**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Nói và nghe: Nói về cuộc sống thanh bình** ; Tiết: 195

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Nói được về cuộc sống thanh bình.

**-** Học sinh sẽ chuẩn bị trước bài nói về cuộc sống thanh bình, tự mình tìm hiểu và thu thập thông tin.Học sinh sẽ tự đánh giá và cải thiện kỹ năng nói của mình thông qua phản hồi từ giáo viên và bạn bè.

-Học sinh sẽ thể hiện lòng yêu nước khi nói về những giá trị và vẻ đẹp của cuộc sống thanh bình ở Việt Nam; thể hiện sự nhân ái khi nói về những hành động và giá trị góp phần tạo nên cuộc sống thanh bình ; chăm chỉ chuẩn bị bài nói, tìm kiếm thông tin và luyện tập kỹ năng trình bày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt (nếu có); tranh ảnh SGK phóng to.

– Tranh, ảnh hoặc video clip về quang cảnh, cuộc sống thanh bình (nếu có).

**2. Học sinh**

– Tranh, ảnh về quang cảnh, cuộc sống thanh bình (nếu có).

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU. 5’** |  |
| -Gv tổ chức cho HS giới thiệu sản phẩm Thiết kế "Thành phố Hòa Bình" bằng kĩ thuật phòng tranh. | -HS triển lãm sản phẩm của mình. Cả lớp cùng đi tham quan. |
| -GV mời 1-2 HS chia sẻ sản phẩm của mình trước lớp (mỗi nội dung 1 bạn) | +ND1: vẽ và trang trí các tòa nhà, công viên, trường học, bệnh viện, và các khu vực công cộng khác. Mỗi khu vực nên có một biểu tượng hoặc thông điệp về hòa bình.  +ND2:Sử dụng vật liệu tái chế để làm các mô hình 3D đơn giản như cây cối, người dân, động vật, v.v. |
| -GV nhận xét hoạt động và kết nối vào bài. |  |
| **B.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP. 28’** |  |
| **2. Nói và nghe** |  |
| * 1. ***Bày tỏ suy nghĩ về cảnh được tả trong đoạn thơ***   –GV cho HS xác định yêu cầu của BT 1. | – HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| - GV giới thiệu tóm tắt về đoạn thơ: *Đoạn thơ trích trong bài thơ “Bên sông Kinh Thầy” do nhà thơ Trần Đăng Khoa sáng tác tháng 2 năm 1966. Bài thơ nói về khung cảnh thanh bình của quê hương nhà thơ.* | – HS nghe |
| – GV yêu cầu HS đọc đoạn thơ và chia sẻ trong nhóm đôi về suy nghĩ sau khi đọc đoạn thơ | *Khung cảnh làng quê gợi lên cảm giác thật yên bình với hàng chuối xanh mướt, phi lao trập trùng và ngôi nhà ngói đỏ in bóng xuống dòng sông quê êm đềm.* |
| –GV tổ chức cho HS chơi *Chuyền hoa* để chia sẻ kết quả trước lớp. | – HS chơi *Chuyền hoa* để chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV nhận xét. | – HS nghe |
| * 1. ***Nói về cảnh thanh bình ở quê hương em***   –GV cho HS xác định yêu cầu của BT 2. | – HS xác định yêu cầu của BT 2. |
|  | – HS thực hiện yêu cầu dựa vào các gợi ý:  + Giới thiệu chung về cảnh (địa điểm, thời gian,...).  + Nói về cảnh đẹp thiên nhiên (bầu trời, sông nước, cây cỏ,...).  + Nói về cuộc sống của con người.  + Bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của em. |
| – GV có thể hướng dẫn thêm cho HS về các nội dung trình bày. | – HS ghi nhanh các nội dung bằng từ khoá dưới dạng sơ đồ tư duy.  – HS thực hành nói trong nhóm nhỏ (HS có thể kết hợp sử dụng tranh, ảnh hoặc video clip đã chuẩn bị).  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV nhận xét. | – HS nghe |
| * 1. ***Bình chọn bài nói***   –GV cho HS xác định yêu cầu của BT 3. | – HS xác định yêu cầu của BT 3. |
| ***-***GV tổ chức cho HS bình chọn | – HS thảo luận nhóm để bình chọn bài nói yêu thích dựa vào  các tiêu chí gợi ý:  + Nội dung phong phú.  + Hình thức sinh động.  + Giọng nói truyền cảm.  + Tác phong tự tin.  + ... |
| ***-*** GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| **C.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG. 2’**  -Về nhà hoàn chỉnh bài nói của mình theo cách mà em thích như videoclip; bài trình chiếu PPt; tranh ảnh kèm lời minh họa; bài văn có trang trí hình ảnh, … | – HS nghe để nhận rõ nhiệm vụ về nhà thực hiện. |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Chuẩn bị bài mới: **Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….