**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Bài: Chính tả: Con mèo mà trèo cây cau.**

**Ngày thực hiện: Ngày 18/ 3/2025**

**I- Yêu cầu cần đạt**

 Bài học giúp HS hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1. Phẩm chất:**

 Giúp HS biết thể thơ lục bát và biết yêu quý động vật.

**2. Năng lực ngôn ngữ**

**- Đọc:** đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài văn; tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/phút, biết nghỉ hơi ở dấu chấm, ngắt hơi ở dấu phẩy; Giúp HS mở rộng vốn từ.

**- Nói và nghe:** Làm được các bài tập 2,3

- **Viết:** viết chính xác bài thơ, viết chữ đúng độ cao, độ rộng, trình bày vở rõ ràng, sạch đẹp.

**II- Đồ dùng dạy học:**

1.GV- Tranh ảnh, bài hát.

- Bảng nhóm.

- Bảng phụ (hoặc trình chiếu). in đậm (gạch chân) các từ khó.

2.HS: Vở Chính tả

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **2’** | **1. HĐ mở đầu:** Hát bài: “Con mèo mà trèo cây cau” - GV dẫn dắt vào bài tập chép. | - HS hát. |
| **20’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1: Tập chép –** **- Mục tiêu:** viết chính xác bài thơ, viết chữ đúng độ cao, độ rộng, trình bày vở rõ ràng, sạch đẹp.- **Phương pháp, hình thức tổ chức**: nhóm đôi- **Thiết bị dạy học:** Tranh, bảng phụ, bảng con, SGK |
|  | **a) GV hướng dẫn viết tập chép:**- GV cho HS xem bảng phụ ghi bài tập chép.- GV đọc bài.- GV cho 2-3 HS đọc lại bài.- GV hỏi:+ Các con vật nào có trong bài?+ Các chữ đầu câu như thế nào?+ Cách trình bày bài thơ?- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi tìm các từ khó viết.- Chốt ý, nêu các từ khó và gọi HS phân tích các từ khó.**b) Viết bảng con:**- GV đọc các từ khó.- GV quan sát và sửa lỗi cho HS.**c) Tập chép vào vở:****-** GV đọc lại bài tập chép.- GV cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết.- GV hướng dẫn lại cách trình bày vở.- GV cho HS nhìn mẫu và chép bài.- GV nhận xét một số vở và cho HS quan sát một vài vở viết đẹp.- GV nhận xét. | - HS quan sát.- Cả lớp lắng nghe.- 2-3 HS đọc bài.- HS trả lời.-HS thảo luận nhóm và trình bày.- HS phân tích.- HS viết từ khó.- HS lắng nghe.- HS nhắc lại.- HS chép bài. |
| **10’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành: Làm bài tập** - **Mục tiêu:** Làm được các bài tập.- **Phương pháp, hình thức tổ chức**: cá nhân, làm nhóm. |
|  | *Bài tập 1:*- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV cho HS làm bài vào vở.- GV gọi 1 HS lên bảng làm bài.- GV cho HS nhận xét và sửa bài.- GV nhận xét,*Bài tập 2:*- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV cho HS thảo luận nhóm 4 làm bài.- GV gọi đại diện 1 nhóm lên bảng làm bài.- GV cho HS nhận xét và sửa bài.- GV nhận xét, | - HS đọc yêu cầu.- Cả lớp làm bài.- 1HS sửa bài.- HS nhận xét.- HS đọc yêu cầu.- HS thảo luận nhóm.- 1 nhóm HS sửa bài.- HS nhận xét. |
| **3’** | **4.HĐ Củng cố và nối tiếp:** - GV nhận xét tiết học. Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe. |

**IV: NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH. (*Nếu có*)……………………………**

**………………………………………………………………………………..**