**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương** ; Tiết: 107

Thời gian thực hiện: 13/02/2025

##### I.Yêu cầu cần đạt

* + Nhận biết được diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.
  + Tính được diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.
  + Giải quyết được một số vấn đề đơn giản liên quan đến diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương.
  + HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hoá toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

##### II.Đồ dùng dạy học

GV: Đồ dùng cho phần Vui học.

HS: Phiếu học tập hoặc vở bài tập (dùng cho Thực hành 1, 2).

##### III.Các hoạt động dạy học chủ yếu

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **I. Khởi động** | |
| – Khai thác nội dung phần Khởi động. | – Hoạt động nhóm bốn, sử dụng hình lập phương trong bộ đồ dùng học toán  ® Nhận biết diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương  ® Thảo luận cách tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương khi biết số đo các cạnh của hình lập phương  ® Các nhóm trình bày. |
| ® GV hệ thống lại.  + Hình lập phương có mấy mặt? Các mặt của hình lập phương là các hình gì? Kích thước của hình lập phương?  + Biết số đo cạnh, ta tính được gì?  + Diện tích xung quanh tính như thế nào?  + Diện tích toàn phần tính như thế nào? | 6 mặt là 6 hình vuông bằng nhau, các kích thước bằng nhau.  + Diện tích một mặt.  + Diện tích xung quanh bằng diện tích một mặt nhân với 4.  + Diện tích toàn phần bằng diện tích một mặt nhân với 6. |
| ® GV giới thiệu bài. |  |
| **II. Khám phá, hình thành kiến thức mới: Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương** | |
| – GV gợi ý để HS nêu quy tắc. |  |
| **III. Luyện tập – Thực hành** | |
| *Thực hành* |  |
| **Bài 1:** | – HS nhóm đôi **tìm hiểu** bài, **thảo luận** các |
|  | bước tính: |
|  | + Tính diện tích một mặt. |
|  | + Tính diện tích xung quanh. |
|  | + Tính diện tích toàn phần. |
|  | – HS hoàn thiện bài giải trong Phiếu học tập |
|  | hoặc vở bài tập. |
| – Sửa bài. | Bài giải |
|  | 4 × 4 = 16 |
|  | Diện tích một mặt của hình lập phương là 16 dm2. |
|  | 16 × 4 = 64 |
|  | Diện tích xung quanh của hình lập phương là |
|  | 64 dm2. |
|  | 16 × 6 = 96 |
|  | Diện tích toàn phần của hình lập phương là 96 dm2. |
|  | Trả lời: Diện tích xung quanh là 64 dm2; |
|  | Diện tích toàn phần là 96 dm2. |
| **Bài 2:** | – HS **thực hiện** cá nhân. |
| – Sửa bài, GV yêu cầu HS **nêu** cách tính. |  |
|  | – HS **nêu** cách tính. |
|  | Ví dụ: |
|  | Diện tích xung quanh = Diện tích một mặt × 4 |
|  | ® 8 × 8 × 4 = 256 |
|  | … |
| **IV. Vận dụng – Trải nghiệm** | |
| *Luyện tập*  **Bài 1:**  – Sửa bài. | * HS (nhóm đôi) **tìm hiểu** bài, **nhận biết** yêu cầu của bài toán, **vận dụng** quy tắc tìm diện tích toàn phần của hình lập phương để thực hiện. * HS **thực hiện** cá nhân.   Bài giải  0,5 ´ 0,5 = 0,25  Diện tích một mặt của khối gỗ là 0,25 m2.  0,25 ´ 6 = 1,5  Diện tích các mặt của một khối gỗ là 1,5 m2.  1,5 ´ 2 = 3  Diện tích cần quét sơn của hai khối gỗ là 3 m2. |
| **Vui học** | * HS nhóm bốn **tìm hiểu** bài, **nhận biết** yêu cầu: Xác định câu đúng, câu sai. * Các em **thảo luận** rồi **thực hiện**. |
|  |  |
| – Sửa bài, GV có thể dùng trực quan để giúp HS nhận biết. | a) Đúng b) Sai c) Đúng d) Sai  – HS chọn thẻ Đ/S (hoặc viết đáp án vào bảng con) rồi giơ lên theo hiệu lệnh của GV, các nhóm **trình bày**.  + Hình A gồm 2 lớp, mỗi lớp có 4 khối gỗ  ® Hình A gồm 8 khối gỗ.  Hình B gồm 2 lớp: lớp trên có 2 khối gỗ, lớp dưới có 6 khối gỗ  ® Hình B gồm 8 khối gỗ  ® Câu a) đúng.  + Tính theo hình vuông nhỏ (mặt của mỗi khối gỗ), phần quét sơn của:  Hình A gồm 24 hình vuông nhỏ (4 ´ 6). Hình B gồm 26 hình vuông nhỏ (đếm).  ® Câu b) sai.  … |
| **Khám phá**  – Sửa bài, HS viết đáp án vào bảng con rồi giơ lên theo hiệu lệnh của GV.  Không giống những thư viện khác, thư viện Stuttgart (Đức) có thể coi là một kiệt tác kiến trúc hiện đại của nhà thiết kế người Hàn Quốc Eun Young Ki.  GV có thể tham khảo thêm về thư viện này theo đường link:  https://tienphong.vn/thu-vien-stuttgart- post558214.tpo | * HS nhóm đôi **tìm hiểu** bài, **nhận biết**   yêu cầu: Số?   * Các em **thảo luận** rồi **thực hiện**. 8 100   Diện tích xung quanh của thư viện đó là 8100 m2. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….