**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *TOÁN- LỚP 2***

# **Tên bài học:NGÀY, GIỜ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nhận biết được 1 ngày có 24 giờ.

 - Cảm nhận được khoảng thời gian 1 giờ và 1 ngày.

 - Làm quen với khoảng thời gian, bước đầu phân biệt thời điểm và khoảng thời gian.

 - Nhận biết một ngày có các buổi: sáng, trưa, chiều, tối, đêm và hai cách đọc giờ vào buổi chiều, tối, đêm.

 - Biết xem giờ trên đồng hồ điện tử.

 - Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.

 - Biết quý trọng thời gian

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- Máy tính, máy chiếu (nếu có);

- Mô hình đồng hồ.

**2. Học sinh**

- Sách giáo khoa;

- Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;

- Mô hình đồng hồ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH*** |
| ***5’******15’******15’*** | **1. Hoạt động mở đầu***-Tạo hứng thú cho HS vào tiết học*- GV cho chơi Trò chơi: ĐỐ BẠN + GV đọc giờ - HS quay kim đồng hồ (hoặc ngược lại). Nhóm nào đúng và nhanh nhất thì thắng cuộc.- Vào bài mới**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***-Giúp HS nhận biết được một ngày có 24 giờ.****Hoạt động 1:*** ***Giới thiệu đơn vị ngày, giờ*** a/ Giới thiệu đơn vị giờ- GV đưa ra một tình huống :Ví dụ: Bây giờ là 8 giờ, từ lúc 7 giờ đến bây giờ chúng ta đã làm những việc gi?- GV giới thiệu: Từ 7 giờ đến 8 giờ là 1 giờ, giờ là đơn vị đo thời gian 1 ngày có 24 giờ. 24 giờ trong 1 ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau***b/ Giới thiệu cách đọc giờ theo buổi:******-*** Cho HS sử dụng đồng hồ 2 kim, cho HS quay kim theo giờ chỉ định- Cho HS mở SGK lần lượt đọc giờ và xoay kim theo hình vẽ- Tổ chức cho HS chơi trò chơi Đố bạn:- GV tổng kết, tuyên dương**3. Thực hành, luyện tập***-Giúp HS biết xem được đồng hồ. Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan về thời gian.****Bài 1:***- HS nêu yêu cầu bài tập - HD HS . +Một HS xoay kim đồng hồ và nói giờ +Một HS viết giờ buổi chiều (tối, đêm) vào bảng con.- GV nhận xét.***Bài 2:***-HS nêu yêu cầu bài tập -HD HS . + Đây là bức tranh nói về các hoạt động của bạn Minh trong một ngày (24 giờ). +Quan sát từng hoạt động gắn với từng cái đồng hồ rồi nói theo mẫu:Lúc 6 giờ sáng, Minh thức dậy.* Minh đi học lúc mấy giờ?.........

- GV nhận xét. | - HS chơi**-** HS lắng nghe- HS quan sát , nhận biết-HS đọc phép tính-HS thực hiện tính- HS nêu yêu cầu bài tập-HS thực hiện-HS khác nhận xét- HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**