Thứ Hai ngày 03 tháng 02 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **SHDC: Phong trào: “Phát triển bản thân, thích ứng môi trường học tập mới”** ; Tiết: 61

Thời gian thực hiện: 03/02/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS tham gia hoạt động thể khả năng của bản thân theo đăng kí hoặc thể hiện thái độ tích cực trong theo dõi, cổ vũ tiết mục thể hiện khả năng của các bạn.

- Ghi nhớ, xác định được những khả năng mà mình có thể rèn luyện để phát triển bản thân và thích ứng với môi trường mới.

- Năng lực thẩm mĩ: Thể hiện được tiết mục trình diễn khả năng đúng chủ đề. Năng thiết kế và tổ chức hoạt động: Phối hợp với các bạn để thực hiện các tiết mục văn nghệ và những việc cần làm để thực hiện trong tháng hành động phát triển bản thân.

**-** Có trách nhiệm: HS thể hiện trách nhiệm với bản thân hơn thông qua việc xác định và rèn luyện khả năng của chính mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- **GV:**

+ SGK Hoạt động trải nghiệm 3; SGV Hoạt động trải nghiệm 4

+ Bảng phụ hoặc giấy A3, giấy A4 hoặc mẫu sơ đồ tư duy để HS lập danh sách các việc làm đề xây dựng hình ảnh bản thân, quả bóng nhỏ, phiếu bầu, thùng đựng phiếu bầu, mẫu bảng tự theo dõi việc làm của bản thân, một số món quà/sản phẩm mẫu cho HS quan sát, Phiếu đánh giá.

- **HS:**

+ SGK Hoạt động trải nghiệm 4, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a) Mục tiêu***– Học sinh vui vẻ, phấn khởi tham gia giờ Sinh hoạt dưới cờ, tích cực hưởng ứng, cổ vũ các tiết mục của các bạn |  |
| ***b) Tiến trình hoạt động*** |  |
| – GV phối hợp GV Tổng phụ trách cho HS tập trung, tham gia nghi lễ chào cờ, lắng nghe nhận xét kết quả rèn luyện của tuần trước. | – HS tập trung và thực hiện nghi lễ Chào cờ. Lắng nghe để xác định kết quả  |
| – Căn cứ vào kế hoạch Sinh hoạt dưới cờ của toàn trường đầu năm đã được phê duyệt, GV chủ nhiệm phối hợp với GV bộ môn Giáo dục Thể chất, Âm nhạc,… và GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho HS có khả năng, năng khiếu (kèn, trống, cổ vũ, hát dân ca, vọng cổ, võ thuật,...) tập dượt trước trong tuần để biểu diễn thể hiện khả năng trong tiết Sinh hoạt dưới cờ | – HS tập dượt, chuẩn bị tiết mục theo đăng kí (nếu có). |
| – GV chủ nhiệm quản lí lớp, nhắc các em học sinh cần chú ý tham gia hoạt động chung, cổ vũ văn minh cho các tiết mục trình diễn của các bạn. | – HS theo dõi và cổ vũ các tiết mục trình diễn của các bạn. |
| – GV đề nghị học sinh hãy chú ý phát triển khả năng của bản thân, điều này tạo cơ hội cho các em có thể thích ứng với các môi trường học tập mới nhanh hơn, tốt hơn. Hãy viết các khả năng của mình vào những hình ảnh mà em yêu thích, dán lên góc học tập để cổ vũ, động viên nhắc nhở mình rèn luyện mỗi ngày. | – HS về lớp và lắng nghe. Chuẩn bị cho tiết học sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….