**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn: Tiếng Việt**

**TẬP ĐỌC CHUỘT CON ĐÁNG YÊU**

#

#

**I. YÊU CẦU CẦN ĐAT:**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- Đọc trơn bài, tốc độ 40 – 50 tiếng/ phút, phát âm đúng các tiếng, không phải đánh vần. Biết nghỉ hơi sau các dấu câu (sau dấu chấm nghỉ dài hơn sau dấu phẩy).

- Hiểu các từ ngữ trong bài.

- Hoàn thành sơ đồ tóm tắt truyện.

- Hiểu câu chuyện nói về tình yêu mẹ của chuột con: Chuột con ước được to lớn như voi nhưng vì yêu mẹ, nó vui vẻ làm chuột bé nhỏ để được mẹ bế bồng.

\* Lồng ghép GDLTCM, ĐĐLS: Ước mơ hồn nhiên của chuột con và tình yêu của chú dành cho mẹ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Giáo viên:

- Máy tính, tivi.

- Vở bài tập Tiếng Việt 1, tập hai.

Học sinh: Sách giáo khoa, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | **HTĐB** |
| **TIẾT 1****1. Hoạt động khởi động**- Kết nối- GV giới thiệu bài | - HS hát múa vận động - Nhắc lại tựa bài. | - *HS đọc to nhiều lần* |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**2.1. Luyện đọc*a) GV đọc mẫu*- Giọng kể nhẹ nhàng, tình cảm. *b) Luyện đọc từ ngữ* - HD đọc đúng, đọc trơn từ ngữ có vần khó, từ ngữ: chuột, trêu, phụng phịu, Tí Teo, ngừng, thở dài, dịu dàng, hiểu ra ngay,...- Giải nghĩa: phụng phịu (từ gợi tả vẻ mặt xị xuống, tỏ ý hờn dỗi, không bằng lòng).*c) Luyện đọc câu* (nhìn SGK)+ Bài đọc có bao nhiêu câu?- GV chỉ từng câu (đọc liền 2 câu)+ GV nhắc HS nghỉ hơi ở câu dài: Chú chuột nọ bé nhất lớp / nên thường bị bạn trêu; Nếu con to như voi / thì làm sao mẹ bế được con? + GV phát hiện, sửa lỗi phát âm cho học sinh.**TIẾT 2***d) Thi đọc đoạn, bài*- Thi đọc tiếp nối 3 đoạn - Thi đọc cả bài2.2. Tìm hiểu bài đọc *a) BT1*- Đưa sơ đồ tóm tắt truyện. - GV chốt lại đáp án: (1) Chuột con bé tí teo, thường bị bạn trêu. (2) Nó ước được to như bạn voi.(3) Mẹ nó bảo: “Nếu con to như voi thì mẹ không bế được con. / thì làm sao mẹ bế được con?”.(4) Nó hiểu ra, vui vẻ làm chuột con để được mẹ bế. / được mẹ âu yếm, bế bồng / được mẹ yêu quý.*b) BT 2* + Chuột con có gì đáng yêu?- Chuột con thật đáng yêu. Nó ước được to lớn như voi để không bị bạn bè trêu nhưng vì yêu mẹ, nó không muốn làm voi, mà vui vẻ làm chuột con.Lồng ghép GDLTCM, ĐĐLS: Ước mơ hồn nhiên của chuột con và tình yêu của chú dành cho mẹ. | - HS theo dõi- Đọc cá nhân , cả lớp: chuột, trêu, phụng phịu, Tí Teo, ngừng, thở dài, dịu dàng, hiểu ra ngay,...- 12 câu - HS đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 câu lời chuột con, 2 câu lời chuột mẹ).- Từng cặp, từng tổ HS đọc tiếp nối.Đọc SGK trước khi thi.- Thi đọc cả bài theo cặp, tổ- Cả lớp đọc đồng thanh.- 4 HS đọc nối tiếp 4 ý.- Từng nhóm cùng hoàn thành sơ đồ tóm tắt truyện. - 4 HS, mỗi em 1 câu, tiếp nối nhau hoàn chỉnh sơ đồ- 1 HS, cả lớp nhìn sơ đồ, nói lại.- HS trả lời- Chuột con đáng yêu vì nó bé nhỏ, trông rất dễ thương.. / Vì chuột con yêu mẹ, không muốn được to như voi nữa.- HS lắng nghe. | - *HS luyện đọc với bạn cùng bàn* |
| **3. Hoạt động vận dụng :**2.3. Luyện đọc lại (theo vai)- Tiêu chí: (1) Đọc đúng vai, đúng lượt lời. (2) Đọc đúng từ, câu. (3) Đọc rõ ràng, biểu cảm.- 1 HS đọc lời người dẫn chuyện, 1 HS đọc lời chuột con, 1 HS đọc lời chuột mẹ.- GV và lớp bình chọn tốp đọc hay nhất. - GV nhận xét, khen ngợi. | - 1 tốp (3 HS giỏi) đọc mẫu- 2 đến 3 tốp thi đọc theo vai. - Cả lớp và GV bình chọn tốp đọc hay nhất đúng theo tiêu chí |  |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- GV củng cố đọc lại bài- Nhận xét giờ học- Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………........................................................

…………………………………………………………………………………………………