**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **Sinh hoạt lớp: Chuẩn bị tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên.** ; Tiết:84

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Xác định được những nội dung cần tìm hiểu về về thực trạng cảnh quan thiên nhiên. Xây dựng được phiếu tổng hợp kết quả tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên.

- Thể hiện qua việc chủ động đề xuất nội dung, phương pháp tìm hiểu về thực trạng cảnh quan thiên nhiên

- Trao đổi và hợp tác với các bạn khi thực hiện nhiệm vụ của nhóm.

**-** Thể hiện qua việc xác định nội dung và xây dựng được phiếu tổng hợp kết quả tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên của địa phương

- Thể hiện qua việc xác định các vấn đề cần tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên ở địa phương, góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của địa phương.

- Chủ động đưa ra cách tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên và có ý thức thực hiện tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên ở địa phương theo yêu cầu của dự án.

**GDĐP:Chủ đề 2 Vận dụng:** Xác định những nội dung cần tìm hiểu về thực trạng cảnh quan thiên nhiên

 **LTCMĐĐLS:** Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết hoạt động.

**2. Học sinh**

- Giấy bìa, bút màu, kéo, keo dán…

**III. HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 5’**- GV tổ chức cho HS hát và vận động theo nhạc của bài hát “Mái trường mến yêu” (Sáng tác: Lê Quốc Thắng) - GV tổ chức cho HS trao đổi sau khi hát:*+ Vì sao bạn nhỏ thấy yêu ngôi trường của mình?**+ Bài hát muốn nói với em điều gì?*- GV nhận xét và dẫn dắt vào giờ sinh hoạt lớ | - HS hát và vận động theo nhạc.- HS trả lời theo suy nghĩ- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 28 và phương hướng hoạt động tuần 29. 10’****\* Đánh giá kết quả tuần 28****-** GV tổ chức cho lớp thực hiện đánh kết quả hoạt động trong tuần vừa qua+ GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. + GV quan sát và hỗ trợ cho lớp trưởng (nếu cần) - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Xây dựng kế hoạch tuần tới.** **(Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Lưu ý: Nếu trong tuần có những hoạt động của trường triển khai thì bạn cán bộ lớp được giao phụ trách nội dung đó sẽ triển khai hoạt động.- GV yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV yêu cầu lớp trưởng điều khiển phần thảo luận - GV mời lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận của lớp về kế hoạch tuần tới.- GV nhận xét, góp ý, thống nhất, và biểu quyết hành động.**LTCMĐĐLS:** Có ý thức tìm hiểu về các phẩm chất của công dân toàn cầu | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần: + Sinh hoạt nền nếp.+ Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.+ Kết quả hoạt động các phong trào.+ Một số nội dung phát sinh trong tuần...Các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo. Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.- Lớp trưởng mời các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến khắc phục những hạn chế của lớp trong tuần qua. Các bạn khác trong lớp đưa ra ý kiến theo suy nghĩ của bản thân. - Lớp trưởng mời GV nhận xét - Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập, lớp phó văn thể) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Lớp trưởng mời các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lớp trưởng tổng hợp lại kết quả thảo luân và báo cáo trước lớp.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **4.Sinh hoạt chủ đề: Chuẩn bị tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên** . 15’– GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4-6 em (theo nhóm của hoạt động trước vì liên quan đến kế hoạch thực hiện dự án) và trao đổi về những nội dung cần tìm hiểu về thực trạng của cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý ở nhiệm vụ 1, trang 77 SHS HĐTN 5+ GV gợi ý thêm cho HS về cách trình bày kết quả thảo luận với nhiều hình thức (sơ đồ tư duy, ghi chép kết hợp vẽ….- GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả thảo luận và xin ý kiến bổ sung của các nhóm khác bằng cách chuyển bảng thảo luận cho nhóm khác nhận xét+ GV hướng dẫn thêm cho HS khi góp ý xong 1 nhóm thì tiếp tục chuyển tiếp sang nhóm khác cho đến khi nhận lại được bảng thảo luận nhóm mình.- GV yêu cầu HS làm việc nhóm xây dựng phiếu tổng hợp kết quả tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên theo gợi ý ở nhiệm vụ 2, trang 77 SHS HĐTN5+ GV hướng dẫn thêm cho HS về việc phân công công việc cụ thể cho từng bạn trong nhóm để thực hiện việc tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên hiệu quảVí dụ: bổ sung thêm một cột về người thực hiện vào phiếu tổng hợp kết quả tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên- GV mời đại diện các nhóm trình bày về phiếu phiếu tổng hợp kết quả tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên của nhóm mình. - GV mời các nhóm khác bổ sung hoặc nêu câu hỏi thêm (nếu có)- GV nhận xét và dặn dò HS thực hiện tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên theo yêu cầu dự án và ghi vào phiếu tổng hợp kết quả**GDĐP:Chủ đề 2 Vận dụng:** tổ chức cho HS Sưu tầm tranh ảnh hoặc bài viết giới thiệu về cao nguyên Vân Hòa. Chia sẻ bộ sưu tập đó **Nhận xét, tuyên dương** | – HS thảo luận và đưa ra nội dung, phương pháp tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên ở địa phương - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV HS làm việc nhóm theo hướng dẫn - HS báo cáo kết quả thảo luận của nhóm mình- HS đặt câu hỏi làm rõ thêm về cách đưa ra minh chứng HS lắng nghe và thực hiện.Nội dung lồng ghép: Sưu tầm tranh ảnh hoặc bài viết giới thiệu về cao nguyên Vân Hòa. Chia sẻ bộ sưu tập đó với các bạn trong lớp |
|
| **4. Tổng kết / cam kết hành động. 5’****-**  GV động viên và nhắc HS các việc cần chú ý thực hiện để đạt được kế hoạch hoạt động tuần đề ra- GV kiểm tra các nội dung mà HS đăng kí tham gia tổ chức trong sự kiện “Chung tay bảo vệ môi trường” tuần sau.- GV nhắc HS chủ động trao đổi với GV khi cần hỗ trợ trong việc tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên của địa phương.  | - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm- HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….