**Tiết 2**

* Ôn tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã hình thành và phát triển từ các hoạt động khám phá trong bài.
* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học trong bài vào thực tiễn cuộc sống để phát triển năng lực của học sinh.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động khởi động**    1. ***Mục tiêu:*** Tạo hứng thú, lôi cuốn học sinh vào bài học.    2. ***Cách tiến hành***   – Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi đố vui. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| – Giáo viên nêu tác dụng của sản phẩm công nghệ và yêu cầu học sinh đoán tên sản phẩm công nghệ đó.   1. Sản phẩm công nghệ này giúp con người nhìn rõ được khuôn mặt của mình. 2. Sản phẩm công nghệ này giúp con người che mưa, che nắng. 3. Sản phẩm công nghệ này giúp con người di chuyển lên các tầng lầu.   – Giáo viên nhận xét. | – Học sinh theo dõi và xung phong trả lời.  *Gợi ý trả lời:*   1. Cái gương. 2. Cây dù, cái nón lá,… 3. Cầu thang, thang máy, thang cuốn,…   – Cả lớp nhận xét, góp ý. |
| 1. **Hoạt động luyện tập**    1. ***Mục tiêu:*** Ôn tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã hình thành và phát triển từ các hoạt động khám phá trong bài.    2. ***Cách tiến hành***       * Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận theo nhóm đôi.       * Giáo viên có thể hướng dẫn học sinh tìm hiểu trước về những lợi ích và tác hại của một số sản phẩm công nghệ (có trong hình ảnh ở SGK trang 9) từ nhiều nguồn tài liệu khác nhau (trên internet; trong sách, báo, tạp chí;…).       * Giáo viên khuyến khích học sinh mạnh dạn trình bày theo hiểu biết của mình.       * Giáo viên nhận xét, kết luận. | * Nhóm đôi thảo luận về những lợi ích và tác hại của một số sản phẩm công nghệ (có trong hình ảnh ở SGK trang 9) được sử dụng trong đời sống. * Một số học sinh trình bày trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét, góp ý, bổ sung (nếu có).   *Gợi ý trả lời:*   * Trạm phát điện gió:   + Lợi ích: Gió là một nguồn năng lượng sạch, không gây ô nhiễm môi trường, có thể tái tạo và là một trong những nguồn để sản xuất điện tiết kiệm chi phí nhất,…  + Tác hại: Các cánh quạt quay có thể tạo ra tiếng ồn và gây nguy hiểm cho một số loài động vật bay,…   * Thuốc tây:   + Lợi ích: Giúp chữa bệnh.  + Tác hại: Có thể gây phản ứng phụ,  ảnh hưởng không tốt đến sức khoẻ. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Mạng xã hội:   + Lợi ích: Giúp tìm kiếm thông tin nhanh; giúp con người có thể liên lạc với nhau một cách thuận lợi, nhanh chóng;…  + Tác hại: Có thể bị kẻ xấu lợi dụng, lừa đảo; nhiều thông tin độc hại, gây ảnh hưởng không tốt đến tâm lí mọi người;...   * Xe ô tô:   + Lợi ích: Giúp con người di chuyển một quãng đường xa thuận tiện hơn.  + Tác hại: Xả khí thải gây ô nhiễm môi trường. |
| 1. **Hoạt động vận dụng**    1. ***Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học trong bài vào thực tiễn cuộc sống để phát triển năng lực cho học sinh.    2. ***Cách tiến hành***       * Giáo viên tổ chức cho học sinh hoạt động theo nhóm 4.       * Giáo viên quan sát các nhóm thảo luận để đánh giá thái độ làm việc, tương tác của các học sinh trong nhóm với nhau.       * Giáo viên khuyến khích học sinh trong nhóm chia sẻ, trao đổi, đặt câu hỏi với bạn,…       * Giáo viên nhận xét, kết luận. | * Học sinh làm việc theo nhóm 4, giới thiệu với bạn về một sản phẩm công nghệ đang được sử dụng trong học tập và sinh hoạt; nêu lợi ích và tác hại của sản phẩm đó. * Một số học sinh chia sẻ trước lớp. Cả lớp cùng lắng nghe, nhận xét, góp ý (nếu có). Học sinh có thể đặt câu hỏi cho bạn để hiểu thêm về nội dung mà bạn đã chia sẻ. |
| 1. **Hoạt động ghi nhớ**    1. ***Mục tiêu:*** Ghi nhớ (kết luận) kiến thức chính của bài.    2. ***Cách tiến hành***       * Giáo viên yêu cầu học sinh trình bày tóm tắt về vai trò của sản phẩm công nghệ đối với đời sống con người và những mặt trái khi sử dụng công nghệ.       * Giáo viên kết luận. | * Học sinh trình bày theo hiểu biết qua bài học (không đọc thuộc lòng theo nội dung ghi nhớ trong SGK). * Cả lớp cùng lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Đánh giá**    * Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá.    * Giáo viên nhận xét, đánh giá chung về quá trình học tập của học sinh trong lớp. | – Học sinh tự nhận xét, đánh giá bản thân qua tiết học. |

**IV .ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**