**Môn: Tiếng Việt lớp 1**

**Tên bài: Bài 126 UYN – UYT Số tiết : 283, 284**

**Thời gian thực hiện: ngày 26 tháng 2 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **.Phát triển năng lực ngôn ngữ:**

 - HS nhận biết vần **uyn, uyt**; đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **uyn, uyt**.

 - Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uyn**, vần **uyt.**

 - Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Đôi bạn*.

 - Viết đúng các vần **uyn, uyt,** các tiếng (màn) **tuyn**, (xe) **buýt** cỡ vừa (trên bảng con).

**.Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

 - Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, tổ và trong lớp.

 - Biết quý tình bạn thông qua bài tập đọc Đôi bạn.

\* Lồng ghép Giáo dục An toàn Giao thông: Thực hiện và chia sẻ với người khác về vị trí ngồi, cách ngồi an toàn trên các phương tiện giao thông.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Máy tính, tivi để chiếu lên bảng nội dung bài học, bài tập đọc.

 *- VBT Tiếng Việt 1, tập hai*. Bộ thực hành.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3P** | **1.Hoạt động mở đầu:** - Khởi động: Ổn định - Kết nối:Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc bài tập đọc Vầng trăng khuyết (bài 125).GVNX |  **-** Hát  - 2 HS đọc bài - Lắng nghe |
| **30P** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ được học 2 vần mới, đó là **uyn, uyt**.**Khám phá** - Mục tiêu: Hs nhận biết được vần **uyn,uyt;** đánh vần đúng tiếng có các vần **uyn và uyt.****\* Hoạt động 1**: **Dạy vần uyn** **-** Ai đọc được vần mới này?+ GV chỉ từng chữ u, y, n - Ai phân tích, đánh vần được vần **uyn**? - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **uyn** |
| **u** | **y** | **n** |

**u - y - nờ - uyn/ uyn**GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: màn tuyn.GV: **màn tuyn** là màn chống muỗi được làm bằng loại vải có kết cấu rất mỏng và nhẹ với kiểu dệt thưa thưa như lưới.Trong từ màn tuyn tiếng nào có vần uyn? - Em hãy phân tích tiếng **tuyn**? - GV chỉ mô hình tiếng **tuyn**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:

|  |
| --- |
|  **tuyn** |
| **t** | **uyn** |

**:tờ - uyn – tuyn/ tuyn** **\*Hoạt động 2.Dạy vần uyt** **-** Ai đọc được vần mới này?+GV chỉ từng chữ u, y, t - Ai phân tích, đánh vần được vần **uyt**? - GV chỉ mô hình từng vần, yêu cầu học sinh đánh vần và đọc trơn:

|  |
| --- |
| **uyt** |
| **u** | **y** | **t** |

**:u - y - tờ - uyn/ uyt** - GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì? - Chúng ta có từ mới: xe buýt.Trong từ xe buýt tiếng nào có vần uyt? - Em hãy phân tích tiếng **buýt**? - GV chỉ mô hình tiếng **buýt**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:

