**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Hình trụ** ; Tiết: 108

Thời gian thực hiện: 14/02/2025

**I.Yêu cầu cần đạt**

* + HS nhận biết và mô tả được hình dạng của hình trụ. Nhận biết hình khai triển của hình này.
  + Vận dụng giải quyết được vấn đề về tạo hình.
  + HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

##### II.Đồ dùng dạy học

GV: Một số đồ dùng (vật thật) cho phần Khởi động, mô hình, hình vẽ dùng cho nội dung bài học và bài thực hành (nếu cần).

HS: Một đồ dùng (vật thật) cho phần Khởi động, lõi bìa hình trụ của cuộn giấy, giấy màu kẻ ô và bìa cứng.

##### III.Các hoạt động dạy học chủ yếu

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **I. Khởi động** | |
| – GV có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.  ® Giới thiệu bài. | – HS (tiếp sức) viết tên những đồ vật có dạng hình trụ. Ví dụ: hộp sữa bột, lon sữa đặc, cái li, …  ® 1 HS/tên.  Nhóm nào kể được nhiều tên nhất thì thắng cuộc. |
| **II Khám phá, hình thành kiến thức mới** | |
| **Hình trụ và hình triển khai của hình trụ**   * GV dùng mô hình hình trụ trong bộ ĐDDH, chỉ vào các mặt của hình trụ và giới thiệu: Đây là mặt đáy của hình trụ. * GV cho HS **thảo luận** để **nhận biết**: Hình trụ có mấy mặt đáy? * Khi trình bày, GV **khuyến khích** HS **vừa nói, vừa chỉ vào** các mặt của hình trụ và đếm. * GV cho HS mở hình trụ ra quan sát (GV cũng có thể trình chiếu hoặc treo hình vẽ) và vấn đáp giúp HS **nhận biết**:   Các mặt đáy của hình trụ có điểm gì chung? | – HS hoạt động nhóm bốn, sử dụng mô hình hình trụ trong bộ đồ dùng học tập.  ® HS làm theo và lặp lại.  2 mặt đáy.  Là những hình tròn bằng nhau. |
| **III. Luyện tập – Thực hành** | |
| *Thực hành*  **Bài 1:** | – HS **thảo luận**, **nhận biết**: Kể tên đồ vật và nói chúng có dạng hình trụ.  Ví dụ: Bút chì có dạng hình trụ, hộp cắm bút của cô giáo có dạng hình trụ, hộp bút của bạn có dạng hình trụ, ... |
| **IV. Vận dụng – Trải nghiệm** | |
| **Bài 2:** |  |
| – GV có thể cho HS thực hiện theo nhóm | – HS thực hiện theo nhóm đôi (hoặc nhóm |
| đôi (hoặc nhóm bốn): Mỗi HS làm một | bốn): Mỗi HS làm một hình trụ. |
| hình trụ. | – HS thực hiện theo các bước trong SGK. |
| – Khi đã làm xong, khuyến khích các em | – Các em **tưởng tượng** và **trang trí** xung |
| **tưởng tượng** và **trang trí** xung quanh hộp. | quanh hộp. |
| – Sau đó, GV có thể tổ chức cho các tổ | – Các tổ (mỗi tổ/góc lớp) trình bày “Triển lãm |
| (mỗi tổ/góc lớp) trình bày “Triển lãm hộp | hộp đẹp”. |
| đẹp”. | – Cả lớp (đi vòng quanh theo phương pháp |
|  | góc) **tham quan**, **nhận xét** và **bình chọn**. |
|  | … |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….