**Môn: Toán**

**Gv: Nguyễn Dương Trà My**

**Bài: CÁC SỐ TỪ 101 ĐẾN 110 (t1)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đếm, lập số, đọc, viết, cấu tạo thập phân của các số từ 101 đến 110.

- Thứ tự các số từ 101 đến 110, nhận biết vị trí các số trên tia số.

- Làm quen khoảng thời gian.

- Nhận biết vị trí các số trên tia số.

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên**:

- SGK; 3 thẻ trăm, 10 khối lập phương, hình vẽ bài luyện tập 2 và mô hình đồng hồ 2 kim cho bài luyện tập 5.

**2. Học sinh:**

- SGK, 1 thẻ trăm và 10 khối lập phương, bảng con, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS đếm số từ 1 đến 100.  - GV mời 1 số nhóm đếm trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  → Giới thiệu bài học mới: Các số từ 101 đến 110 (T1) | **-** Đôi bạn đếm nối tiếp |
| **10’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1:** **Các số từ 101 đến 110**  - GV yêu cầu HS lấy thẻ 1 trăm và 10 khối lập phương xếp lên bàn giống như SGK.  - HS đếm từ 100 đến 110.  - GV mời 1 vài đôi bạn đếm trước lớp. | - Đôi bạn đếm cho nhau nghe  - Đại diện 2 dãy |
| **15’** | **Hoạt động 2: Thực hành lập số, phân tích cấu tạo số, đọc và viết các số từ 101 đến 110.**  + Bài 1: Làm theo mẫu:  \* Hàng đầu (mẫu)  - GV lấy 1 thẻ trăm và 1 khối lập phương  - GV hỏi: Có 1 trăm, 0 chục và 1 đơn vị ta có số nào?  - GV viết chữ số vào các cột trên bảng lớp.  - GV mời HS đọc số: một trăm linh một.  \* Hàng thứ hai:  - GV hướng dẫn HS dựa vào cấu tạo số (theo các cột), lấy 1 thẻ trăm và 5 khối lập phương, viết số, đọc số.  - GV điều chỉnh cách đọc, yêu cầu HS nói giá trị mỗi chữ số của số (1 là 1 trăm,...).  \* Hàng thứ ba:  - Hướng dẫn HS thực hiện từ phải sang trái: đọc số, viết số, cấu tạo thập phân, thể hiện số bằng 1 thẻ trăm và 9 khối lập phương.  - GV sửa bài, khuyến khích nhiều HS trả lời.  + Bài 2: Đọc, viết các số từ 101 đến 110  - HS đọc yêu cầu bài tập  - HS tự tìm hiểu và làm bài.  - Chia sẻ kết quả bài làm với bạn.  - Sau khi sửa bài, GV yêu cầu HS :  . Nói giá trị chữ số của một số cụ thể trong bảng.  . Viết số theo cấu tạo thập phân của số, chẳng hạn: viết số gồm 1 trăm và 7 đơn vị. | - HS cùng thực hiện với GV  - HS viết số vào bảng con và trả lời: 101  - 2 – 3 HS đọc số  - HS thực hành theo nhóm đôi  - HS nối tiếp nhau trả lời  - HS thực hành theo nhóm đôi  - HS theo dõi  - 1 HS đọc yêu cầu  - Cá nhân HS làm bài  - Đôi bạn chia sẻ kết quả bài làm với nhau. |
| **5’** | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  - Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi: Ai nhanh – Ai đúng  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét tiết học. | - HS thi đua 2 dãy với yêu cầu:  a) Viết số gồm:  1 trăm và 3 đơn vị ; 1 trăm và 5 đơn vị ; 1 trăm và 7 đơn vị  b) Số 102 gồm ….. trăm và …. đơn vị ; Số 104 gồm ….. trăm và …. đơn vị ; Số 106 gồm ….. trăm và …. đơn vị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Rút kinh nghiệm)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**