**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tên bài: Hoạt động giáo dục: Vệ sinh nhà cửa Số tiết : 77**

**Thời gian thực hiện: ngày 12 tháng 03 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 Sau hoạt động, HS có khả năng:

-Biết được một số công việc khi vệ sinh nhà cửa và đồ dùng cần thiết để thực hiện công việc đó.

-Thực hiện được một số việc làm cụ thể như lau dọn nhà cửa sạch sẽ, sắp xếp đồ dùng gọn gàng để vệ sinh nhà cửa.

- Có ý thức và thái độ làm việc nhà để giúp đỡ cha mẹ, người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Đồ dùng để HS thực hành vệ sinh nhà cửa như: chổi quét nhà, chổi lau nhà, khăn lau, găng tay, nước rửa kính.

 - Tranh ảnh về các dụng cụ, đồ dùng trong nhà.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu** |  |
|  | - Ổn định- YCHS hát | - Hát |
| **10’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới** **Hoạt động 1:** Giới thiệu bài |  |  |
|  | Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu công việc vệ sinh nhà cửa. | - Lắng nghe |
|  | **Hoạt động 2:** **Kể tên dụng cụ lau dọn nhà*****\* Cách tiến hành:***- GV cho HS các nhóm nhận bộ tranh về các dụng cụ, đồ dùng trong gia đình (có thể dùng hình ảnh trong SGK).- Cho HS thảo luận phân loại tranh vẽ đồ dùng để lau dọn nhà và tranh không vẽ đồ dùng lau dọn nhà.- Gọi đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp. | - Nhóm trưởng lên nhận bộ dụng cụ.- Thảo luận với bạn trong nhóm để phân loại tranh thành 2 nhóm: tranh vẽ đồ dùng để lau dọn nhà và tranh không vẽ đồ dùng lau dọn nhà. - Nói với các bạn trong nhóm về tên gọi và công dụng của mỗi đồ dùng được vẽ trong tranh.- Các nhóm lần lượt lên chia sẻ. |
|  | \*GV kết luận.- Để vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng chúng ta cần sử dụng nhiều loại đồ dùng dụng cụ khác nhau như: chổi quét nhà, chổi lau nhà, khăn lau bàn ghế, nước lau nhà. nước rửa kính. | - Theo dõi, lắng nghe |
| **15’** | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành****\*Tập làm vệ sinh nhà cửa*****\* Cách tiến hành :***- GV hướng dẫn HS: + Vẽ tranh ngôi nhà của em. + Đánh dấu (x) vào những vị trí cần dọn trong nhà.+ Nói với bạn bên cạnh em những việc cần làm khi dọn nhà. - GV sắp xếp các góc lớp thành các góc mô phỏng một gia đình, đồ dùng chưa được sắp xếp gọn gàng. - GV hướng dẫn HS: + Chia thành các nhóm. + Mỗi nhóm đóng vai là các thành viên trong gia đình. + Các thành viên trong gia đình phân công nhau để dọn dẹp nhà cửa. + Sau khi dọn dẹp xong, HS giới thiệu về công việc em đã làm để nhà của em trở nên gọn gàng, sạch đẹp. | - Thực hiện theo hướng dẫn của GV.+ HS vẽ ngôi nhà của mình.+ Thực hành đánh dấu : bếp, nhà tắm,…+ Chia sẻ những việc cần làm khi dọn nhà.- HS tham gia sắp xếp cùng GV.+ Chia nhóm+ HS đóng vai theo sự phân công+ Thực hiện sự phân công dọn dẹp nhà cửa.+ Lần lượt lên chia sẻ. |
|  | ***\* Kết luận:*** - Để vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng em cần thực hiện các công việc sau: quét nhà, lau nhà, lau bàn ghế, cửa kính. Khi dọn nhà em cần lưu ý: đeo khẩu trang, đi găng tay để bảo vệ sức khỏe của bản thân. | - Lắng nghe, ghi nhớ |
| **5’** | **4.Củng cố và nối tiếp**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Về nhà chia sẻ với người thân về các công việc khi vệ sinh nhà cửa. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có):...........................................................**