**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Viết bài văn tả người (Bài viết số 1)** ; Tiết: 151

Thời gian thực hiện: 14/02/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được bài văn tả người.

- Chia sẻ được với người thân một vài thông tin thú vị về cây lộc vừng chín gốc ở Hồ Gươm.

– Nhận xét được sản phẩm của mình và tự điều chỉnh. Hợp tác với bạn để nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn. Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.

**-**Chăm chỉ trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập. Trung thực trong đánh giá bài tập của bản thân và của bạn. Yêu thương mọi người và miêu tả đúng sự thật không cường điệu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1 hoặc Giấy kiểm tra

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |  |
| -GV cho Hs khởi động nhẹ nhàng theo nhạc.  -Giới thiệu nhanh về yêu cầu cần đạt của tiết học. | **-**HS vận động theo nhạc  -Nghe và ghi nhớ |
| **B.** **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | |
| **3. Viết (30 phút)** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Viết bài văn tả một người thân trong gia đình dựa vào dàn ý đã lập (25 phút)***  \*Mục tiêu  – Hiểu và xác định đúng yêu cầu trọng tâm của đề bài.  – Viết được bài văn tả một người thân trong gia đình dựa vào các gợi ý và dàn ý đã làm. | |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT1. | – HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| – GV cho HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài: | – HS đọc đề bài, trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài: |
| + Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào? | *Miêu tả* |
| + Đối tượng mà đề bài yêu cầu tả là ai? | *Một người thân trong gia đình em* |
| GV lưu ý thêm:  + Dựa vào dàn ý đã lập, đoạn mở bài và đoạn kết bài đã viết ở các tiết trước để viết bài văn hoàn chỉnh.  + Khuyến khích viết đoạn mở bài gián tiếp và đoạn kết bài mở rộng.  + Khi viết bài văn tả người thân, có thể chọn một trong hai trình tự theo gợi ý.  + Phần thân bài có thể gồm một hoặc nhiều đoạn văn.  + Sử dụng từ ngữ gợi tả, biện pháp so sánh để bài viết thêm sinh động.  + ... | – HS đọc các gợi ý |
|  | – HS thực hành viết bài văn vào VBT |
| - GV nhận xét quá trình viết. | – HS nghe |
| ***\*Hoạt động 2. Đọc lại, chỉnh sửa và hoàn thiện bài đã viết (05 phút)***  \*Mục tiêu  – Hợp tác với bạn để nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn.  – Tự chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết. | |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2. | – HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| ***-***GV tổ chức cho HS hoạt động | – HS trao đổi bài trong nhóm đôi, nghe bạn nhận xét, góp ý.  – HS tự đọc lại bài viết, rà soát, chỉnh sửa các lỗi dùng từ, viết câu, chính tả,... (nếu có). |
| ***-*** GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| **C.** **HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (05 phút)**  ***\*Mục tiêu***  – Chia sẻ được hình ảnh và thông tin thú vị về cây lộc vừng chín gốc ở Hồ Gươm với người thân.  – Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. | |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | - *Chia sẻ với người thân một vài thông tin thú vị về cây lộc vừng chín gốc ở Hồ Gươm.* |
| - GV hướng dẫn thực hiện hoạt động ở nhà: HS sưu tầm hình ảnh và thông tin về cây lộc vừng chín gốc ở Hồ Gươm; chia sẻ với người thân một vài thông tin thú vị. | – HS nghe |
| ***-***GV tổ chức cho HS hoạt động | – HS dán ảnh và ghi chép một số thông tin thú vị mà em sưu tầm được vào sổ tay Tiếng Việt.  – HS chia sẻ trước lớp bằng kĩ thuật *Phòng tranh* hoặc trình bày ở *Góc Tiếng Việt/ Góc Sáng tạo/ Góc sản phẩm*. |
| ***-*** GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | – HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp  -Chuẩn bị bài đọc: **Dưới những tán xanh** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….