**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TIẾNG VIỆT* *- LỚP 2***

**CHÚ ĐIỂM 7: BẠN THÂN Ở TRƯỜNG**

# **Tên bài học: BÀI 3: Tiết 1,2- đọc: KHI TRANG SÁCH MỞ RA**

**Tiết chương trình: 145, 146.**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chia sẻ với bạn một vài điều thú vị em đọc được từ sách; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ

-Đọc trôi chảy bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; giọng  
đọc vui tươi, hồn nhiên, thể hiện cảm xúc thú vị khi đọc bài; hiểu nội dung bài đọc: Sách là người bạn đem lại cho em những hiểu biết mới mẻ, thú vị; biết liên hệ bản thân:yêuquý, bảo quản giữ gìn sách, chăm đọc sách; nêu được nội dung về sách, báo theo mẫu.  
**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác, tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).

- Tranh minh họa bài đọc trong sách , trang 122.

- Bảng phụ ghi hai khổ thơ cuối.

**2. Học sinh:**

**-** Đọc trước bài, sách giáo khoa TV 2, tập 1.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***30’***  ***15’***  ***10’***  ***10’*** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu**  *-Ôn lại bài đọc , kiểm tra HS đọc bài Thời khóa biểu.*  *Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.*  **Hoạt động 1:** Ôn lại bài đọc” Thời khóa biểu.”  -GV bắt bài hát cho HS .  HS 1: Đọc thời khóa biểu theo từng ngày (thứ - buổi - tiết).  HS 2: Đọc thời khóa biểu theo buổi (buổi – thứ - tiết).  HS 3: Kể tên các tiết học của lớp 2B vào ngày thứ năm.  -Mời 1 HS nêu ý nghĩa của Thời khóa biểu .  GV nhận xét , khen ngợi HS đã đọc và trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét phần KT bài đọc tiết trước.  **Hoạt động 2: GV giới thiệu bài mới.**  + GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi: Chia sẻ với bạn một vài điều thú vị em đọc được từ sách theo gợi ý:  *+* GV mời HS đọc lại tên bài học. Cho HS quan sát tranh SGK.  *GV dẫn dắt vào bài học:* Trong số các em chắc hẳn sẽ có những bạn rất thích và đam mê đọc sách. Mỗi khi đọc sách, các em sẽ biết được rất nhiều thông tin từ cuốn sách mang lại. Đó có thể là những bài học giản dị từ cuộc sống hay những điều vô cùng thú vị và mới lạ. Chúng ta cùng bài học ngày hôm nay – Bài 3 : Trang sách mở ra để tìm hiểu về những điều kì diệu khi những trang sách được mở ra.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  *-HS đọc bài thơ “Những trang sách mở ra” ,đọc trôi chảy, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, giọng đọc vui tươi, hồn nhiên, thể hiện cảm xúc thú vị khi đọc bài***.**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa bài đọc và trả lời câu hỏi: Em nhận xét gì về cảnh vật trong bức tranh?  **-** GV đọc mẫu toàn bài: Giọng vui tươi, thể hiện sự ngạc nhiên.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ khó: cánh buồm, ướt, dạt dào, sóng vỗ.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV mời 2 HS đọc văn bản:  + HS1(Đoạn 1): 2 khổ thơ đầu.  + HS2 (Đoạn 2): 2 khổ thơ còn lại.  **TIẾT 2**  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu:**  *-HS giải nghĩa được một số từ khó; đọc thầm, trả lời câu hỏi SHS trang 123; rút ra được ý nghĩa của bài học: Sách là người bạn đem lại cho em những hiểu biết mới mẻ, thú vị. biết liên hệ bản thân: yêu quý, giữ gìn, bảo quản sách, chăm đọc sách; nêu được nội dung về sách, báo theo mẫu.*  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  **-** GV giải nghĩa một số từ khó:  + **Chân trời:** đường giới hạn của tầm mắt ở nơi xa tít, trông tưởng như bầu trời tiếp xúc với mặt đất hay mặt biển.  + **Dạt dào:** tràn đầy, tràn ngập, do dâng lên, nhiều và liên tục.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS đọc thầm để chuẩn bị trả lời câu hỏi mục Cùng tìm hiểu SHS trang 123.  - GV mời 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 1:  khổ thơ 1,2,3  **Câu 1: Mỗi sự vật đưới đây có ở khổ thơ nào?**  + GV hướng dẫn HS đọc lại khổ thơ 1,2,3 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - GV mời 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 2:  **Câu 2: Theo em, bạn nhỏ có thể nghe được những gì từ sách?