**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **LTVC: Luyện tập về cách nối các vế trong câu ghép**; Tiết: 139

Thời gian thực hiện: 03/02/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập sử dụng cách nối các vế trong câu ghép.

**-** Hợp tác với bạn để thực hiện yêu cầu; Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

**-** Giúp học sinh phát triển các phẩm chất như yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua các bài tập, làm việc nhóm, và sự kiên nhẫn trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

- Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

- Sổ tay Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **KHỞI ĐỘNG (3 phút)** |  |
| -GV tổ chức trò chơi “Khắc nhập”  \*Mỗi nhóm nhận một hộp nhỏ đựng thẻ từ, thẻ vế câu. | -HS hoạt động nhóm nhỏ để kết các vế câu và từ nối các vế câu sao cho hợp lí nhất. |
|  | -Các nhóm báo cáo sản phẩm. |
| -GV hỏi cách nối các vế câu ghép đã học. | -HS phát biểu |
| Gv nhận xét và dẫn dắt vào bài học. |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** | |
| **2. Luyện từ và câu(32 phút)** |  |
| ***2.1. Luyện tập nối các vế trong câu ghép (08 phút)***  \*Mục tiêu:  – Hợp tác với bạn để thực hiện các yêu cầu của bài tập.  – Sử dụng dấu câu và chọn được kết từ phù hợp để nối các vế trong câu ghép.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT1. | – HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm 4 theo kĩ thuật *Mảnh ghép* và *Khăn trải bàn:* | + 1/2 số nhóm trong lớp sử dụng dấu câu để nối các vế.  + 1/2 số nhóm trong lớp sử dụng kết từ để để nối các vế.  Gợi ý:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Dùng dấu câu để nối các vế** | **Dùng kết từ để nối các vế** | | *a.* | *Chị Mai nấu cơm, kho cá; tôi nhặt rau và quét nhà.* | *Chị Mai nấu cơm, kho cá còn tôi nhặt rau và quét nhà.* | | *b.* |  | *Sáng nay, em đến trường và em sẽ đến thư viện để đọc sách.* | | *c.* | *Mùa xuân đang về, các loài hoa đua nhau khoe sắc trong vườn trường.* | *Mùa xuân đang về nên các loài hoa đua nhau khoe sắc trong vườn trường.* | | *d.* | *Luống này là hồng nhung đỏ thắm, luống kia là thược dược rực ỡ.* | *Luống này là hồng nhung đỏ thắm còn luống kia là thược dược rực rỡ.* | |
|  | – HS làm bài vào VBT.  – 1 – 2 nhóm HS chữa bài trước lớp. |
| **-** GV nhận xét. | – HS nghe |
| ***2.2. Tìm kết từ và vế câu phù hợp thay cho* 🏵 *để tạo thành câu ghép (10 phút)***  **\*Mục tiêu**  – Hợp tác với bạn để thực hiện các yêu cầu của bài tập.  – Tìm được kết từ và vế câu phù hợp với nội dung. Từ đó, phát triển kĩ năng viết câu.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc các câu văn. | – HS xác định yêu cầu của BT 2 và đọc các câu văn. |
| –GV cho HS thảo luận nhóm nhỏ, làm bài vào VBT. | *a.* ***Đường vào bản rất xa*** *nên du khách đến tham quan phải đi từ sáng sớm./ nhưng các thầy, cô giáo dưới xuôi vẫn kiên trì lên dạy chữ cho trẻ ở bản.*  *b.* ***Những cây xoan đã lấm tấm nụ*** *còn cây bàng đã xoè những chiếc lá non xanh đầy cành./ nên chỉ qua một đêm, từ những kẽ vỏ thô ráp, xù xì, hoa bung nở bồng bềnh.*  *c.* ***Hội đua thuyền tổ chức vào thứ Bảy*** *nhưng từ chiều thứ Sáu, các đội đua đã nô nức tụ tập bên bến sông./ nên các gian hàng ẩm thực trên sông đã kết thúc vào tối thứ Sáu.*  *d.* ***Tôi thích những món đồ chơi kết từ lá dừa*** *nên mỗi khi có dịp gặp ai bán chúng, ba đều mua về cho tôi./ còn em trai tôi lại đam mê những món đồ chơi công nghệ.)* |
|  | – 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| **-** GV nhận xét. | – HS nghe |
| ***2.3. Đặt câu về một loài vật em thích và chỉ ra cách nối các vế trong câu (14 phút)***  \*Mục tiêu  – Viết được câu về một loài vật em thích, trong có có sử dụng câu ghép. Xác định được cách nối các vế câu ghép đó.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3 và quan sát các tranh minh hoạ. | – HS xác định yêu cầu của BT 3 và quan sát các tranh minh hoạ. |
| -GV hướng dẫn HS làm bài | – HS làm bài vào VBT (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh đã chuẩn bị).  (**Lưu ý:** HS viết theo suy nghĩ và cảm nhận cá nhân, GV có thể khuyến khích HS viết 2 – 3 câu ghép và nối các vế câu bằng nhiều cách.) |
|  | – HS chia sẻ trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, chỉnh sửa để hoàn thiện câu. |
|  | – 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -– HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp:  -Chuẩn bị bài mới: **Viết đoạn mở bài cho bài văn tả phong cảnh** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….