Môn học : Mĩ thuật – Lớp 1

**Tên bài học CHỦ ĐỀ 7: TRƯỜNG HỌC YÊU THƯƠNG**

**Bài 14: ĐỒ DÙNG HỌC TẬP THÂN QUEN ( T2) , số tiết : 28**

**Thời gian thực hiện: Ngày 27 tháng 03 năm 2025**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**\*Phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS các phẩm chất như: đức tính chăm chỉ, ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, tôn trọng sản phẩm mĩ thuật,... thông qua một số biểu hiện cụ thể sau:

* Chuẩn bị đồ dùng, công cụ, vật liệu,... phục vụ học tập.
* Biết bảo quản và giữ gìn đồ dùng học tập sạch, đẹp.
* Có ý thức làm đẹp các đồ vật dùng trong sinh hoạt, học tập hằng ngày; tôn trọng sản phẩm do mình, bạn bè và người khác tạo ra.

**\*Năng lực**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực sau:

***\*Năng lực mĩ thuật***

* Nhận biết được hình dạng, đường nét của một số đồ dùng học tập quen thuộc.
* Tạo được hình đồ dùng học tập bằng cách in nét và biết vận dụng chấm, nét, màu sắc để trang trí đồ dùng học tập.
* Biết trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

***\*Năng lực chung***

* Năng lực tự chủ và tự học: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; chủ động lựa chọn đồ dùng học tập để tiến hành thực hành sáng tạo.
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi và cùng bạn tạo sản phẩm nhóm.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng công cụ, hoạ phẩm để thực hành tạo nên sản phẩm.

***\*Năng lực đặc thù khác***

* Năng lực ngôn ngữ: Biết trao đổi, thảo luận và giới thiệu, nhận xét,... sản phẩm.
* Năng lực thể chất: Vận dụng sự khéo léo của bàn tay trong các hoạt động với các thao tác: vẽ, cắt, dán,...

**II.Đồ dùng dạy học**

**a.Học sinh:** SGK Mĩ thuật 1; Vở thực hành Mĩ thuật 1; giấy/bìa giấy, màu vẽ, bút chì, tẩy chì, hồ dán, kéo,...

**b.Giáo viên: SGK** Mĩ thuật 1, Vở thực hành Mĩ thuật 1; giấy/bìa giấy, kéo, bút chì; hình ảnh minh hoạ nội dung bài học; máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nếu có).

 **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động ( 5 phút).****- Ổn định lớp**  | - Hát  |
| **2. Hình thành kiến thức mới( 26 phút)****Hoạt động 1. Trưng bày sản phẩm và cảm nhận, chia sẻ**- GV có thể tổ chức HS trưng bày với hình thức:+ Trưng bày sản phẩm trên bảng của lớp.+ Trưng bày sản phẩm tại nhóm học tập.- Hướng dẫn HS quan sát và gợi mở cảm nhận, chia sẻ. Ví dụ:+ Sản phẩm của nhóm em/nhóm bạn có những hình đồ dùng nào?+ Em thích sản phẩm của nhóm nào? Vì sao?+ Hình đồ dùng nào do em tạo hình và trang trí?+ Sản phẩm của em tạo được có những màu sắc, đường nét nào?- GV đánh giá kết quả thực hành, thảo luận; kích thích HS nhớ lại quá trình thực hành và chia sẻ cùng các bạn; gợi mở chia sẻ về cách giữ gìn đồ dùng học tập sạch, đẹp. | - Thảo luận, trả lời câu hỏi.- Tạo sản phẩm nhóm.- Sắp xếp các sản phẩm của cá nhân trong nhóm.- Trưng bày sản phẩm. - Trình bày trước lớp.- Quan sát, chia sẻ, nhận xét sản phẩm của bạn.- HS chú ý lắng nghe và ghi nhớ. |
| **Hoạt động 2: Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung Vận dụng**GV sưu tầm tranh vẽ, tranh xé dán hoặc sản phẩm nặn hình đồ dùng học tập (3D) và giới thiệu, gợi mở cho HS có nhiều cách tạo sản phẩm mĩ thuật với đồ dùng học tập sẵn có. | - Lắng nghe, tương tác với GV. |
| **Hoạt động 3: Tổng kết bài học**- Gợi mở HS tự đánh giá mức độ tham gia học tập.- Nhận xét mức độ hoàn thành nhiệm vụ của HS.- Sử dụng nội dung tóm tắt cuối bài ở trang 64 SGK.- Liên hệ với mục tiêu bồi dưỡng các phẩm chất: chăm chỉ, ý thức vệ sinh lớp học, tôn trọng sản phẩm mĩ thuật,... | - Tự nhận xét mức độ tham gia học tập.- Lắng nghe, tương tác với GV. |
| **3. Củng cố và nối tiếp ( 4 phút)****-** GV nhắc HS:- Đọc nội dung Bài 15.- Chuẩn bị đồ dùng, công cụ theo yêu cầu ở Bài 15.- Hướng dẫn HS sưu tầm đồ dùng, vật liệu, chất liệu sẵn có ở địa phương phù hợp với nội dung bài học tiếp theo. | - Lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy :**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**