**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Tên bài: Bài 127: OANG, OAC Số tiết : 286, 287**

**Thời gian thực hiện: ngày 27 tháng 2 năm 2025**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

 - HS nhận biết vần **oang, oac**; đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **oang, oac**.

 - Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **oang**, vần **oac.**

 - Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Thỏ trắng và quạ khoang*.

 - Viết đúng các vần **oang, oac,** các tiếng kh**oang** (tàu), (áo) **khoác** cỡ vừa (trên bảng con).

 **2. Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

 - Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, tổ và trong lớp.

 - Biết giúp đỡ người khác khi gặp hoạn nạn và không nên khoác lác thông qua bài tập đọc Thỏ trắng và quạ khoang.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Máy tính, máy chiếu để chiếu lên bảng nội dung bài học, bài tập đọc.

 *- VBT Tiếng Việt 1, tập hai*. Bộ thực hành.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3P****30P** | **1.Hoạt động mở đầu:** - Khởi động**:**Ổn định - Kết nối:Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc bài tập đọc Đôi bạnGV nhận xét**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****\*Hoạt động 1.Dạy vần oang** **-** Ai đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ o, a, ng - Ai phân tích, đánh vần được vần **oang**? - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **oang** |
| **o** | **a** | **ng** |

**o - a - ngờ - oang/ oang**GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: khoang tàu. - Trong từ khoang tàu tiếng nào có vần oang? - Em hãy phân tích tiếng **khoang**? - GV chỉ mô hình tiếng **khoang**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:

|  |
| --- |
|  **khoang** |
| **kh** | **oang** |

**khờ - oang – khoang/ khoang****\*Hoạt động 2.Dạy vần oac** **-** Ai đọc được vần mới này?+GV chỉ từng chữ o, a, c - Ai phân tích, đánh vần được vần **oac**? - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **oac** |
| **o** | **a** | **c** |

 **o - a - cờ - oac/ oac** - GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: áo khoác.GV: Trong từ áo khoác tiếng nào có vần oac? - Em hãy phân tích tiếng **khoác**?

|  |
| --- |
|  **khoác** |
| **kh** | **oác** |

 - GV chỉ mô hình tiếng **khoác**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn: **khờ - oac – khoác - sắc - khoác/ khoác**1. **Củng cố:**

