**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Tên bài: Bài 127: OANG, OAC Số tiết : 286, 287**

**Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 2 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

- HS nhận biết vần **oang, oac**; đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **oang, oac**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oang**, vần **oac.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Thỏ trắng và quạ khoang*.

- Viết đúng các vần **oang, oac,** các tiếng kh**oang** (tàu), (áo) **khoác** cỡ vừa (trên bảng con).

**2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, tổ và trong lớp.

- Biết giúp đỡ người khác khi gặp hoạn nạn và không nên khoác lác thông qua bài tập đọc Thỏ trắng và quạ khoang.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, máy chiếu để chiếu lên bảng nội dung bài học, bài tập đọc.

*- VBT Tiếng Việt 1, tập hai*. Bộ thực hành.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3P**  **30P** | **1.Hoạt động mở đầu:**  - Khởi động**:**Ổn định  - Kết nối:Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc bài tập đọc  Đôi bạn  GV nhận xét  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\*Hoạt động 1.Dạy vần oang**  **-** Ai đọc được vần mới này?  + GV chỉ từng chữ o, a, ng  - Ai phân tích, đánh vần được vần **oang**?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **oang** | | | | **o** | **a** | **ng** |   **o - a - ngờ - oang/ oang**  GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: khoang tàu.  - Trong từ khoang tàu tiếng nào có vần oang?  - Em hãy phân tích tiếng **khoang**?  - GV chỉ mô hình tiếng **khoang**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:   |  |  | | --- | --- | | **khoang** | | | **kh** | **oang** |   **khờ - oang – khoang/ khoang**  **\*Hoạt động 2.Dạy vần oac**  **-** Ai đọc được vần mới này?  +GV chỉ từng chữ o, a, c  - Ai phân tích, đánh vần được vần **oac**?  - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **oac** | | | | **o** | **a** | **c** |   **o - a - cờ - oac/ oac**  - GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  - Chúng ta có từ mới: áo khoác.  GV:  Trong từ áo khoác tiếng nào có vần oac?  - Em hãy phân tích tiếng **khoác**?   |  |  | | --- | --- | | **khoác** | | | **kh** | **oác** |   - GV chỉ mô hình tiếng **khoác**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:    **khờ - oac – khoác - sắc - khoác/ khoác**   1. **Củng cố:**   **-** Các em vừa học hai vần mới là gì?  - Các em vừa học hai tiếng mới là tiếng gì?  \***Giải lao**: Hát | **-** Hát  - 2 HS đọc bài  - Lắng nghe  - 1 HS đọc : o– a– ng  Cả lớp nói: **oang**  **-** Vần oang có âm o đứng trước, a đứng giữa, ng đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ khoang tàu.  - Tiếng khoang có vần oang.  - Tiếng khoang có âm kh (khờ) đứng trước, vần oang đứng sau, đánh vần đọc trơn tiếng khoang: **khờ - oang – khoang/ khoang**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - 1 HS đọc : o – a – c  Cả lớp nói: **oac**  **-** Vần oac có âm o đứng trước, a đứng giữa, c đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Tranh vẽ cái áo khoác.  - HS lắng nghe.  - Tiếng khoác có vần oac.  - Tiếng khoác có âm kh (khờ) đứng trước, vần oac đứng sau, dấu sắc đặt trên đầu âm a, đánh vần đọc trơn tiếng buýt: **khờ - oac – khoác – sắc - khoác/ khoác**.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  - Vần oang, vần oac. Đánh vần: **o - a - ngờ - oang/oang; o - a - cờ - oac/oac.**  **-** Tiếng **khoang** và tiếng **khoác.** Đánh vần: **khờ - oang - khoang/khoang; khờ - oac - khoac - sắc - khoác/khoác.** |
