Thứ Tư ngày 12 tháng 02 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc mở rộng: Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm Giữ mãi màu xanh** ; Tiết:149

Thời gian thực hiện: 12/02/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Tìm từ ngữ miêu tả cây lộc vừng được vẽ trong bức tranh minh hoạ bài đọc. Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Vẻ đẹp và sự gắn bó của cây lộc vừng Hồ Gươm đi cùng năm tháng.* Từ đó, rút ra ý nghĩa: *Cần gìn giữ, bảo tồn những giá trị gắn liền với thời gian.* Học thuộc lòng được bài thơ.

– Tìm đọc được một bản tin về thiên tai, về việc làm ảnh hưởng đến môi trường, về một hoạt động bảo vệ môi trường; viết được *Nhật kí đọc sách*; thi “Phát thanh viên nhí”: đọc và bày tỏ suy nghĩ sau khi đọc bản tin; ghi chép những thông tin chính về một bản tin được chia sẻ.

**-** Học sinh có khả năng tự học và tìm hiểu về cây lộc vừng, giá trị của nó trong văn hóa và môi trường sống một cách độc lập; biết cách làm việc nhóm, chia sẻ ý tưởng và thông tin; cùng nhau thảo luận và hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**-** Học sinh biết thể hiện sự đồng cảm và tình thương đối với cây cối và thiên nhiên; chăm chỉ, kiên trì trong quá trình học tập và tìm hiểu; rung thực trong việc thu thập, trình bày thông tin.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SGK phóng to.

– Tranh, ảnh hoặc video clip về cây lộc vừng chín gốc ở Hồ Gươm; sự tích trả gươm cho rùa thần của Lê Lợi (nếu có).

– Danh sách gợi ý bản tin thuộc chủ điểm “Giữ mãi màu xanh”, hướng dẫn tìm kiếm bản tin trên internet.

– Bảng phụ ghi bài thơ.

**2. Học sinh**

– Bản tin phù hợp với chủ điểm “Giữ mãi màu xanh” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

– Hình ảnh và thông tin về cây lộc vừng chín gốc ở Hồ Gươm (nếu có).

