**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TỰ NHIÊN & XÃ HỘI- LỚP 2***

**BÀI 15: ĐỘNG VẬT SỐNG Ở ĐÂU?**

**Tiết chương trình: 24**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Đặt và trả lời được câu hỏi về nơi sống của động vật .

 - Nêu được tên và nơi sống của một số động vật xung quanh .

 - Phân loại được các loài động vật theo môi trường sống của chúng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

 1.Giáo viên:

 - Các hình trong bài 15 SGK, tranh, ảnh các loài, phiếu bài tập.

 2. Học sinh:

 - SGK, VBT, ånh chụp hoặc tranh vẽ về các loài động vật, giấy vẽ, hộp màu, vật liệu trang trí sản phẩm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******13’******12’******5’*** | **1.Hoạt động mở đầu*****-*** *Tạo hứng thú và khơi gợi để HS kể tên những con vật xung quanh nơi em ở và nơi sống của chúng, dẫn dắt vào bài mới.*- GV tổ chức trò chơi “Ai là nhà thông thái” *+ Kể tên những con vật xung quanh nơi em ở, chúng sống ở đâu?*- GV phổ biến luật chơi: GV chia lớp thành 4 đội: Các đội thảo luận trong 30 giây, liệt kê hết tên và nơi sống của các con vật mà nhóm biết. - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học: “Động vật sống đâu? ”.- GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** ***Hoạt động1: Đặt và trả lời câu hỏi về nơi sống của động vật*** ***-*** *HS biết đặt và trả lời câu hỏi về nơi sống của động vật thông qua quan sát hình.*- Yêu cầu HS hỏi đáp về tên, nơi sống của các con vật trong hình 1, 2, 3, 4, 5, 6 (SGK trang 62). *+ Hỏi – đáp về tên và nơi sống của các con vật*  - GV quan sát HS hỏi - đáp, có thể gợi ý để HS hỏi và trả lời nhiều hơn về nơi sống, đặc điểm xung quanh sống của các con vật trong hình+ *Đây là con gi?* *+ Con vật này sống ở đâu?* *+ Nơi sống có đặc điểm như thế nào?* -GV mời HS lên hỏi đáp trước lớp. -GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  ***\* Kết luận***: *Mỗi con vật đều cần một nơi để sống.* **3. Thực hành – Luyện tập*****Hoạt động2: Trò chơi “Thử tài tinh mắt”*** ***-*** *HS nhận biết được nơi sống của một số loài động vật.*- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi “Thử tài tinh mắt ".  - Các nhóm sẽ quan sát hình 7 trong SGK trang 63 - GV mời HS trình bày trước lớp. HS nhóm khác bổ sung. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *+ Bạn tìm được bao nhiêu con vật trong hình trên?* - GV tổng hợp các trò chơi, tuyên dương HS. - GV dẫn dắt chốt nội dung bài học ***\* Kết luận***: *Xung quanh chúng ta có rất nhiều những loài động vật khác nhau. Chúng có thể sống ở nhiều nơi trên Trái Đất.* **4. Hoạt động tiếp nối sau bài học**- GV củng cố bài, giáo dục HS - Yêu cầu HS về nhà:+ Tìm hiểu thêm về nơi sống của động vật + Sưu tầm tranh, ảnh hoặc vẽ tranh về các loài động vật - GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS nghe phổ biến luật chơi Các đội tham gia chơi -HS nghe- 2-3 HS nhắc lại.-HS quan sát hình  -HS hỏi đáp để tìm hiểu về nơi sống, đặc điểm xung quanh sống của các con vật.Hình 1: Con Lạc đà sống ở sa mạc. Hình 2: Con cá heo sống ở dưới biển. Hình 3: Con gấu sống ở Vùng Bắc Cực. Hình 4: Con gà sống ở nông thôn. Hình 5: Con chó sống trong chuồng. Hình 6: Cá sấu sống ở vùng đầm lầy. -HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe-HS nghe phổ biến luật chơi và tham gia chơi-HS quan sát hình-HS trình bày trước lớp-HS trả lời-HS tham gia nhận xét-HS lắng nghe- HS chú ý lắng nghe, thực hiện-Nhận xét tiết học |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**