**MÔN: Toán**

**Tên bài: Bài 56: PHÉP CỘNG DẠNG 14 + 3 (Tiết 1) Số tiết : 76**

**Thời gian thực hiện: ngày 10 tháng 03 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách tìm kết quả các phép cộng dạng 14 + 3.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- 20 chấm tròn đỏ, 10 chấm tròn xanh( trong bộ đồ dùng Toán 1).

- Băng giấy đã kẻ 20 ô vuông có kích thước phù hợp với chấm tròn trong 4 bộ đồ dùng để HS có thể đặt được chấm tròn vào mỗi ô.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **15’**  **10’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu**  - HS chơi trò chơi “Truyên điện” ôn lại phép cộng trong phạm vi 10. GV viết phép tính lên bảng hoặc máy chiếu.  4+3= ; 5+4= ; 9+1= ; 1+6= ; 4+5= ; 3+6=; 4+2= ...  - GV nhận xét  - HS hoạt động theo nhóm đôi và thực hiện lần lượt các hoạt động sau: 3’  - HS quan sát bức tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu).  - HS thảo luận nhóm đôi;  + Bức tranh vẽ gì?  +Viết phép tính thích hợp vào bảng con.  + Nói với bạn về phép tính vừa viết.  - YC HS giơ bảng và nêu phép tính.  - GV nhận xét. GV hỏi thêm: Em làm thế nào để tìm được kết quả phép tính  14 + 3 = 17?  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:Giới thiệu bài mới:** Phép cộng dạng 14+3  **Hoạt động 2:Hình thành kiến thức**  - HS tính 14+ 3 = 17  - Thảo luận nhóm về các cách tìm kết quả phép tính 14 + 3 = ?  - GV nhận xét  - GV phân tích cho HS thấy có thể dùng nhiều cách khác khau để tìm kết quả phép tính.  - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách tìm kết quả phép tính cộng 14 + 3 và cùng thao tác với GV:  - Tay lấy 14 chấm tròn đỏ (xếp vào các ô trong bằng giấy).  -Miệng nói: Có 14 chấm tròn. Tay lấy 3 chấm tròn xanh. Xếp lần lượt từng chấm tròn xanh vào các ô tiếp theo trong băng giấy.  - YC HS đếm : 15,16,17.  - Nói kết quả phép cộng 14+3=17  - YC HS trao đổi nhóm thực hiện một số phép tính sau, sau đó viết kết quà vào bảng con: 13+1= ; 12+3= ; 11+8=  - HS giơ bảng, chia sẻ.  - GV nhận xét  **3. Hoạt động luyện tập ,thực hành**  **Bài 1.** Tính  - Gv giao việc  Tự làm bài cá nhân, sau đó đổi vở đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng.  -GV chốt lại cách làm bài, có thể làm mẫu 1 phép tính.  Lưu ý: Để HS có thể thực hiện phép tính dạng 14+ 3 bằng cách đếm thêm một cách dễ dàng, GV có thể sử dụng bằng giấy hỗ trợ trực quan thao tác đếm thêm 3 .  **4.Củng cố và nối tiếp**  – Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì?  - Dặn HS xem lại bài cũ và xem trước bài mới  - Nhận xét tiết học. | - HS tham gia  - HS quan sát.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ.“Tớ nhìn thấy có 14 chong  chóng đỏ, 3 chong chóng xanh, tất cả có 17 chong chóng, tớ viết phép cộng:  14 + 3 = 17”.  - HS nhận xét bạn  - HS trả lời.  - HS thực hiện  - Đại diện nhóm trình bày.  -HS lắng nghe và nhận xét các cách tính các bạn nêu ra.  - HS lắng nghe và thao tác theo GV.  - HS đếm cá nhân, đồng thanh.  - Cá nhân, đồng thanh.  - HS thực hiện.  - HS giơ bảng, báo cáo. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - HS đọc yêu cầu  - HS thực hiện.  - Các nhóm chia sẻ.  - Các nhóm nhận xé  - HS đọc yêu cầu  - HS thực hiện.  - HS báo cáo  - HS nêu. HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe, trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có):...........................................................**