**Môn học: TOÁN Lớp 1**

**Tên bài học: BÀI 40: CÁC SỐ 17,18,19,20**

**Thời gian thực hiện: Ngày 20 tháng 1 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

* Đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.
* Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 20.
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
* Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* Tranh khởi động.
* Các thanh khối lập phương rời hoặc que tính.
* Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười, hai mươi.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **5p****20p****5p****5p** | **1.** **Hoạt động mở đầu**GV đính tranh. Nêu theo yêu cầu.*- Quan sát* tranh khởi động, *đếm số lượng* từng loại cây trong vườn rau và *nói,* chẳng hạn: “Có 18 cây su hào”, ...- Chia sẻ trong nhóm học tập (hoặc cặp đôi)Nhận xét.**2.Hoạt động Hình thành kiến thức:**Giới thiệu bài mới.**Hoạt động 1:Hình thành kiến thức****\* Hình thành các số 18,20**-Yêu cầu HS đếm số cây xu hào- Yêu cầu HS đếm số khối lập phươngGV gắn mô hình tương ứng lên bảng, hướng dẫn HS: Có 18 cây su hào ta *lấy* tương ứng 18 khối lập phương (gồm 1 thanh và 8 khối lập phương rời). GV *đọc* “mười tám”, *gắn* thẻ chữ “mười tám”, *viết* “18”.**\* Hình thành các số 17,19**- Trò chơi “Lấy đủ số lượng”- HS lấy ra đủ số khối lập phương, số que tính, ... theo yêu cầu của GV hoặc của bạn. Chẳng hạn: GV đọc số 17, HS lấy ra đủ 17 que tính, lấy thé số 17 đặt cạnh những que tính vừa lấy.- Gọi HS đọc các số vừa hình thành.- Nhận xét.**Hoạt động 2:Thực hành, luyện tập****Bài 1:**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập- Gọi HS đọc các số vừa tìm- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2.**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập- Gọi HS đọc các số vừa tìm- Nhận xét, tuyên dương**Bài 3.**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập- Yêu cầu HS làm bài vào vở- Chữa bài: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Ghép thẻ theo cặp.- Gọi HS đọc lại bài.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 4.**- GV nêu yêu cầu.- Hướng dẫn HS làm bài tập- Yêu cầu HS làm bài vào vở- Chữa bài: GV tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi.- Gọi HS đọc lại bài.- Nhận xét, tuyên dương.**3.HĐ Vận dụng thực hành:****Bài 4**-Yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi A, Có tất cả bao nhiêu bạn?B, Có bao nhiêu bạn nam?Nhận xét, kết luận.**4. HĐ Củng cố và nối tiếp:**-Bài học hôm nay, em biết thêm được điều gì? Em thích nhất hoạt động nào?- Để đếm chính xác em nhắn bạn điều gì?- Về nhà, em hãy quan sát xem trong cuộc sống các số 11 đến 20 được sử dụng vào các tình huống nào. | HS *quan sát* tranh khởi động, nói cho bạn nghe những gì mình quan sát được.HS chia sẻ trong nhóm học tập (hoặc cặp đôi).Nhắc lại tựa bài- HS *đếm*số cây xu hào và số khối lập phương- HS tự *lấy ra*các đồ vật (chấm tròn hoặc que tính, ...) rồi *đếm* (4, 5, 6 đồ vật).HS lấy đúng thẻ số - HS làm việc theo nhóm- HS thực hiện các thao tác:Quan sát hình vẽ, đếm số hình hình lập phương sau đó tìm thẻ số tương ứng.- Lắng nghe- Hs thực hành đếm theo cặp.- Đọc số 17, 19, 18, 20- Lắng nghe- HS làm bài vào vở- HS nêu số tìm.- HS đọc bài- Lắng nghe- Hs nêu yêu cầu đề.- Hs lắng nghe.- HS làm bài vào vở- HS tham gia trò chơi- HS đọc bài- Hs đọc đề.- Quan sát- Hs thực hành.- Đọc lại bài.- HS trả lời.- Hs nêu.- Lắng nghe. |

**4.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**