**  + GV hướng dẫn HS đọc khổ thơ 4 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - GV mời 1HS đọc yêu cầu câu hỏi 3:  **Câu 3: Nhà thơ muốn nói với các bạn nhỏ điều gì?**  + GV hướng dẫn HS đọc lại toàn bài thơ, trả lời câu hỏi những điều thú vị mà bạn nhỏ nhìn thấy trong những trang sách nói lên điều gì.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học, liên hệ bản thân.  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  *-HS xác định được giọng đọc của bài thơ; nghe GV đọc lại hai khổ thơ cuối; HS luyện đọc 2 khổ thơ cuối; đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích; HS khá giỏi đọc cả bài thơ.*  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  – HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, xác định giọng đọc của bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV đọc lại hai khổ thơ cuối.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS:  + Luyện đọc 2 khổ thơ cuối.  + Luyện đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích.  - GV mời 2- 4 HS xung phong đọc 2 khổ thơ cuối, đọc 2 khổ thơ em thích.  - GV nhận xét HS luyện đọc.  **Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng**  -HS trả lời câu hỏi của hoạt động *Cùng sáng tạo – Vui cùng sách báo (*SHS trang 123); viết vào vở bài tập. Trao đổi được về lợi ích của việc đọc sách.  ***Bước 1: Hoạt động nhóm***  - GV mời 1HS đọc yêu cầu phần Vui cùng sách báo SHS trang 123: Nói về một cuốn sách hoặc tờ báo em thích (theo mẫu).  M: Báo Nhi đồng có nhiều mẩu chuyện rất thú vị.  - GV hướng dẫn HS:  + HS quan sát câu mẫu. Nêu tên một cuốn sách hoặc tờ báo mà em thích, nói lí do vì sao em thích cuốn sách, tờ báo đó.  + Một số tên sách hoặc tờ báo cho đối tượng thiếu niên nhi đồng: Báo Hoa học trò, Báo Mực tím, Báo Nhi đồng,...  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm  – HS thực hiện BT vào VBT chính tả..  - GV mời đại diện 3-4 HS trình bày kết quả.  - Nghe GV nhận xét kết quả. | -HS hát  - HS 1 đọc bài: **Thứ Hai:**  Buổi sáng: Tiết 1 – Hoạt động trải nghiệm, tiết 2 – Tiếng Việt,...  Buổi chiều: Tiết 1 – Ngoại ngữ,...  - HS 2 trả lời: **Buổi sáng:**  Thứ Hai:  Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm.  Tiết 2: Tiếng Việt.  .....  - HS 3 tìm cột “Thứ Năm”, đọc tên các tiết học của lớp 2B vào buổi sáng và buổi chiều.  🡪đọc: Buổi sáng: Thứ Hai: Tiết 1: Hoạt động trải nghiệm. Tiết 2: Tiếng Việt.  - HS trả lời: Thời khóa biểu giúp em biết được các môn học trong ngày, trong tuần học.  -HS chia sẻ trong nhóm  – HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: cảnh đẹp, cuộc sống yên bình, những điều mới lạ,… từ sách.  – HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Khi trang sách mở ra.*  - HS quan sát tranh, nêu nhận xét: *Cảnh vật trong tranh đẹp, yên bình.*  - HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS đọc bài.  - HS chú ý lắng nghe và luyện đọc.  - HS chú ý lắng nghe và nhắc lại.  - HS đọc thầm.  - HS đọc câu hỏi 1.  -HS trả lời:  + Khổ thơ 1: *cỏ dại, cánh chim.*  + Khổ thơ 2:*biển, cánh buồm.*  +Khổ thơ 3: *lửa, ao sâu.*  - HS đọc câu hỏi 2.  - HS trả lời: Theo em, bạn nhỏ có thể nghe thấy tiếng dạt dào như sóng vỗ từ sách.  - HS đọc câu hỏi 3.  - HS trả lời: Nhà thơ muốn nói với các bạn nhỏ rằng trong sách chứa đựng rất nhiều điều chờ em khám phá.  - HS trả lời: Sách là người bạn đem lại cho em những hiểu biết mới mẻ, thú vị;  + *Liên hệ bản thân:* yêu quý, giữ gìn, bảo quản sách, chăm đọc sách.  - HS trả lời: Giọng vui tươi, thể hiện sự ngạc nhiên.  - HS lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc 2 khổ thơ cuối.  – HS luyện đọc thuộc lòng .  -HS xung phong đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp// các HS khác đọc thầm theo.  – HS xác định yêu cầu .  – HS trao đổi trong nhóm đôi  – HS thực hiện BT vào VBT chính tả..  -HS chia sẻ trước lớp  -Học sinh nêu nội dung bài, HS nhận xét.  - HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**