**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TỰ NHIÊN & XÃ HỘI- LỚP 2***

**Tên bài học: BÀI 15: ĐỘNG VẬT SỐNG Ở ĐÂU?**

**Tiết chương trình: 31**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đặt và trả lời được câu hỏi về nơi sống của động vật .

- Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh .

- Phân loại được các loài động vật theo môi trường sống của chúng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1. Giáo viên: Các hình trong bài 15 SGK, tranh, ảnh các loài, phiếu bài tập.

2. Học sinh: SGK, VBT, ånh chụp hoặc tranh vẽ về các loài động vật, giấy vẽ, hộp màu, vật liệu trang trí sản phẩm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***9’***  ***8’***  ***8’***  ***5’*** | **1.Hoạt động mở đầu**  **-** *Tạo hứng thú và khơi gợi lại nội dung bài học của tiết học trước.*  - GV tổ chức dưới hình thức trò chơi: “Chim bay, cò bay”.  -GV nhận xét và dẫn dắt HS vào tiết 2 của bài học.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động1: Phân loại động vật theo môi trường sống***  ***-*** *HS biết phân loại động vật theo môi trường sống.*  - GV yêu cầu HS quan sát các hình ở trang 64 trong SGK và sắp xếp các con vật thành nhóm:  -Cho HS sắp xếp bằng cách viết tên các con vật vào phiếu bài tập.  - GV tổ chức cho HS trình bảy kết quả trước lớp.  - GV cho HS xem thêm video clip về nơi sống của các con vật.  - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** *Mỗi động vật phù hợp với một môi trường sống nhất định. Có động vật sống trên cạn, có động vật sống dưới nước, có động vật vừa sống trên cạn vừa sống dưới nước*  **3. Thực hành – Luyện Tập**  ***Hoạt động 1: Liên hệ***  ***-*** *HS liên hệ và giải thích được ở mức độ đơn giản mối quan hệ giữa động vật với môi trường sống trong một số tình huống thực tiễn.*  - GV giới thiệu tình huống trong SGK:  - HS suy nghĩ, trình bày ý kiến ​​trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** *Chúng ta cần tôn trọng môi trường sống của động vật, không can thiệp làm ảnh hưởng đến sự phát triển của chúng ta.*  ***Hoạt động 2: Trưng bày tranh, ảnh về động vật***  ***-*** *Củng cố những kiến thức đã học về nơi sống của các loài động vật.*  - GV chia lớp thành các nhóm.  + Bước 1: Các thành viên trong, mỗi nhóm chia sẻ với nhau về bức tranh minh họa hoặc hình ảnh về các bộ sưu tập các loài động vật được sưu tầm (chuẩn bị ở tiết 1) để cả nhóm cùng xem.  + Bước 2: Các bạn trong nhóm sẽ: nói tên và nơi sống của các con vật; sắp xếp các con vật vào nhóm phù hợp, hoàn thành sơ đồ; vẽ và trang trí cho sản phẩm thêm đẹp và ấn tượng.  + Bước 3: Trưng bày sản phẩm.  - GV tổ chức các nhóm tham quan sản phẩm của nhóm bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương HS, giáo dục HS yêu thương các loài động vật.  - GV hướng dẫn HS nêu các từ khóa của bài: “Động vật - Môi trường sống”  **4. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  - GV yêu cầu HS trao đổi, chia sẻ với người thân về cách phân loại môi trường sống của các loài động vật  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS chơi trò chơi  -HS nghe  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát  -HS quan sát hình, xếp động vật vào nhóm phù hợp trong phiếu  -2 – 3 nhóm HS lên trình bày  -HS xem clip  -HS tham gia nhận xét  -HS lắng nghe, nhắc lại  -HS thảo luận tình huống tìm cách xử lí trong nhóm đôi.  -HS chia sẻ câu trả lời trước lớp và nhận xét.  -HS nhận xét  -HS lắng nghe    - HS trong nhóm chia sẻ hình ảnh đã sưu tầm được  -HS hoàn thành nhiệm vụ trong nhóm  - HS trưng bày trước lớp  -HS tham quan và chia sẻ cùng bạn.  - HS nhận xét, bình chọn  -HS nêu từ khóa “Động vật - Môi trường sống”  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện  -Nhận xét tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**