**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Viết đoạn kết bài cho bài văn tả người** ; Tiết: 147

Thời gian thực hiện: 11/02/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Viết được đoạn kết bài cho bài văn tả người.

-Viết được ba điều nên làm và ba điều không nên làm khi đến những khu bảo tồn động vật, thực vật.

– Nhận xét được sản phẩm của mình và tự điều chỉnh. Hợp tác với bạn để nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn. Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.

**-**Chăm chỉ trong việc thực hiện nhiệm vụ học tập. Trung thực trong đánh giá bài tập của bản thân và của bạn. Yêu thương mọi người và miêu tả đúng sự thật không cường điệu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 1

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A.KHỞI ĐỘNG (3 phút)** |  |
| -GV tổ chức cho HS khởi động bằng cách vận động nhẹ nhàng theo nhạc.-Nêu yêu cầu của bài và giới thiệu bài. | - HS khởi động bằng cách vận động nhẹ nhàng theo nhạc. |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** |
| **3. Viết (27 phút)** |  |
| ***3.1. Nhận diện đoạn kết bài mở rộng và đoạn kết bài không mở rộng trong bài văn tả người (10 phút)*****\*Mục tiêu**– Hợp tác với bạn để thực hiện các yêu cầu BT.– Nhận diện được đoạn kết bài mở rộng và kết bài không mở rộng. |
| – GV cho HS xác định yêu cầu của BT 1.  | – HS xác định yêu cầu của BT 1.  |
| – GV yêu cầu HS đọc từng đề bài và các đoạn văn tương ứng.  | – HS đọc từng đề bài và các đoạn văn tương ứng.  |
| – GV cho HS xác định yêu cầu của BT 2.  | – HS xác định yêu cầu của BT 2.  |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận trong nhóm đôi để thực hiện BT. | *+ Kết bài không mở rộng: Đoạn văn 1a, đoạn văn 2b;* *+ Kết bài mở rộng: Đoạn văn 2a, đoạn văn 1b*. |
|  | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| -GV hỏi: | – HS trả lời một số câu hỏi của GV |
| + Vì sao em xếp được đoạn văn vào nhóm? | *Dựa vào nội dung đoạn văn để xếp vào đúng nhóm: nhóm 1 nêu tình cảm, cảm xúc với người được tả; nhóm 2 liên hệ đến người, vật,... có liên quan.* |
| + Theo em, có những cách nào để viết đoạn kết bài trong bài văn tả người?  | *…* |
| -GV nhận xét, rút ra hai cách kết bài. | – HS nghe |
| ***3.2. Thực hành viết đoạn kết bài cho bài văn tả một người thân (15 phút)***\*Mục tiêu– Viết được đoạn kết bài mở rộng hoặc kết bài không mở rộng cho bài văn tả một người thân trong gia đình em.– Tự chỉnh sửa, hoàn thiện bài viết.– Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn. |
| – GV cho HS xác định yêu cầu của BT 3.  | – HS xác định yêu cầu của BT 3.  |
|  | – HS chọn một trong hai cách để viết đoạn kết bài cho bài văn tả một người thân của em vào VBT.  |
| – GV cho HS xác định yêu cầu của BT 4.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4.  |
| -GV tổ chức và hướng dẫn cho HS hoạt động. | – HS chia sẻ bài làm trong nhóm đôi. – HS đọc bài của bạn, nhận xét, chỉnh sửa và hoàn thiện bài làm (nếu cần). – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)****\*Mục tiêu**– Viết được việc nên và không nên làm khi đến những khu bảo tồn động vật, thực vật.– Nội dung nói phù hợp với yêu cầu, ngữ điệu nói phù hợp, thái độ mạnh dạn, tự tin. |
| – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | - *Viết ba điều nên làm và ba điều không nên làm khi đến những khu bảo tồn động vật, thực vật.*  |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 3, thực hiện yêu cầu, mỗi HS viết một điều nên làm và một điều không nên làm. | – HS thảo luận nhóm 3, thực hiện yêu cầu, mỗi HS viết một điều nên làm và một điều không nên làm. |
| – GV khuyến khích HS liên hệ, mở rộng dựa vào hiểu biết của cá nhân. | – HS sắm vai hướng dẫn viên, lưu ý mọi người về những điều nên và không nên làm khi đến khu bảo tồn động vật, thực vật (có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip về một khu bảo tồn động vật, thực vật đã chuẩn bị). |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | – HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp:-Chuẩn bị bài đọc **Lộc vừng mùa xuân**Tìm đọc được một bản tin về thiên tai, về việc làm ảnh hưởng đến môi trường, về một hoạt động bảo vệ môi trường + Về bão, lũ, động đất,... + Về việc làm ảnh hưởng đến môi trường + Về một hoạt động bảo vệ môi trường -viết vào *Nhật kí đọc sách* những điều em ghi nhớ  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….