**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT - LỚP 2***

**Tên bài học Tiết 4: ĐỌC – KỂ : CHUYỆN CỦA THƯỚC KẺ.**

**Tiết chương trình: 152**

# **Thời gian dạy: Ngày 20 tháng 12 năm 2024.**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc- Kể truyện chuyện của thước kẻ

-Đức tính ham học hỏi các em rèn luyện, phát triển bản thân để đạt được những thành công trong tương lai.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

-4 tranh minh họa câu chuyện Chuyện của thước kẻ trong sách , trang 128.

**2. Học sinh:**

- Sách HS, trang 128.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***6’***  ***6’***  ***6’***  ***6’***  ***6’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  **-** GV bắt nhịp cho HS hát một bài  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài Bạn mới (tiết 4).  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Đọc lại truyện Chuyện của thước kẻ**  -HS đọc lại truyện *Chuyện của thước kẻ* để nhớ lại nội dung truyện: nhân vật, sự việc,...  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS mở SHS trang 114, 115, đọc thầm lại truyện Chuyện của thước kẻ.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV hướng dẫn HS thảo luận theo nhóm đôi:  + Câu chuyện có những nhân vật nào?  + Sự việc chính xảy ra trong câu chuyện là gì?  + Nêu nội dung câu chuyện?  - GV mời đại diện 2-3 HS trình bày kết quả.  **Hoạt động 2: Sắp xếp các tranh theo đúng trình tự sự việc**  -HS quan sát từng tranh, nói về nội dung từng tranh và đọc lời thoại (nếu có); sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện.  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu Bài tập 5b: Sắp xếp các tranh theo đúng trình tự sự việc trong tranh.  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa truyện Chuyện của thước kẻ:  - GV hướng dẫn HS: quan sát từng tranh, nói về nội dung từng tranh (các nhân vật đang làm gì, thái độ, hành động của các nhân vật như thế nào) và đọc lời nhân vật (nếu có).  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV hướng dẫn HS trao đổi nhóm đôi, sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện.  - GV mời đại diện 2-3 nhóm trình bày kết quả.  - GV nhận xét, khen ngợi.  **Hoạt động 3: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh**  *-HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện Chuyện của thước kẻ theo nội dung đã được GV kể (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ).*  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS:  + Quan sát từng tranh và kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp. HS chú ý sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể, phân biệt giọng các nhân vật.  + Nhớ lại những chi tiết chính của câu chuyện để kể lại từng đoạn của câu chuyện (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ).  ***Bước 2: Hoạt động theo nhóm***  - GV chia HS làm các nhóm (mỗi nhóm 4 HS). Từng HS đảm nhận kể lại 1 đoạn của câu chuyện theo tranh.  - GV mời đại diện 2-3 nhóm kể lại câu chuyện trước lớp.  - GV khen ngợi những HS nhớ đúng và có cách kể chuyện hay.  **Hoạt động 4: Kể toàn bộ câu chuyện**  -HS kể được toàn bộ câu chuyện Chuyện của thước kẻ (không bắt buộc HS kể đúng từng câu chữ).  ***Bước 1: Hoạt động nhóm***  - GV chia HS thành nhóm (2 người). HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm nhỏ : Từng HS lần lượt kể 2 đoạn của câu chuyện, HS kể nối tiếp nhau. HS bổ sung, nhận xét cho nhau.  ***Bước 2: Hoạt động cá nhân***  - GV mời đại diện 1-2 HS xung phong kể toàn bộ câu chuyện trước lớp (GV hỗ trợ HS nếu cần thiết).  - GV nhận xét phần kể chuyện của HS.  - GV khen ngợi HS nhớ, kể đúng được nội dung của câu chuyện.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Em hãy nêu ý nghĩa của câu chuyện.  **Hoạt động 5: Đặt tên khác cho câu chuyện**  *HS nêu tên mới đặt cho câu chuyện, nêu lý do đặt tên.*  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS đọc thầm yêu cầu Bài tập 5e: Đặt tên khác cho câu chuyện.  - GV hướng dẫn HS: HS nêu tên mới mình đặt, giải thích lí do đặt tên.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi, từng HS nêu tên khác mình đặt cho câu chuyện, HS khác nhận xét tên truyện.  - GV mời 2-3 HS trình bày kết quả.  - HS nhận xét tên truyện của bạn, GV nhận xét chung. | - HS đọc thầm.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trình bày:  + Câu chuyện có nhân vật: thước kẻ, bút mực, bút chì.  + *Sự việc chính xảy ra trong câu chuyện:* Thước kẻ, bút mực, bút chì chung sống vui vẻ. Nhưng ít lâu sau, thước kẻ thấy mình giỏi, lúc nào cũng ưỡn ngực mãi lên nên bị cong. Bút mực nói với bút chì: “Hình như thước kẻ bị cong”. Nhưng thước kẻ không nhận lỗi do mình.  *+ Nội dung câu chuyện:* Mỗi đồ vật đều có ích, không nên kiêu căng, chỉ nghĩ đến ích lợi của bản thân, coi thường người khác.  - HS quan sát tranh.  - HS trả lời:  + Tranh 1: Thước kẻ cười nhạo bút mực, bút chì nói: “Tôi vẫn thẳng mà, lỗi tại hai bạn đấy”.  + Tranh 2: Thước kẻ, bút chì, bút mực chung sống vui vẻ bên nhau.  + Tranh 3: Bác thợ mộc đem thước kẻ về uốn lại cho thẳng.  + Tranh 4: Thước kẻ soi gương và nói thước kẻ bị cong trong sương không phải mình.  - HS trả lời: Sắp xếp các tranh theo đúng trình tự sự việc : 2-4-1-3.  - HS kể chuyện.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS kể chuyện trước lớp.  -HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm nhỏ.  -Một vài nhóm HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  -HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  -HS trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện:  - HS trả lời: Biết quý trọng giá trị của mỗi người, không được kiêu căng.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn.  -HS trao đổi trong nhóm để đạt tên khác cho câu chuyện.  -HS nêu tên mới mình đặt và giải thích lí do đặt tên.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trả lời: Đặt tên khác cho câu chuyện là Sự kiêu căng của thước kẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**