**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học:BÀI: NGÀY, GIỜ (Tiết 2)**

# **Tiết chương trình: 75**

# **Thời gian dạy: Ngày 19 tháng 12 năm 2024.**

# **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được 1 ngày có 24 giờ.

- Cảm nhận được khoảng thời gian 1 giờ và 1 ngày.

- Làm quen với khoảng thời gian, bước đầu phân biệt thời điểm và khoảng thời gian.

- Nhận biết một ngày có các buổi: sáng, trưa, chiều, tối, đêm và hai cách đọc giờ vào buổi chiều, tối, đêm.

- Biết xem giờ trên đồng hồ điện tử.

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- Mô hình đồng hồ.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- Mô hình đồng hồ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***30’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  -HS hát bài hát  -Vào bài mới  **2. Thực hành, luyện tập**  HS làm bài tập để củng cố lại cách đọc giờ theo buổi.  ***Bài 1:***  -HS nêu yêu cầu bài tập  - GV giới thiệu một đồng hồ điện tử (loại để bàn hay treo tường), nếu không có thì viết giờ lên bảng để HS **đọc:**  **17 : 00 5 giờ chiều**  **7 : 00 7 giờ sáng**  **20 : 00 8 giờ tối**  **……**  - GV giới thiệu: Đây là các hoạt động của bạn Hà trong một ngày Chủ nhật, các hoạt động diễn ra theo thứ tự thời gian, từ hình a đến hình g.  - GV gọi HS nói theo mẫu:  - GV cho HS nhóm hai tập nói theo mẫu các tranh còn lại  - GV sửa bài, hỏi HS dưới nhiều hình thức:  + Nói theo tiến trình thời gian (lần lượt từ hình a đến hình g)  + Hà chơi thả diều lúc mấy giờ? (hình d)  + Lúc 8 giờ tối (20 giờ), Hà làm gì?  - GV nhận xét.  ***Bài 2:***  -HS nêu yêu cầu bài tập  - GV giúp HS xác định khoảng thời gian 1 giờ hay 1 ngày  - GV cho HS nhóm 4 tìm hiểu bài và nhận biết yêu cầu.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, thực hiện điền giờ hay ngày vào các bức tranh  - GV sửa bài, gọi HS đọc kết quả và khuyến khích HS giải thích cách làm  - GV nhận xét, tổng kết  ***Bài 3:***  -HS nêu yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS nhóm hai quan sát từng hoạt động gắn với từng cái đồng hồ thay nhau nói theo mẫu:  Hà thức dậy lúc 6 giờ sáng.  - GV sửa bài, gọi một số nhóm nói các bức tranh còn lại, khuyến khích HS nói theo 2 cách  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm nói chính xác  ***\* Hoạt động thực tế***  - GV yêu cầu HS về nhà trao đổi với người thân: Trong các việc sau, em nên giành nhiều thời gian cho việc nào? | - HS hát  -HS nêu yêu cầu bài tập  - HS quan sát và đọc giờ  - HS lắng nghe  - HS nói theo mẫu:  + Lúc 5 giờ chiều, Hà giúp mẹ nấu ăn  - HS nói theo mẫu  - HS trả lời  -HS nêu yêu cầu bài tập  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhận biết:  Hình vẽ các thành viên trong gia đình với công việc quen thuộc. Xác định khoảng thời gian cần để thực hiện công việc  - HS thảo luận, thực hiện  - HS đọc kết quả và giải thích  - HS lắng nghe  -HS nêu yêu cầu bài tập  - HS quan sát tranh và nói theo mẫu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**