**Môn: HĐTN lớp 1**

**Bài: SẮP XẾP ĐỒ DÙNG CỦA EM, Tiết 80**

**Ngày thực hiện: Ngày 29/ 3/2025**

**I. Yêu cầu cần đạt**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Sắp xếp được đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.

- Biết chia sẻ cách thực hiện công việc nhà với các bạn trong lớp.

- Có ý thức tự giác sắp xếp đồ dùng cá nhân hợp lí.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Tranh ảnh minh hoạ.

- Không gian để HS thực hành sắp xếp đồ dùng cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG TIẾN HÀNH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2’** | **1. HĐ mở đầu** |  |
|  | - Ổn định: | - Hát |
|  | - Giới thiệu bài |  |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu công việc sắp xếp đồ dùng của mình. | - Lắng nghe |
| **15’** | **2. HĐ hình thành kiến thức mới**  **\*Mục tiêu:**  - Sắp xếp được đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Biết chia sẻ cách thực hiện công việc nhà với các bạn trong lớp. | |
|  | **Hoạt động 1. Chia sẻ về đồ dùng của em** | |
|  | **\* Mục tiêu:** | |
|  | - HS kể tên được một số đồ dùng cá nhân như giày, dép, quần, áo.  - HS hiểu được mỗi người cần phải tự sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | |
|  | **\* Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS: Chia sẻ theo cặp về đồ dùng cá nhân của mình theo gợi ý:  + Em có những đồ dùng cá nhân nào?  + Chúng thường để ở đâu?  +Ai là người sắp xếp đồ dùng cá nhân của em?  + Cách sắp xếp như vậy đã gọn gàng, ngăn nắp hay chưa? Vì sao?  - Cho HS lên chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp. | - Làm việc theo cặp  + Kể các đồ dùng cá nhân: cặp sách, quần áo,…  + Kể về nơi thường để  + Chia sẻ về người thường sắp xếp đồ dùng cá nhân của mình.  + HS chia sẻ cách sắp xếp  - Đại diện một số cặp chia sẻ nội dung thảo luận trước lớp. |
|  | \*GV kết luận.  - Mỗi người thường có những đồ dùng cá nhân cần thiết như: quần áo, giày dép, mũ, đồ dùng học tập, đồ dùng vệ sinh cá nhân. Để hoạt động hằng ngày của chúng ta trở nên thuận lợi thì mỗi người đều cần phải tự mình sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, đúng chỗ. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **15’** | **3. Hoạt động luyện tập , thực hành** | |
|  | **Hoạt động 2. Thực hành sắp xếp đồ dùng của em.** | |
|  | ***\* Mục tiêu:***  - HS biết cách sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Có ý thức tự giác trong sắp xếp đồ dùng cá nhân, tự làm việc của mình. | |
|  | ***\* Cách tiến hành :***  - GV tổ chức cho HS:  + Tự sắp xếp lại giày dép, đồ dùng học tập, đồ dùng vệ sinh cá nhân gọn gàng, ngăn nắp.  - Mời HS lên ý nghĩa của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | - HS thực hiện theo gợi ý của GV.  + Thực hành sắp xếp  - Chia sẻ về ý nghĩa của việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. |
|  | \* Kết luận:  Khi sắp xếp đồ dùng cá nhân em cần lưu ý: + Đồ dùng cá nhân cần được sắp xếp ngay ngắn, đúng nơi, đúng chỗ để thuận tiện cho việc tìm kiếm, lựa chọn và sử dụng.  + Để đồ dùng cá nhân bền, đẹp em cần có ý thức giữ gìn và bảo vệ chúng. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **3’** | **4.HĐ Củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về các công việc sắp xếp đồ dùng cá nhân gọn gàng, ngăn nắp. | - Lắng nghe |

**IV: NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH. (*Nếu có*)……………………………**

**………………………………………………………………………………..**