**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện** ; Tiết: 196

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện.

- Tìm hiểu và giới thiệu về một vài thành tựu hoặc công trình tiêu biểu của Thủ đô Hà Nội mà em biết.

-Khuyến khích học sinh phát triển khả năng tự học và quản lý cảm xúc. Phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động viết và chia sẻ. Khuyến khích khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong viết văn.

-Khuyến khích học sinh thể hiện lòng nhân ái và sự đồng cảm. Thể hiện sự chăm chỉ trong quá trình viết và chỉnh sửa đoạn văn. Khuyến khích sự trung thực trong việc thể hiện cảm xúc và sự việc. Phát triển ý thức trách nhiệm trong việc học tập và viết bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

– Tranh, ảnh hoặc video giới thiệu về thủ đô Hà Nội (cảnh đẹp về thiên nhiên, con người; sự phát triển của Thủ đô; các trung tâm văn hoá, kinh tế, giáo dục;...).

**2. Học sinh**

– Thông tin, tranh, ảnh về một vài thành tựu hoặc công trình tiêu biểu của Thủ đô Hà Nội mà em biết.

-SGK, VBTTV tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU. 2’ |  |
| **-**GV cho HS khởi động nhẹ nhàng theo 1 bản nhạc. | - HS khởi động nhẹ nhàng theo 1 bản nhạc. |
| -GV kết nối để vào bài |  |
| **B. HĐ LUYỆN TẬP. 28’** |  |
| **3. Viết** |  |
| ***Tìm, sắp xếp và ghi lại những ý chính cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về câu chuyện***  – GV cho HS xác định yêu cầu của BT 1. | – HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| -GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập | – HS quan sát các gợi ý, trả lời một vài câu hỏi gợi ý trong nhóm hoặc trước lớp để thực hiện hoạt động:  + Em chọn giới thiệu câu chuyện nào về quê hương, đất nước?  + Em có tình cảm, cảm xúc gì về câu chuyện (mở đầu, nội dung, lời kể, ...)?  + Em dùng từ ngữ nào để thể hiện tình cảm, cảm xúc ấy?  + Câu chuyện gợi ra những suy nghĩ gì?  + ... |
| **Lưu ý:** HS có thể kết hợp quan sát tranh, ảnh, video clip về câu chuyện và ghi chép vắn tắt bằng các từ ngữ dưới dạng sơ đồ tư duy đơn giản, tránh diễn đạt thành câu. | – HS chia sẻ cùng bạn trong nhóm 4, nhận xét, góp ý trong nhóm.  – HS làm bài vào VBT hoặc vở nháp.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| **-** GV nhận xét. | – HS nghe |
| ***3.2Viết câu giới thiệu câu chuyện và câu nói về những điều gợi ra sau khi đọc câu chuyện***  –GV cho HS xác định yêu cầu của BT 2. | – HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| -Gv tổ chức cho HS thực hiện bài tập | – HS nhớ lại nội dung đã thực hiện ở BT 1, làm bài vào VBT.  – HS chia sẻ bài làm trong nhóm, chỉnh sửa bài làm dựa vào nhận xét của bạn.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| 1. **VẬN DỤNG . 5’**   – HS xác định yêu cầu của hoạt động | *Tìm hiểu và giới thiệu về một vài thành tựu hoặc công trình tiêu biểu của Thủ đô Hà Nội mà em biết.* |
| -**GV hướng dẫn thực hiện hoạt động ở nhà:** Tìm hiểu về một vài thành tựu hoặc công trình tiêu biểu của Thủ đô Hà Nội mà em biết. HS có thể kết hợp tìm hình ảnh và thông tin trên internet. | – HS nghe và về nhà thực hiện |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | – HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp:**  -Chuẩn bị bài đọc: **Bài ca Trái Đất**  **-Chuẩn bị cho Đọc mở rộng**  + Tìm đọc được truyện hoặc đoạn kịch viết về một sự kiện lịch sử, về một anh hùng dân tộc hoặc về cuộc sống thanh bình, tình yêu hoà bình; viết *Nhật kí đọc sách* | – HS nghe và về nhà thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….