**Môn: Toán**

**Bài 60. PHÉP CỘNG DẠNG 25 + 14 (t1)**

**Số tiết: 82**

**Thời gian thực hiện: Ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng trong phạm vi 100 (cộng không nhớ dạng 25 + 14).

-Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

-Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các thẻ thanh chục và khối lập phương rời như SGK, các thẻ chục que tính và các thẻ que tính rời trong bộ đồ dùng học toán; bảng con.

- Một số tình huống đơn giản có liên quan đến phép cộng trong phạm vi 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | | **HTĐB** |
| **1.Hoạt động mở đầu:**  -Khởi động:  -Kết nối: HS chơi trò chơi “Truyền điện” củng cố kĩ năng cộng nhẩm trong phạm vi 10, cộng dạng 14 + 3. | -HS hát và vận động theo nhạc | | *- HS thực hiện tính các phép tính đơn giản* |
| - HDHS hoạt động theo nhóm (bàn) thực hiện lần lượt các hoạt động sau:  - HS *quan sát* bức tranh  + HS thảo luận nhóm bàn:  + Bức tranh vẽ gì?  -GV nhận xét | + Nói với bạn về các thông tin quan sát được từ bức tranh.  - Bạn nhỏ đang thực hiện phép tính 25 + 14 = ? bằng cách gộp 25 khối lập phương và 14 khối lập phương. | |  |
| **2. Các hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** Giới thiệu bài mới  **Hoạt động 2: Hình thành kiến thức**  1.HS tính 25 + 14 = ?  -Thảo luận nhóm về cách tìm kết quả phép tính 25 + 14 = ?  -Đại diện nhóm nêu cách làm. | -HS có thể dùng que tính, có thể dùng các khối lập phương, có thể tính nhẩm, ... | |  |
| 1.GV hướng dẫn cách đặt tính và tính phép cộng dạng 25 + 14 = ?  -GV làm mẫu:  + Đặt tính thẳng cột: hàng đơn vị thẳng hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục.  + Thực hiện tính từ phải sang trái:   * Cộng đơn vị với đơn vị. * Cộng chục với chục.   - GV chốt lại cách thực hiện, | -HS đọc yêu cầu: 25 + 14 = ?  -HS quan sát  -HS chỉ vào phép tính nhắc lại cách tính. | |  |
| - GV viết một phép tính khác lên bảng, chắng hạn 24 + 12 = ?  - GV nhận xét | -HS làm bảng con  -HS đổi bảng con nói cho bạn bên cạnh nghe cách đặt tính và tính của mình. | |  |
| - HDHS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện phép tính dạng 25 + 14 |  | |  |
| **Hoạt động 3: Thực hành, luyện tập**  **Bài 1**  - GV hướng dẫn HS cách làm, có thể làm mẫu 1 phép tính.  - GV chốt lại quy tắc cộng từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột. | | | -HS tính rồi viết kết quả phép tính.  -HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. | |
| **Bài 2:**Đặt tính rồi tính.  - GV chữa bài, chỉnh sửa các lỗi đặt tính và tính cho HS | | | -HS thực hiện  -HS đổi vở kiểm tra chéo, nói cách làm cho bạn nghe. | |
| **Bài 3**  -GV hướng dẫn HS cách làm, hướng dẫn HS tính ra nháp tìm kết quả mỗi phép tính.  -HDHS Đối chiếu, tìm đúng hộp thư ghi kết quả phép tính.  - GV nhận xét | | | HS tính ra nháp tìm kết quả mỗi phép tính. | |
| **Bài 4**  -HDHS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì?  -HDHS thảo luận với bạn cùng cặp hoặc cùng bàn về cách trả lời câu hỏi bài toán đặt ra.  -HDHS nêu phép tính và câu trả lời.  -GV nhận xét | | | -HS đọc bài toán  -Phép tính: 24 + 21 =45.  Trả lời: Cả hai lớp trồng được 45 cây. | |
| **Hoạt động 4: vận dụng**  HS tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép cộng dạng 25 + 14 đã học. | | | -Mai có 12 cái kẹo, Nam có 23 cái kẹo. Hỏi cả hai bạn có tất cả bao nhiêu cái kẹo? | |
| **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng đã học, đật ra bài toán cho mỗi tình huống đó để hôm sau chia sẻ với các bạn. | | | - HS chú ý lắng nghe | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………