|  |
| --- |
|  **buýt** |
| **b** | **uyt** |

**:bờ - uyt – buyt - sắc - buýt/ buýt****Lồng ghép GD An toàn Giao thông: Khi em đi xe buýt thì ngồi vị trí, cách ngồi như thế nào?( ngồi ngay ngắn, đúng nơi, không đùa nghịch, …)****c. Củng cố:** **-** Các em vừa học hai vần mới là gì? - Các em vừa học hai tiếng mới là tiếng gì?\***Giải lao**: Hát |  - 1 HS đọc : u – y – n Cả lớp nói: **uyn** **-** Vần uyn có âm u đứng trước, y đứng giữa, n đứng cuối. - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - Tranh vẽ cái màn chống muỗi. - HS lắng nghe. - Tiếng tuyn có vần uyn. - Tiếng tuyn có âm t (tờ) đứng trước, vần uyn đứng sau, đánh vần đọc trơn tiếng tuyn: **tờ - uyn – tuyn/ tuyn**. - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - 1 HS đọc : u – y – t - Cả lớp nói: **uyt** **-** Vần uyt có âm u đứng trước, y đứng giữa, t đứng cuối. - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - Tranh vẽ xe buýt. - HS lắng nghe.Tiếng buýt có vần uyt. - Tiếng buýt có âm b (bờ) đứng trước, vần uyt đứng sau, dấu sắc đặt trên đầu âm y, đánh vần đọc trơn tiếng buýt: **bờ - uyt – buyt – sắc - buýt/ buýt**. - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn. - Vần uyn, vần uyt. Đánh vần: **u - y - nờ - uyn/uyn; u - y - tờ - uyt/uyt.** **-** Tiếng **tuyn** và tiếng **buýt.** Đánh vần: **tờ - uyn - tuyn/tuyn; bờ - uyt - buyt - sắc - buýt/buýt.****- HS trả lời.** |
| **30P** | **3. Hoạt động luyện tập thực hành:****Mục tiêu:** Đọc đúng và hiểu bài tập đọc *Đôi bạn*. Viết đúng các vần *uyn* và *uyt*, các tiếng *màn tuyn, xe buýt* cỡ vừa trên bảng con. |
|  | **a. Mở rộng vốn từ** **-** Nêu yêu cầu: Tiếng nào có vần uyn? Tiếng nào có vần uyt? - GV chỉ từng từ ngữ dưới mỗi hình, gọi học sinh đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: *tuýt còi, huýt sáo, dầu luyn, xoắn xuýt.* *-* GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc. - Yêu cầu HS làm vào VBT: Gạch 1 gạch dưới tiếng có vần **uyn**, gạch 2 gạch dưới tiếng có vần **uyt.** **-** Gọi HS trình bày kết quả: Tiếng có vần **uyn** (luyn)/ tiếng có vần **uyt** (tuýt, huýt, xuýt). - GV chỉ từng tiếng, cả lớp: Tiếng tuýt có vần uyt, tiếng luyn có vần uyn, tiếng huýt có vần uyt, tiếng xuýt có vần uyt. - Nhận xét.**b) Tập viết (bảng con, BT4)** - Cho HS đọc các vần, tiếng vừa học: **uyn, uyt, màn tuyn, xe buýt.****\***GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu: - Vần **uyn**: chữ **u** viết trước, chữ **y** viết giữa, chữ **n** viết cuối. Chú ý viết liền các nét (không nhấc bút). Vần **uyt** tương tự chú ý nét nối giữa chữ **y** và **t**.HS viết : **uyn, uyt** (2 lần)Nhận xét, sửa sai. - GV vừa viết tiếng **tuyn** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao chứ **t** là 3 li, chữ **y** 5 li, cách nối nét từ **t** sang **u**. Làm tương tự với **buýt**, đặt dấu sắc trên **y**HS viết: **màn tuyn, xe buýt** (2 lần)Nhận xét, sửa sai. |  **-** 1 HS đọc, cả lớp đọc - Cả lớp đọc. - HS làm vào VBT: *tuýt còi, huýt sáo, dầu luyn, xoắn xuýt.* - HS trình bày - Cả lớp thực hiện - HS đọc cá nhân, đồng thanh - HS quan sát, lắng nghe - HS viết - HS quan sát, lắng nghe - HS thực hiện |
|  | **TIẾT 2** |
| **5P** | **Tập đọc****\*Giới thiệu bài** - Gọi 1 HS đọc tên bài - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?**\*Hướng dẫn HS luyện đọc** - GV đọc mẫu. - Luyện đọc từ ngữ: +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: Tuyn, Kít, xoắn xuýt, đôi khi, đừa dai, huýt sáo, nghịch, suýt ngã, kêu váng.+Giải nghĩa từ: **xoắn xuýt** (quấn lấy, bám chặt lấy như không rời ra), **kêu váng** ( kêu to lên). - Luyện đọc câu:+GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 8 câu+GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ+Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.**\*Thi đọc đoạn, bài:**+Chia bài làm 3 đoạn - mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.**Tìm hiểu bài đọc** - GV nêu yêu cầu: **Ghép đúng**(ghép vế câu ở bên trái phù hợp với vế câu ở bên phải để tạo thành câu) - Chỉ từng cụm từ yêu cầu cả lớp đọc. - Yêu cầu HS làm vào VBT. - Gọi HS trình bày kết quả. - GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh. - Nhận xét**3. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến bài tập đọc (không đọc bài tập nối ghép). - Nhận xét giờ học - Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. |  - HS đọc **Đôi bạn** **-** HSTL: Mèo Kít đang nằm trên bờ, chó Tuyn đuổi đám vịt trên mặt ao. - Lắng nghe - HS đọc cá nhân, cả lớp. - Lắng nghe - HS trả lời: 8 câu - HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại. HS 2 đọc câu 2 cả lớp đọc lại… tương tự với các câu còn lại. - Đọc nối tiếp cá nhân, cả lớp. - Thi đọc theo nhóm, tổ. - HS nhắc lại yêu cầu - Cả lớp đọc - HS thực hiện vào VBT - HS trình bày - Cả lớp thực hiện - HS lắng nghe và thự hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH BÀI DẠY:** ……………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………...