**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Bài: Chính tả: Con mèo mà trèo cây cau.**

**Ngày thực hiện: Ngày 18/ 3/2025**

**I- Yêu cầu cần đạt**

Bài học giúp HS hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất sau đây:

**1. Phẩm chất:**

Giúp HS biết thể thơ lục bát và biết yêu quý động vật.

**2. Năng lực ngôn ngữ**

**- Đọc:** đọc đúng và rõ ràng các từ, các câu trong bài văn; tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/phút, biết nghỉ hơi ở dấu chấm, ngắt hơi ở dấu phẩy; Giúp HS mở rộng vốn từ.

**- Nói và nghe:** Làm được các bài tập 2,3

- **Viết:** viết chính xác bài thơ, viết chữ đúng độ cao, độ rộng, trình bày vở rõ ràng, sạch đẹp.

**II- Đồ dùng dạy học:**

1.GV- Tranh ảnh, bài hát.

- Bảng nhóm.

- Bảng phụ (hoặc trình chiếu). in đậm (gạch chân) các từ khó.

2.HS: Vở Chính tả

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** | |
| **2’** | **1. HĐ mở đầu:** Hát bài: “Con mèo mà trèo cây cau”  - GV dẫn dắt vào bài tập chép. | - HS hát. | |
| **20’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Tập chép –**  **- Mục tiêu:** viết chính xác bài thơ, viết chữ đúng độ cao, độ rộng, trình bày vở rõ ràng, sạch đẹp.  - **Phương pháp, hình thức tổ chức**: nhóm đôi  - **Thiết bị dạy học:** Tranh, bảng phụ, bảng con, SGK | | |
|  | **a) GV hướng dẫn viết tập chép:**  - GV cho HS xem bảng phụ ghi bài tập chép.  - GV đọc bài.  - GV cho 2-3 HS đọc lại bài.  - GV hỏi:  + Các con vật nào có trong bài?  + Các chữ đầu câu như thế nào?  + Cách trình bày bài thơ?  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi tìm các từ khó viết.  - Chốt ý, nêu các từ khó và gọi HS phân tích các từ khó.  **b) Viết bảng con:**  - GV đọc các từ khó.  - GV quan sát và sửa lỗi cho HS.  **c) Tập chép vào vở:**  **-** GV đọc lại bài tập chép.  - GV cho HS nhắc lại tư thế ngồi viết.  - GV hướng dẫn lại cách trình bày vở.  - GV cho HS nhìn mẫu và chép bài.  - GV nhận xét một số vở và cho HS quan sát một vài vở viết đẹp.  - GV nhận xét. | | - HS quan sát.  - Cả lớp lắng nghe.  - 2-3 HS đọc bài.  - HS trả lời.  -HS thảo luận nhóm và trình bày.  - HS phân tích.  - HS viết từ khó.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại.  - HS chép bài. |
| **10’** | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành: Làm bài tập**  - **Mục tiêu:** Làm được các bài tập.  - **Phương pháp, hình thức tổ chức**: cá nhân, làm nhóm. | | |
|  | *Bài tập 1:*  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV cho HS làm bài vào vở.  - GV gọi 1 HS lên bảng làm bài.  - GV cho HS nhận xét và sửa bài.  - GV nhận xét,  *Bài tập 2:*  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV cho HS thảo luận nhóm 4 làm bài.  - GV gọi đại diện 1 nhóm lên bảng làm bài.  - GV cho HS nhận xét và sửa bài.  - GV nhận xét, | - HS đọc yêu cầu.  - Cả lớp làm bài.  - 1HS sửa bài.  - HS nhận xét.  - HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm.  - 1 nhóm HS sửa bài.  - HS nhận xét. | |
| **3’** | **4.HĐ Củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét tiết học. Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe. | |

**IV: NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH. (*Nếu có*)……………………………**

**………………………………………………………………………………..**