**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Viết đoạn mở bài cho bài văn tả người** ; Tiết: 140

Thời gian thực hiện: 04/02/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Viết được đoạn mở bài cho bài văn tả người.

-Ghi lại được từ ngữ dùng để miêu tả lá cây trong bài “Rừng xuân” mà em thích.

– Nhận xét được sản phẩm của mình và tự điều chỉnh. Hợp tác với bạn để nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn. Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.

**-**Chăm chỉ trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập. Trung thực trong đánh giá bài tập của bản thân và của bạn. Yêu thương mọi người và miêu tả đúng sự thật không cường điệu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A.KHỞI ĐỘNG (3 phút)** |  |
| -GV tổ chức cho HS khởi động bằng cách vận động nhẹ nhàng theo nhạc.  -Nêu yêu cầu của bài và giới thiệu bài. | - HS khởi động bằng cách vận động nhẹ nhàng theo nhạc. |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** | |
| **3. Viết(30 phút)** |  |
| ***3.1. Nhận diện đoạn mở bài trực tiếp và đoạn mở bài gián tiếp trong bài văn tả người (15 phút)***  **\*Mục tiêu**  – Hợp tác với bạn để thực hiện các yêu cầu của bài tập.  – Nhận diện được đoạn mở bài trực tiếp và đoạn mở bài gián tiếp. | |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và BT 2. | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và BT 2. |
| – GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4, đọc từng đề bài và hai đoạn mở bài tương ứng với từng đề bài rồi xếp vào nhóm thích hợp. | *+ Mở bài trực tiếp: Đoạn văn 1a, đoạn văn 2b;*  *+ Mở bài gián tiếp: Đoạn văn 1b, đoạn văn 2a.* |
|  | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV đặt câu hỏi: | – HS trả lời một số câu hỏi của GV |
| + Vì sao em xếp được đoạn văn vào nhóm? | *Dựa vào nội dung đoạn văn để xếp vào đúng nhóm: nhóm 1 giới thiệu chung về người chọn tả; nhóm 2 nêu các sự vật, hiện tượng có liên quan để dẫn vào giới thiệu người chọn tả.* |
| + Theo em, có những cách nào để viết đoạn mở bài trong bài văn tả phong cảnh?  + … |  |
|  | – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, rút ra hai cách mở bài. | – HS nghe |
| ***3.2. Thực hành viết đoạn mở bài (15 phút)***  \*Mục tiêu  – Viết được đoạn mở bài cho bài văn tả một người thân trong gia đình em.  – Tự chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT3. | – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT3. |
| -Gv hướng dẫn HS làm bài | – HS dựa vào gợi ý, viết đoạn mở cho bài văn tả một người thân trong gia đình em theo một trong hai cách vào VBT. |
| -Gv hướng dẫn HS chia sẻ | – HS chia sẻ bài làm trong nhóm đôi, chỉnh sửa bài làm dựa vào nhận xét của bạn. |
|  | – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)**  **\*Mục tiêu**  – Tìm được từ ngữ dùng để miêu tả lá cây trong bài đọc “Rừng xuân”.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| –GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | - *Ghi lại 3 – 5 từ ngữ dùng để miêu tả lá cây trong bài đọc “Rừng xuân” mà em thích.* |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc “Rừng xuân”. | - HS đọc thầm lại bài đọc “Rừng xuân”. |
| – GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ, ghi lại từ miêu tả lá cây mà em thích | *mỏng tang, xanh rờn, xanh sẫm, đậm đặc,...* |
| **Lưu ý:** HS có thể nêu lí do vì sao thích các từ ngữ đó hoặc đặt câu với các từ đó. Nếu cần, có thể giải nghĩa một số từ để việc nhận xét được chính xác hơn. |  |
| -GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả | – HS chia sẻ kết quả bằng kĩ thuật *Phòng tranh* hoặc trình bày ở *Góc Tiếng Việt/ Góc Sáng tạo/ Góc sản phẩm*. |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | – HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  – GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động ở nhà, viết từ ngữ vào sổ tay Tiếng Việt.  -Chuẩn bị bài mới: Đọc – **Bầy chim mùa xuân** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….