**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Bài: TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**

**Ngày thực hiện: Ngày 21/ 3/2025**

**I- Yêu cầu cần đạt**

 Bài học giúp HS hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất sau đây:

**-** Giúp HS biết chia sẻ các câu chuyện mình thích, có ý thức tự giác đọc sách.

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.

- Đọc to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc.

**II- Đồ dùng dạy học:**

1.GV: - Một số sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi.

2.HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **2’****10’** | **1.HĐ mở đầu: ổn định lớp****2. HĐ hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1: Giới thiệu bài –** **- Mục tiêu:** Biết được MĐYC bài học.- **Phương pháp, hình thức tổ chức**: cá nhân- **Thiết bị dạy học:** SGK. |
|  | - GV nêu MĐYC của bài học- Giới thiệu bài.- Giới thiệu tựa bài | - HS lắng nghe.-HS nhắc lại tựa bài. |
| **55’** | **3. Hoạt động Luyện tập , thực hành**- **Mục tiêu:** Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp. Đọc to, rõ cho các bạn nghe những gì vừa đọc.- **Phương pháp, hình thức tổ chức**: cá nhân.- **Thiết bị dạy học:** SGK, sách yêu thích của HS. |
|  | **HĐ1. Hướng dẫn thực hiện:**- GV cho HS quan sát 4 bài tập trong SGK.- GV mời 4 HS nối tiếp đọc 4 hoạt động của tiết học.- *BT 1:* GV yêu cầu HS bày trước mặt quyển sách đã chuẩn bị.- *BT 2:* GV cho HS đọc các tên bìa các cuốn sách được in trong SGK.- GV giới thiệu sơ lược về các cuốn sách đó.- GV mời một vài HS giới thiệu về quyển sách của mình.- *BT 3:* GV cho cả lớp tự đọc sách của mình. (HS nào quên đem sách có thể đọc truyện *Chú sóc ngoan* trong SGK)- Nếu cả lớp đều mang sách đầy đủ, GV phân công 3 bạn đọc truyện *Chú sóc ngoan* trong SGK và kể lại cho cả lớp cùng nghe. (Khuyến khích HS về nhà đọc, tìm hiểu thêm về truyện này).- *BT 4:* GV lưu ý khi đọc sách, HS chú ý chọn ra một đoạn yêu thích của mình để đọc cho các bạn cùng nghe.**HĐ2. Tự đọc sách:**- GV cho HS tự đọc sách và nhắc HS nên đọc kỹ đoạn mình thích để đọc rõ, tự tin trước lớp.- GV đi từng bàn giúp đỡ HS. | - HS quan sát.- 4HS đọc nối tiếp.- HS đặt sách đã chuẩn bị trước mặt.- HS đọc- HS lắng nghe.- Một vài HS giới thiệu.- HS tự đọc sách.- 3 HS thực hiện theo phân công.- Cả lớp lắng nghe.- Cả lớp tự đọc sách. |
|  | **Thư giãn giữa giờ** |
|  | **\*TIẾT 2****HĐ3. Đọc cho các bạn nghe** *(BT4) (25 phút)*- GV cho HS lần lượt đọc đoạn yêu thích trước lớp.- GV hỏi thêm một số câu hỏi liên quan đến câu chuyện.- GV cho HS nhận xét và bình chọn bạn kể hay nhất.- GV cho HS thành lập các nhóm tự đọc sách cùng trao đổi sách, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau trong đọc sách.- Mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết sau. | **-** HS lần lượt đọc trước lớp.- HS trả lời.- HS bình chọn và gợi ý một số câu chuyện thú vị.- HS thành lập nhóm.- HS đăng kí. |
| **3’** | **4.HĐ Củng cố và nối tiếp:** - GV nhận xét tiết học. Khen ngợi HS thực hiện tốt trong tiêt học.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe. |

**IV: NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH. (*Nếu có*)……………………………**

**………………………………………………………**