**Môn học: TỰ NHIÊN XÃ HỘI Lớp 1**

**Tên bài học: Bài 12: Chăm sóc bảo vệ cây trồng và vật nuôi (Tiết 2)**

**Thời gian thực hiện: Ngày 21 tháng 1 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học , HS đạt được:

\* Về nhận thức khoa học:

- Nêu và thực hiện được một số việc phù hợp để chăm sóc , bảo vệ cây trồng:và vật nuôi

- Nêu được tình huống an toàn hoặc không an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật .

\* *Về tìm hiểu môi trường tự nhiên và xã hội xung quanh* :

Biết cách quan sát , trình bày ý kiến của mình về hành động có thể gây mất an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật .

\* *Vận dụng kiến thức , kĩ năng đã học :*

- Có ý thức chăm sóc , bảo vệ cây và các con vật .

- Có ý thức giữ an toàn khi tiếp xúc với một số cây và con vật .

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Các hình ảnh trong SGK .

- Phiếu bài tập . Bảng phụ giấy A4 .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động HS** |
| **30P**  **5P** | **2. Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi**  KHÁM PHÁ KIẾN THỨC MỚI  **Hoạt động 3 : Tìm hiểu hoạt động chăm sóc và bảo vệ vật nuôi**  Mục tiêu :  Biết chăm sóc một số vật nuôi và có ý thức chăm sóc , bảo vệ vật nuôi .  \* Cách tiến hành  Bước 1 : Hướng dẫn HS quan sát tranh và đặt câu hỏi  GV hướng dẫn HS khai thác các hình trang 82 ( SGK ) : Các bạn trong hình đang làm gì ? ( cho gà ăn , cho bò ăn , cho chó đi tiêm phòng , cùng người lớn che ấm cho gia súc , ... ) . Theo em , những việc làm này có tác dụng gì đối với các con vật ?  *Bước 2 : Tổ chức làm việc theo cặp*  -Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK trang 82 .  - GV hướng dẫn từng cặp HS mô tả ý nghĩa các hình trong SGK .  - HS tóm tắt vào bảng hoặc giấy A4 về những việc cần làm để chăm sóc các con vật bằng sơ đồ hoặc hình vẽ . GV khuyến khích HS thể hiện những năng lực mà HS có thể thể hiện .  Bước 3 : Tổ chức làm việc nhóm  Từng cặp chia sẻ với các bạn trong nhóm sản phẩm của cặp mình . Các nhóm HS treo sản phẩm trên bảng và chia sẻ trước lớp ( nếu có thời gian )  *Bước 4 : Tổ chức làm việc cả lớp*  Đại diện HS giới thiệu sản phẩm của nhóm về việc cần làm để chăm sóc các vật nuôi . Yêu cầu một số HS đặt câu hỏi và nhận xét phần giới thiệu của các bạn .  *Bước 5 : Củng cố*  - HS nêu : Sau bài học này , em đã học được điều gì ?  -GV nhắc lại : Chúng ta không nên ngắt hoa , bẻ cành nơi công cộng , cân nhắc .  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc , bảo vệ cây ở nhà và ở nơi công cộng ,  Cần thực hiện trồng nhiều cây để giữ môi trường xung quanh thêm  vòng cộng  **Hoạt động 4 :**  + Cách tiến hành GV tổ chức từng nhóm đóng vai , xử lý tình huống như gợi ý trong SGK , khuyến Từng nhóm bốc thăm lên đóng kịch thể hiện tình huống mà nhóm vừa thực Một số HS của nhóm khác đặt câu hỏi và nhận xét nhóm bạn .  *Bước 3 : Củng cố*  - HS nêu : Sau tình huống này , em đã rút ra được điều gì ?  - GV nhắc lại : Không đánh đập chó , mèo và vật nuôi , có thể bị chúng cắn lại . Chúng ta không nên ăn thịt thú rừng , không nuôi giữ những con vật hoang dã , chúng ta cần thà động vật hoang dã về với môi trường sống tự nhiên của chúng .  - GV nhắc nhở HS cần thực hiện việc chăm sóc , bảo vệ vật nuôi ở nhà và ở nơi công cộng .  ĐÁNH GIÁ  - GV phát cho hs các tranh BT3 HS làm bài.  **3.HĐ Củng cố và nối tiếp:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.c tập của HS | - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi.  - HS thảo luận nhóm và trình bày.  - HS trình bày trước lớp và trả lời các câu hỏi do các nhóm đặt ra.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - Các nhóm bóc thăm đóng vai và xử lí các tình huống.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................