| **30P** | **3. Luyện tập, thực hành:**  **a. Mở rộng vốn từ**  **-** Nêu yêu cầu: Tiếng nào có vần oang? Tiếng nào có vần oac?  - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi học sinh đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: *khoác ba lô, xoạc chân, quạ khoang, áo choàng, ngoác miệng, nứt toác.*  *-* GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc.  - GV mời một nhóm 3 - 4 học sinh chơi trò truyền điện:  +HS 1 gọi HS 2 nếu yêu cầu: Bạn hãy nói tiếng có vần oang  +HS 2 đáp  +Sau đó HS 2 chỉ HS 3, nêu yêu cầu: Bạn hãy nói tiếng có vần oac.  =>Tương tự cho đến hết.  =>Nếu HS nói tiếng ở ngoài bài cũng không sao)  - Nhận xét.  **b) Tập viết (bảng con, BT4)**  - Cho HS đọc các vần, tiếng vừa học: **oang, oac, khoang tàu, áo khoác.**  **\***GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  - Vần **oang**: chữ **o** viết trước, chữ **a** viết giữa, chữ **ng** viết cuối. Chú ý cách nối nét giữa các con chữ.  HS viết : **oang, oac** (2 lần)  Nhận xét, sửa sai.  - GV vừa viết tiếng **khoang** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao độ cao các con chữ, cách lia bút khi kết thức chữ kh để viết tiếp oang. Làm tương tự với **khoác**, đặt dấu sắc trên **a.**  HS viết: **khoang tàu, áo khoác** (2 lần)  Nhận xét, sửa sai. | **-** 1 HS đọc, cả lớp đọc  - Cả lớp đọc.  - HS thực hiện  - HS đọc cá nhân, đồng thanh  - HS quan sát, lắng nghe  - HS viết  - HS quan sát, lắng nghe  - HS thực hiện |
|  | **TIẾT 2** | |
| **5P** | **Tập đọc**  **\*Giới thiệu bài**  - Gọi 1 HS đọc tên bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?  - Giới thiệu tên bài và giải nghĩa *Quạ khoang: là loài chim quạ, lông đen nhưng phía sau cổ, trên lưng, và một dải quanh ngực có màu trắng; có cánh dài, mỏ dài, hay bắt gà con.*  **\*Hướng dẫn HS luyện đọc**  - GV đọc mẫu, giọng hồi hộp ở đoạn kể chó vồ quạ, đuổi bắt thỏ.  - Luyện đọc từ ngữ:  +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc:**quạ khoang, khoe, biết bay, khoác lác, tẽn tò, nhảy lên, lao tới, nhanh như cắt, rối rít, bẽn lẽn.**  +Giải nghĩa từ: **khoác lác** (nói phóng lên cho oai, không có thật)**; tẽn tò** ( cảm giác ngượng, xấu hổ, bị hẫng vì nhầm lẫn); **bẽn lẽn** ( dáng rụt rè, thiếu tự tin vì thẹn, xấu hổ)  - Luyện đọc câu:  +GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 12 câu. GV nói: *Có thể đọc liền 2 câu ngắn, đọc liền 3 câu cuối bài*.  +GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ  +Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp. Chú ý nghỉ hơi ở câu dài để không bị hụt hơi: *Thỏ thấy vậy/ bèn nhảy lên mô đất trước mặt chó.*  **\*Thi đọc đoạn, bài:**  +Chia bài làm 3 đoạn - mỗi đoạn 4 câu.  **Tìm hiểu bài đọc**  - GV nêu yêu cầu: Những ý nào đúng:  - Mời 1 HS đọc 3 ý  - Chỉ từng ý yêu cầu cả lớp đọc.  - Yêu cầu HS làm vào VBT.  - Gọi HS trình bày kết quả.  - GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh.  - Nhận xét  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến bài tập đọc (không đọc bài tập nối ghép).  - GV yêu cầu: HS đọc 8 vần vừa học trong tuần.  - Nhận xét giờ học  - Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS đọc **Đôi bạn**  **-** HSTL: Quạ khoang đang bay lên, chó đuổi theo thỏ trắng. Thỏ trắng chạy vắt chân lên cổ  - Lắng nghe  - HS đọc cá nhân, cả lớp.  - Lắng nghe  - HS trả lời: 12 câu  - HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại. HS 2 đọc câu 2 cả lớp đọc lại… tương tự với các câu còn lại.  - Đọc nối tiếp cá nhân, cả lớp.  - Thi đọc theo nhóm, tổ.  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc  - Cả lớp đọc  - HS thực hiện vào VBT  - HS trình bày  - Cả lớp thực hiện  - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BÀI DẠY:** ……………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………