– Sổ tay Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (05 phút)**  **\*Mục tiêu**  – Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động.  – Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  – Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ. | |
| – GV cho HS quan sát tranh minh hoạ bài đọc, hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Ổ bi,* tìm từ ngữ miêu tả cây lộc vừng được vẽ trong bức tranh minh hoạ bài đọc. | *+ Gốc: to, vững chắc,...*  *+ Thân: khoẻ, vươn dài,...*  *+ Cành lá: xanh tốt, tươi mát,...*  *+ Hoa: mọc thành chùm, màu đỏ, nổi bật,...* |
|  | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
|  | – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪GV giới thiệu bài học: **“Lộc vừng mùa xuân”**. |  |
| **B.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | |
| **1. Đọc (65 phút)** |  |
| ***1.1. Đọc bài thơ (40 phút)*** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Luyện đọc (10 phút)***  ***\*Mục tiêu***  – Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...  – Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). | |
| ***-*** GV đọc mẫu. | – HS nghe |
| ***-*** GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó: *nhoài; trầm tích; dào dạt;…*  + Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  Trải bao giông gió/ bão bùng/  Cây cùng lịch sử/ soi chung mặt hồ//  Tán nhoà/ trong bóng vua xưa/  Dáng nghiêng kính cẩn/ như vừa trả gươm.//  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó: *mặt hồ* (chỉ Hồ Gươm (hồ Hoàn Kiếm)); *ngùi thơm* (thể hiện sự lắng lọc của thời gian, của chiêm nghiệm bao thăng trầm lịch sử, ở đây ý nói hoa lộc vừng thơm lặng lẽ, từng trải chứ không rạo rực, hớn hở như những loài hoa khác); *hoài niệm* (tưởng nhớ về những gì qua đi đã lâu); *trầm tích* (chất do các vật thể trong nước sông, hồ, biển lắng đọng lâu ngày kết lại mà thành, nghĩa trong bài: cây lộc vừng đã có từ lâu đời, gốc cây rêu phong theo thời gian, như lắng lọc, kết tinh những nét đẹp truyền thống, văn hoá, lịch sử của dân tộc);*...*  + Bài đọc có thể chia thành hai đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Hai khổ thơ đầu.  • Đoạn 2: Còn lại. | – HS nghe và luyện tập (nếu cần) |
|  | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài thơ |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe |
| ***\*Hoạt động 2. Tìm hiểu bài (18 phút)***  \*Mục tiêu  – Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.  – Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ*.* | |
| -GV yêu cầu HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp |
| 1. Khổ thơ đầu giới thiệu những gì đặc biệt về cây lộc vừng ở Hồ Gươm? | - *Những điểm đặc biệt của cây lộc vừng: Cây lộc vừng đã đứng đó từ rất lâu đời “Ngỡ cùng tuổi với sương mù/ Xanh vươn từ thuở hoang vu đất này”.* |
| 2. Câu thơ sau gợi nhắc đến câu chuyện nào?  Tán nhoà trong bóng vua xưa  Dáng nghiêng kính cẩn như vừa trả gươm. | - *Câu thơ gợi nhắc đến câu chuyện vua Lê Lợi trả kiếm cho rùa thần.* |
| **Lưu ý:** GV có thể kết hợp trình chiếu hình ảnh, video clip hoặc một số cụm từ gợi ý liên quan đến sự kiện để gợi nhắc cho HS.  🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Hình ảnh và dáng vẻ cây lộc vừng gắn liền với các dấu mốc của thời gian.* |  |
| 3. Hoa lộc vừng được tả bằng những từ ngữ, hình ảnh nào? | - *Hình ảnh của hoa lộc vừng: sắc hoa toả rỡ ràng; dây hoa thả những chuỗi cườm; chùm bông bay bay; gió vừa lướt qua thì Hồ Gươm dào dạt hoa mưa lộc vừng.* |
| 4. Em thích khổ thơ nào trong bài? Vì sao? | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng. VD: *Em thích khổ thơ 2 vì ở khổ thơ này, cây lộc vừng được giới thiệu như một nhân chứng, cây đứng đó vững chãi theo dõi Thủ đô trải qua những thăng trầm của lịch sử,...* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Vẻ đẹp của cây lộc vừng khi ra hoa gợi nhắc về những kỉ niệm tuổi thơ.* |  |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | \* nội dung: *Vẻ đẹp và sự gắn bó của cây lộc vừng Hồ Gươm đi cùng năm tháng.*  \*ý nghĩa: *Cần gìn giữ, bảo tồn những giá trị gắn liền với thời gian.* |
| - GV nhận xét, bổ sung. | - HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài | - HS nghe. |
| **B.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  ***\*Hoạt động 1. Luyện đọc lại (12 phút)***  \*Mục tiêu  – Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.  – Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng, dựa vào cách hiểu để ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.  – Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).  – Biết cách tự nhẩm thuộc từng đoạn và toàn bài thơ. | |
| +Bài đọc với giọng ntn? | - *Toàn bài đọc với giọng trong trẻo, tươi vui.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | - *Nhấn giọng ở những từ ngữ tả vẻ đẹp của hoa lộc vừng*. |
| - GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 2:  Dây hoa/ thả những chuỗi cườm/  Gốc rêu trầm tích/ ngùi thơm sẽ sàng//  Tưởng đâu/ mưa nắng,/ cũ càng/  Sắc hoa vẫn toả/ rỡ ràng sớm nay.//  Hứng/ chùm bông phấn/ bay bay/  Lắng nghe/ hoài niệm/ đong đầy tuổi thơ//  Gió/ vừa nhắc chuyện ngày xưa/  Hồ Gươm/ dào dạt hoa mưa lộc vừng.// | - HS nghe |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. |
|  | -2 – 3 HS thi đọc đoạn 2 trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| -Hướng dẫn học thuộc lòng | – HS tự nhẩm thuộc 🡪 đọc trong nhóm, trước lớp đoạn 2 và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học). |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**  **Chủ điểm “Khung trời tuổi thơ”** | |
| ***1.2. Đọc mở rộng (25 phút)*** |  |
| ***\*Hoạt động 1. Chia sẻ về bản tin đã đọc (15 phút)***  ***\*Mục tiêu***  – Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc chia sẻ về chi tiết yêu thích và giải thích lí do.  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động. | |
| -GV tổ chức HS hoạt động nhóm để cùng đọc. | – HS đọc bản tin hoặc trao đổi bản tin cho bạn trong nhóm để cùng đọc. |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* | - HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  - HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*.  – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về chi tiết mà em thích nhất khi đọc bản tin, lí do tâm đắc; ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về những thông tin mới,… |
| -GV tổ chức bình chọn | - HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sáng tạo*/ *Góc sản phẩm*/ *Góc Tiếng Việt*. |
| ***\*Hoạt động 2. Thi “Phát thanh viên nhí”*** ***(05 phút)***  ***\*Mục tiêu***  ***-*** Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV. | |
| -GV tổ chức HS thực hiện theo nhóm nhỏ | – HS thực hiện theo nhóm, đọc và bày tỏ suy nghĩ sau khi đọc bản tin. |
| -GV hướng dẫn mỗi nhóm HS bình chọn một Phát thanh viên nhí” xuất sắc nhất. | – Mỗi nhóm HS bình chọn một “Phát thanh viên nhí” xuất sắc nhất. |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
| ***\*Hoạt động 3. Ghi chép tóm tắt về một bản tin được chia sẻ (05 phút)***  \*Mục tiêu  - Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản. | |
|  | – HS có thể ghi chép tóm tắt một vài thông tin chính về một bản tin được nghe bạn chia sẻ (có thể ghi chép dưới dạng sơ đồ tư duy đơn giản).  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Chuẩn bị bài **Luyện tập về cách nối các vế trong câu ghép** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….