**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **Sinh hoạt lớp: Xây dựng Phiếu tìm hiểu về môi trường học tập mới** ; Tiết: 66

Thời gian thực hiện: 14/02/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Xây dựng phiếu tìm hiểu về trường THCS mà mình có dự định theo học sau khi hoàn thành cấp Tiểu học.

– HS phát triển Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Thích ứng với cuộc sống: Hiểu biết về bản thân và môi trường sống thông qua Rèn luyện được một số đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới. Thiết kế và tổ chức hoạt động: HS rèn luyện kĩ năng thực hiện kế hoạch và điều chỉnh hoạt động để phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động thông qua việc tìm hiểu về môi trường học tập mới,

- HS phát triển Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi thực hiện tìm hiểu về môi trường học tập mới. Phẩm chất nhân ái: Vui vẻ, thân thiện với các bạn, hợp tác, chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp. Có trách nhiệm: HS thể hiện trách nhiệm với bản thân hơn thông qua việc xác định đặc điểm của học sinh lớp 5, xác định việc mình sẽ chuyển cấp vào cuối năm học và những đức tình mình cần rèn luyện để thích ứng với môi trường học tập mới.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - GV: Bảng phụ, giấy A3;

- HS: Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động:****a) Mục tiêu:** Tạo bầu khí vui tươi, sinh động cho lớp học và dẫn dắt vào bài học.**b) Cách tiến hành:** |  |
| – GV tổ chức cho HS hát– GV dẫn dắt vào bài học. | - HS hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 1: Báo cáo công tác sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch rèn luyện tuần sau****a. Mục tiêu:** HS nhận xét được các hoạt động trong tuần, biết được các ưu điểm và tồn tại, hướng khắc phục. HS nắm phương hướng, thông báo mới cho HĐ tuần sau.**b. Cách tiến hành:** |  |
| **\* Đánh giá kết quả tuần**- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:+ Đi học chuyên cần:+ Tác phong , đồng phục .+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua tuần học:- GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.- GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.- Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.+ Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?+ Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?+ Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào? | - Lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần qua.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ. |
| **\* Xây dựng kế hoạch tuần tới. (làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**- GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Học tập - Nề nếp - Phong trào.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nêu các biện pháp của tuần tới để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động của bản thân.- GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra.– GV tổ chức cho HS đề xuất nội dung sinh hoạt lớp tuần sau (nếu cần), hoặc định hướng: Căn cứ vào nội dung chủ đề hành động tháng này, giờ sinh hoạt sau chúng ta sẽ cùng bàn bạc để mỗi cá nhân có thể lập được kế hoạch rèn luyện, phát triển bản thân để các em có thể tự tin vào trường THCS. | - HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm- HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động 2: Xây dựng phiếu tìm hiểu về môi trường học tập mới** |  |
| **a) Mục tiêu**– HS xây dựng được phiếu tìm hiểu về môi trường học tập mới.– HS tạo được nhóm những em có cùng dự định vào 1 trường THCS để thống nhất cùng nhau thực hiện tìm hiểu. |  |
| **b) Cách tiến hành** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ của SGK.  | – HS đọc để xác định nhiệm vụ: **Xây dựng phiếu tìm hiểu về môi trường học tập mới** |
| – GV mời 1 HS nhắc lại những nội dung mà chúng ta đã cùng nhau thảo luận về trường THCS trong giờ học trước. | – Nhiều HS nêu trước lớp. |
| – GV hỏi: Đọc mẫu phiếu của SGK gợi ý, nêu những điều mà SGK gợi ý mà chúng ta chưa thảo luận. | – HS nêu. |
| – GV kết nối: Để chuẩn bị cho các em thật tốt khi bước vào THCS, chúng ta sẽ cùng xây dựng nội dung tìm hiểu về trường THCS. Ngoài những nội dung đã thảo luận trong tiết học trước, chúng ta còn muốn tìm hiểu về điều gì? | (HS tự do nêu ý kiến) |
| – GV khẳng định lại: Chúng ta có nhiều điều để tìm hiểu về trường THCS, tuy nhiên, có một số nội dung không thể bỏ qua. Đây là những nội dung góp ích cho chúng ta rất nhiều để chuẩn bị vào THCS. Đó là: Tên và địa điểm trường; Cách di chuyển từ nhà đến trường; Các công trình của nhà trường; Các môn học và hoạt động giáo dục; Cách học của một môn học/hoạt động giáo dục;….– GV tổ chức cho HS trao đổi tiếp: Hãy suy nghĩ và chia sẻ về cách thực hiện tìm hiểu của em: Em sẽ thực hiện tìm hiểu cùng ai? Em sẽ thực hiện vào lúc nào? Theo dự kiến, em có thể gặp khó khăn gì?... | – HS lắng nghe, sau đó chia sẻ về người mình mong muốn được cùng thực hiện tìm hiểu, thời gian thực hiện tìm hiểu, dự kiến, em có thể gặp khó khăn... – Sau chia sẻ cá nhân, HS có thể lập nhóm để cùng tìm hiểu nếu các em có cùng mong muốn vào trường THCS giống nhau. |
| – GV đề nghị HS xác định hình thức và nội dung báo cáo kết quả tìm hiểu.  | – HS trình bày hình thức và nội dung mà nhóm mình thống nhất. HS có thể làm phiếu như SGK gợi ý, có thể tìm hiểu và ghi và sổ nhật kí rồi chuyển thành bài báo cáo PP, GV có thể làm thành sản phẩm báo cáo gồm cả hình ảnh, nội dung,… |
| – GV hướng dẫn các em cách trao đổi với người thân để người thân hỗ trợ em thực hiện hoạt động tìm hiểu về môi trường học tập mới.– GV nhắc HS thực hiện tìm hiểu về môi trường học tập mới cùng với người thân và hoàn thiện sản phẩm báo cáo trước giờ hoạt động trải nghiệm tiếp theo. Sản phẩm có thể là phiếu điều tra, tìm hiểu, bức tranh, ảnh chụp, vẽ nhà trường, bài trình chiếu,… |  |
| **4. Tổng kết / cam kết hành động** |  |
| – GV tổng kết tiết sinh hoạt lớp, nếu lớp có phân công tiết mục văn nghệ ở giờ SHDC tuần sau thì GV kiểm tra lại công tác chuẩn bị và hỗ trợ các em. | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| – GV nhắc HS chuẩn bị các câu hỏi, ý kiến, tình huống để tham gia diễn đàn Phát triển bản thân mỗi ngày trong giờ Sinh hoạt dưới cờ tuần kế tiếp.- GVnhận xét chung tiết học. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***