**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TỰ NHIÊN & XÃ HỘI- LỚP 2***

**BÀI 15: ĐỘNG VẬT SỐNG Ở ĐÂU?**

**Tiết chương trình: 24**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đặt và trả lời được câu hỏi về nơi sống của động vật .

- Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh .

- Phân loại được các loài động vật theo môi trường sống của chúng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1.Giáo viên:

- Các hình trong bài 15 SGK, tranh, ảnh các loài, phiếu bài tập.

2. Học sinh:

- SGK, VBT, ånh chụp hoặc tranh vẽ về các loài động vật, giấy vẽ, hộp màu, vật liệu trang trí sản phẩm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***13’***  ***12’***  ***5’*** | **1.Hoạt động mở đầu**  ***-*** *Tạo hứng thú và khơi gợi để HS kể tên những con vật xung quanh nơi em ở và nơi sống của chúng, dẫn dắt vào bài mới.*  - GV tổ chức trò chơi “Ai là nhà thông thái”  *+ Kể tên những con vật xung quanh nơi em ở, chúng sống ở đâu?*  - GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 4 đội: Các đội thảo luận trong 30 giây, liệt kê hết tên và nơi sống của các con vật mà nhóm biết.  - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học: “Động vật sống đâu? ”.  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động1: Đặt và trả lời câu hỏi về nơi sống của động vật***  ***-*** *HS biết đặt và trả lời câu hỏi về nơi sống của động vật thông qua quan sát hình.*  - Yêu cầu HS hỏi đáp về tên, nơi sống của các con vật trong hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 (SGK trang 62).  *+ Hỏi – đáp về tên và nơi sống của các con vật*  - GV quan sát HS hỏi - đáp, có thể gợi ý để HS hỏi và trả lời nhiều hơn về nơi sống, đặc điểm xung quanh sống của các con vật trong hình  + *Đây là con gi?*  *+ Con vật này sống ở đâu?*  *+ Nơi sống có đặc điểm như thế nào?*  -GV mời HS lên hỏi đáp trước lớp.  -GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận***: *Mỗi con vật đều cần một nơi để sống.*  **3. Thực hành – Luyện tập**  ***Hoạt động2: Trò chơi “Thử tài tinh mắt”***  ***-*** *HS nhận biết được nơi sống của một số loài động vật.*  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Thử tài tinh mắt ".  - Các nhóm sẽ quan sát hình 7 trong SGK trang 63  - GV mời HS trình bày trước lớp. HS nhóm khác bổ sung.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  *+ Bạn tìm được bao nhiêu con vật trong hình trên?*  - GV tổng hợp các trò chơi, tuyên dương HS.  - GV dẫn dắt chốt nội dung bài học  ***\* Kết luận***: *Xung quanh chúng ta có rất nhiều những loài động vật khác nhau. Chúng có thể sống ở nhiều nơi trên Trái Đất.*  **4. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  - GV củng cố bài, giáo dục HS  - Yêu cầu HS về nhà:  + Tìm hiểu thêm về nơi sống của động vật  + Sưu tầm tranh, ảnh hoặc vẽ tranh về các loài động vật  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS nghe phổ biến luật chơi  Các đội tham gia chơi  -HS nghe  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát hình  -HS hỏi đáp để tìm hiểu về nơi sống, đặc điểm xung quanh sống của các con vật.  Hình 1: Con Lạc đà sống ở sa mạc.  Hình 2: Con cá heo sống ở dưới biển.  Hình 3: Con gấu sống ở Vùng Bắc Cực.  Hình 4: Con gà sống ở nông thôn.  Hình 5: Con chó sống trong chuồng.  Hình 6: Cá sấu sống ở vùng đầm lầy.  -HS tham gia nhận xét  -HS lắng nghe  -HS nghe phổ biến luật chơi và tham gia chơi  -HS quan sát hình  -HS trình bày trước lớp  -HS trả lời  -HS tham gia nhận xét  -HS lắng nghe  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện  -Nhận xét tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**