**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Bài: Tập đọc: Nắng**

**Ngày thực hiện: Ngày 20/ 3/2025**

**I- Yêu cầu cần đạt**

 Bài học giúp HS hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất sau đây:

**-** Giúp HS biết câu chuyện nói về tình cảm của nắng đối với bố mẹ, ông bà. Giáo dục HS biết phụ giúp bố mẹ, ông bà các công việc nhà.

**- Đọc:** đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài thơ; tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/phút, biết nghỉ hơi và GV hướng dẫn cách ngắt nhịp; Giúp HS mở rộng vốn từ.

**- Nói và nghe:** Hỏi và trả lời được các câu hỏi về nội dung và tranh của bài. Học thuộc lòng 6 dòng thơ cuối,

**II- Đồ dùng dạy học:**

1.GV: - Tranh ảnh, phim minh họa.

- Bảng nhóm.

- Bảng phụ (hoặc trình chiếu) ngắt nhịp câu, in đậm (gạch chân) các từ khó.

2.HS: Vở BT.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **2’** | **1.HĐ mở đầu:** Trò chơi “chiếc hôp bí mật” - GV dẫn dắt vào bức tranh của SGK | - HS chơi. |
| **10’** | **2. HĐ hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Luyện nói – Thời gian:** **- Mục tiêu:** Hỏi và trả lời được câu hỏi về nội dung tranh của bài- **Phương pháp, hình thức tổ chức**: nhóm đôi- **Thiết bị dạy học:** Tranh, SGK |
|  | - GV cho HS xem tranh SGK- Tổ chức cho HS nói trong nhóm đôi theo nội dung tranh- Chốt ý, giới thiệu về Nắng.- Giới thiệu tranh (theo SGK)- Giới thiệu tựa bài | - HS xem tranh và nói trong nhóm đôi-HS nhắc lại tựa bài. |
|  | **. Hoạt động 2: Luyện đọc thành tiếng –**- **Mục tiêu:** đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài thơ; tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/phút, biết nghỉ hơi và GV hướng dẫn cách ngắt nhịp; Giúp HS mở rộng vốn từ.- **Phương pháp, hình thức tổ chức**: đọc thầm, đọc cá nhân, đọc nhóm.- **Thiết bị dạy học:** giọng đọc của GV, SGK, bảng phụ ghi câu ngắt nhịp. |
|  | **a) Cho HS đọc thầm** GV kiểm soát lớp**b) GV đọc mẫu 1 lần, ngắt nghỉ hơi sau dấu phẩy, dấu chấm và ngắt nghỉ ở câu dài**Giọng đọc vui tươi, tình cảm. Ngắt nhịp 3/2- Nhắc HS để ý chỗ ngắt nghỉ hơi**c) Cho HS đọc tiếng, từ ngữ**- Cho HS luyện đọc theo nhóm 4-6, tự tìm ra từ khó đọc hoặc từ bạn mình đọc sai, ghi lại trên thẻ từ- GV quan sát các nhóm hoạt động, giúp đỡ, chỉnh sửa, rèn đọc cho HS.- GV nêu từ các nhóm phát hiện.+ Đối với các từ mà nhiều nhóm sai: GV chọn từ đưa lên bảng, rèn HS đọc.+ Đối với các từ chỉ 1-2 nhóm sai: GV cho HS trong nhóm đọc lại. + Nếu từ nào HS không đọc được, có thể cho HS đánh vần và đọc trơn.- GV kết hợp giải nghĩa từ: **tường vôi, xâu kim (bằng hình ảnh), thoắt.****d) Luyện đọc câu**- GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp từng câu.- GV giới thiệu cách đọc câu ngắt nhịp:*Nắng lên cao/ theo bố**Xây thẳng mạch/ tường vôi**Lại trải vàng/ sân phơi**Hong thóc khô/ cho mẹ.//***e) Tổ chức cho HS đọc cả bài văn***-* GV giới thiệu: bài này được chia thành 2 khổ.- Khổ 1: Từ “Đầu đến…cho mẹ.”- Khổ 2:Từ “Nắng chạy…xâu kim.”- GV cho HS đọc từng khổ trong nhóm.- GV cho HS khá giỏi đọc toàn bài trước lớp. | - HS đọc thầm- HS đọc nhẩm theo cô, để ý chỗ ngắt nghỉ hơi - HS luyện đọc theo nhóm, tìm từ khó đọc- HS đọc nối tiếp từng câu- HS đọc theo cách nghỉ hơi GV hướng dẫn- HS đọc từng khổ trong nhóm. |
|  | ***Thư giãn giữa giờ*** |
| **20’** | **.3. HĐ luyện tập, thực hành****Hoạt động 1: Tìm hiểu bài –** **3.1. Đọc hiểu**- **Mục tiêu**: Bước đầu nhận biết được diễn biến của câu chuyện theo gợi ý của GV; trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung của bài đọc- **Phương pháp, hình thức tổ chức**: vấn đáp, nhóm, cá nhân, trò chơi |
|  | **-** Yêu cầu HS đọc câu hỏi 1 trong SGK. - GV cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi:+ Câu hỏi 1: Nắng giúp ai làm gì?**-** Yêu cầu HS đọc câu hỏi 2,3 trong SGK. - GV cho HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi:+ Câu hỏi 2: Tìm những câu cho thấy nắng rất nhanh nhẹn?+ Câu hỏi 3: Em thấy nắng giống ai?\* Liên hệ:- Em hãy nói cho cô và các bạn cùng nghe về công việc em đã phụ giúp gia đình?- GV chốt nội dung bài. | - HS thảo luận nhóm.- 2 HS hỏi đáp trả lời.- HS thảo luận nhóm 4.- Đại diện từng nhóm trả lời. |
|  | **HĐ 2. Học thuộc lòng –** - **Mục tiêu:** đọc thuộc lòng bài thơ. Biết ngắt, nghỉ đúng nhịp.- **Phương pháp, hình thức tổ chức**: nhóm, cá nhân.- **Thiết bị dạy học:** SGK. |
|  | - GV tổ chức cho HS học thuộc long bài thơ.- GV tổ chức trò chơi: “Ai giỏi nhất?”- GV và cả lớp bình chọn tốp đọc hay nhất.(đúng từ, câu, đọc rõ ràng, biểu cảm)  | -Từng nhóm 3 HS thi đọc. |
| **3’** | **4.HĐ Củng cố và nối tiếp:** - GV nhận xét tiết học. Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe. |

**IV: NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH. (*Nếu có*)……………………………**

**………………………………………………………………………………..**