**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: *HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM- LỚP 2***

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề:**

**Bài: Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn**

**Chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn**

**Tiết chương trình: 47**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Biết thảo luận về những việc làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn

-Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức. Yêu thương con người, đặc biệt là những người có hoàn cảnh khó khăn.

-Biết thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và trong hoạt động vì cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;

- Clip bài hát “Bầu và bí” - Nhạc: Phạm Tuyến, Lời: Ca dao cổ

- Các tờ giấy màu xanh, đỏ, vàng,

- Vòng nhỏ hoặc quả bóng nhựa nhỏ, khăn bịt mắt

**2. Học Sinh:**

- Bút màu, thước kẻ, kéo, hồ (keo dán);

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, sách, truyện, quần áo cũ

- Trang phục biểu diễn (nếu có điều kiện).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN*** | ***HOẠT ĐỘNGCỦA HỌC SINH*** |
| ***5’***  ***15’***  ***15’*** | **1. Hoạt động mở đầu**  - HS bắt giọng bài hát  - GV nêu nhiệm vụ học tập  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động 1: Chia sẻ những việc làm để giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn***  -HS chia sẻ những việc làm giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm (4 – 6 em). Các bạn trong nhóm lần lượt chia sẻ việc mình đã làm, hoặc đã chứng kiến các bạn nhỏ quanh mình làm để giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.  - GV cho HS báo cáo về giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn mà nhóm đã triển khai từ tuần trước:  + Em và các bạn đã làm gì?  + Em và các bạn gặp khó khăn hay thuận lợi gì khi thực hiện kế hoạch của nhóm?  + Kết quả mà nhóm đã đạt được.  + Chia sẻ cảm xúc của em khi cùng các bạn tham gia kế hoạch giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn.  - GV cho HS làm việc cá nhân lập danh sách những việc em có thể tiếp tục làm để giúp đỡ những người gặp khó khăn.  - GV nhận xét  ***Hoạt động 2: Chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn.***  HS biết chia sẻ với những người gặp khó khăn.  - GV cho HS quan sát tranh trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 42 và yêu cầu HS mô tả tình huống.  - GV mời một số HS mô tả theo suy nghĩ.  - GV chia HS thành các nhóm (2 – 3 em), yêu cầu các nhóm thảo luận, phân vai, thể hiện lại tình huống. GV chú ý hỗ trợ các nhóm HS.  - GV tổ chức cho đại diện các nhóm lên sắm vai thể hiện tình huống trước lớp.  - GV tổng kết hoạt động.  - GV chốt: *Các em đã biết thể hiện lòng thương người, biết chia sẻ, quan tâm giúp đỡ người khác. Các em về nhà chuẩn bị những món quà nhỏ để gửi đến các hoàn cảnh khó khăn: quần áo cũ, sách vở cũ, đồng dung học tập…* | - HS lắng nghe  - HS làm việc nhóm và chia sẻ về những việc đã giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.  - HS báo cáo về giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn theo gợi ý.  - Thu gom áo quần cũ còn sử dụng được để tặng cho các bạn có hoàn cảnh khó hơn mình.  - Thuận lợi được gia đình và thầy cô luôn ủng hộ.  - Khó khăn không biết cách gửi tặng qua đường nào để đến tay các bạn gặp khó khăn.  - Em rất hạnh phúc vì đã được đóng góp với tuổi nhỏ làm việc nhỏ.  - HS thực hiện: HS làm việc cá nhân lập danh sách những việc em có thể tiếp tục làm để giúp đỡ những người gặp khó khăn.  - HS quan sát tranh trong SGK Hoạt động trải nghiệm 2 trang 42 và yêu cầu HS mô tả tình huống.  - HS mô tả tình huống:  + Tranh 1: Các bạn đang tặng quần áo, giầy cho nhau;  + Tranh 2: Hai bạn HS đang thảo luận về những việc làm để ủng hộ đồng bào bị lũ lụt.  - HS thảo luận nhóm và sắm vai để giải quyết tình huống.  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  - Lắng nghe  - Lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

**…………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**