê tránh bị ngã.  + Lê nên từ chối và khuyên Bình không nên chơi đuổi nhau ở trong Lớp vì dễ bị vướng bàn ghế và ngã.  Tình  +Chí nên từ chối và khuyên Hùng không nên trèo cây cao để tránh bị ngã.  HS chia sẻ kinh nghiệm đã có.  HS thực hành theo cặp hoặc theo nhóm.  -  HS thảo luận  -Hs quan sát tranh  -HS quan sát tranh và xử lí các tình huống  -HS thực hành xử lí vết thương  -HS quan sát theo dõi hướng dẫn của gv  -HS lắng nghe  -HS nhắc lại lời khuyên |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy :**

**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**