 **-** Các em vừa học hai vần mới là gì? - Các em vừa học hai tiếng mới là tiếng gì?\***Giải lao**: Hát |  **-** Hát  - 2 HS đọc bài - Lắng nghe - 1 HS đọc : o– a– ng Cả lớp nói: **oang** **-** Vần oang có âm o đứng trước, a đứng giữa, ng đứng cuối. - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - Tranh vẽ khoang tàu. - Tiếng khoang có vần oang. - Tiếng khoang có âm kh (khờ) đứng trước, vần oang đứng sau, đánh vần đọc trơn tiếng khoang: **khờ - oang – khoang/ khoang**. - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - 1 HS đọc : o – a – cCả lớp nói: **oac** **-** Vần oac có âm o đứng trước, a đứng giữa, c đứng cuối. - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - Tranh vẽ cái áo khoác. - HS lắng nghe. - Tiếng khoác có vần oac. - Tiếng khoác có âm kh (khờ) đứng trước, vần oac đứng sau, dấu sắc đặt trên đầu âm a, đánh vần đọc trơn tiếng buýt: **khờ - oac – khoác – sắc - khoác/ khoác**. - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - Vần oang, vần oac. Đánh vần: **o - a - ngờ - oang/oang; o - a - cờ - oac/oac.** **-** Tiếng **khoang** và tiếng **khoác.** Đánh vần: **khờ - oang - khoang/khoang; khờ - oac - khoac - sắc - khoác/khoác.** |
| **30P** | **3. Luyện tập, thực hành:****a. Mở rộng vốn từ** **-** Nêu yêu cầu: Tiếng nào có vần oang? Tiếng nào có vần oac? - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi học sinh đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: *khoác ba lô, xoạc chân, quạ khoang, áo choàng, ngoác miệng, nứt toác.* *-* GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc. - GV mời một nhóm 3 - 4 học sinh chơi trò truyền điện:+HS 1 gọi HS 2 nếu yêu cầu: Bạn hãy nói tiếng có vần oang+HS 2 đáp+Sau đó HS 2 chỉ HS 3, nêu yêu cầu: Bạn hãy nói tiếng có vần oac.=>Tương tự cho đến hết.=>Nếu HS nói tiếng ở ngoài bài cũng không sao) - Nhận xét.**b) Tập viết (bảng con, BT4)** - Cho HS đọc các vần, tiếng vừa học: **oang, oac, khoang tàu, áo khoác.****\***GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu: - Vần **oang**: chữ **o** viết trước, chữ **a** viết giữa, chữ **ng** viết cuối. Chú ý cách nối nét giữa các con chữ.HS viết : **oang, oac** (2 lần)Nhận xét, sửa sai. - GV vừa viết tiếng **khoang** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao độ cao các con chữ, cách lia bút khi kết thức chữ kh để viết tiếp oang. Làm tương tự với **khoác**, đặt dấu sắc trên **a.**HS viết: **khoang tàu, áo khoác** (2 lần)Nhận xét, sửa sai. |  **-** 1 HS đọc, cả lớp đọc - Cả lớp đọc. - HS thực hiện - HS đọc cá nhân, đồng thanh - HS quan sát, lắng nghe - HS viết - HS quan sát, lắng nghe - HS thực hiện |
|  | **TIẾT 2** |
| **5P** | **Tập đọc****\*Giới thiệu bài** - Gọi 1 HS đọc tên bài - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì? - Giới thiệu tên bài và giải nghĩa *Quạ khoang: là loài chim quạ, lông đen nhưng phía sau cổ, trên lưng, và một dải quanh ngực có màu trắng; có cánh dài, mỏ dài, hay bắt gà con.***\*Hướng dẫn HS luyện đọc** - GV đọc mẫu, giọng hồi hộp ở đoạn kể chó vồ quạ, đuổi bắt thỏ. - Luyện đọc từ ngữ: +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc:**quạ khoang, khoe, biết bay, khoác lác, tẽn tò, nhảy lên, lao tới, nhanh như cắt, rối rít, bẽn lẽn.**+Giải nghĩa từ: **khoác lác** (nói phóng lên cho oai, không có thật)**; tẽn tò** ( cảm giác ngượng, xấu hổ, bị hẫng vì nhầm lẫn); **bẽn lẽn** ( dáng rụt rè, thiếu tự tin vì thẹn, xấu hổ)  - Luyện đọc câu:+GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 12 câu. GV nói: *Có thể đọc liền 2 câu ngắn, đọc liền 3 câu cuối bài*.+GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ+Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp. Chú ý nghỉ hơi ở câu dài để không bị hụt hơi: *Thỏ thấy vậy/ bèn nhảy lên mô đất trước mặt chó.***\*Thi đọc đoạn, bài:**+Chia bài làm 3 đoạn - mỗi đoạn 4 câu.**Tìm hiểu bài đọc** - GV nêu yêu cầu: Những ý nào đúng: - Mời 1 HS đọc 3 ý - Chỉ từng ý yêu cầu cả lớp đọc. - Yêu cầu HS làm vào VBT. - Gọi HS trình bày kết quả. - GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh. - Nhận xét**4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến bài tập đọc (không đọc bài tập nối ghép). - GV yêu cầu: HS đọc 8 vần vừa học trong tuần. - Nhận xét giờ học - Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. |  - HS đọc **Đôi bạn** **-** HSTL: Quạ khoang đang bay lên, chó đuổi theo thỏ trắng. Thỏ trắng chạy vắt chân lên cổ - Lắng nghe - HS đọc cá nhân, cả lớp. - Lắng nghe - HS trả lời: 12 câu - HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại. HS 2 đọc câu 2 cả lớp đọc lại… tương tự với các câu còn lại. - Đọc nối tiếp cá nhân, cả lớp. - Thi đọc theo nhóm, tổ. - 1 HS đọc - Cả lớp đọc  - Cả lớp đọc - HS thực hiện vào VBT - HS trình bày - Cả lớp thực hiện - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BÀI DẠY:** ……………………………………………………………...

…………………………………………………………………………………………………