**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Khoa học**

Tên bài học: **Chăm sóc sức khoẻ tuổi dậy thì (t2)** ; Tiết:56

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

− Giải thích được sự cần thiết phải giữ vệ sinh cơ thể, đặc biệt là ở tuổi dậy thì.

− Nêu và thực hiện được những việc cần làm để chăm sóc, bảo vệ sức khoẻ về thể chất và tinh thần ở tuổi dậy thì.

− Có ý thức và kĩ năng thực hiện vệ sinh cơ thể, đặc biệt là vệ sinh cơ quan sinh dục ngoài.

− Năng lực giao tiếp và hợp tác trong thảo luận nhóm.

− Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc quan sát; phân tích các tình huống; chỉ ra những việc nên làm, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ về thể chất, tinh thần ở tuổi dậy thì.

− Trách nhiệm: Chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ cho bản thân và bạn bè.

− Trung thực, chăm chỉ: Ham hiểu biết, tìm hiểu về những việc làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ về thể chất, tinh thần ở tuổi dậy thì.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.GV:**

-Trò chơi khởi động.

-Phiếu học tập và các nội dung thảo luận (SGK trang 88).

-SGK trang 88.

**2.HS**

-SGK

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu.**  **a)Mục tiêu:** : Tạo hứng thú và ôn lại kiến thức đã học ở tiết 1 để dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.  **b)Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** : Phương pháp trò chơi.  **c)Tiến trình tổ chức hoạt động:** | |
| - GV tổ chức cho HS tham gia đóng vai là “Bạn mụn trứng cá”, “Bạn khử mùi”, “Bạn dinh dưỡng”, “Bạn gây nghiện”,… để nói về những việc nên làm, không nên làm giúp chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ về thể chất, tinh thần ở tuổi dậy thì.  ‒ GV cần khuyến khích HS sáng tạo để phát huy năng lực đóng vai và xử lí tình huống.  – GV nhận xét chung, tuyên dương HS và dẫn dắt vào tiết 2 của bài học. | − HS lắng nghe và thực hiện theo sự hướng dẫn của GV.  − HS tham gia trò chơi đóng vai.  − HS lắng nghe. |
| **2.Hoạt động luyện tập: Cùng thảo luận** | |
| **- Mục tiêu:** HS hiểu sâu sắc hơn về những việc nên làm, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ về thể chất, tinh thần ở tuổi dậy thì; liên hệ bản thân và chia sẻ những việc nên làm, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ về thể chất, tinh thần ở tuổi dậy thì  **–Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề, phương pháp trực quan, phương pháp dạy học hợp tác.  **–Tiến trình tổ chức hoạt động:** | |
| - – GV chia lớp thành các nhóm và tổ chức cho HS đọc, thảo luận nhóm để thực hiện các nhiệm vụ sau:  + Thảo luận những việc nên làm và không nên làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ về thể chất, tinh thần ở tuổi dậy thì. Giải thích.  + Chia sẻ những việc em thường xuyên làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ về thể chất, tinh thần theo bảng gợi ý.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | STT | Việc làm | Thời gian thực hiện | Lợi ích | | 1 | Tập luyện thể dục thể thao | Buổi sáng | Cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần vui vẻ | | … | … | … | … | | … | … | … | … |   –GV khuyến khích HS có thể viết, vẽ sơ đồ tư duy về những việc nên làm, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ về thể chất, tinh thần ở tuổi dậy thì.  –GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả thảo luận và nhận xét lẫn nhau.  ‒ GV tổng kết và nhắc lại các việc nên làm, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ về thể chất, tinh thần ở tuổi dậy thì để HS khắc sâu. | HS chia nhóm, thảo luận để trả lời câu hỏi và hoàn thành bảng.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | STT | Việc làm | | Thời gian thực hiện | | Lợi ích | | | 1 | Tập luyện thể dục, thể thao | | Buổi sáng | | Cơ thể khoẻ mạnh, tinh thần vui vẻ | | | 2 | | Rửa mặt, tắm, gội và vệ sinh cơ quan sinh dục đúng cách | | Thường xuyên mỗi ngày | | Tránh tạo môi trường thuận lợi cho vi khuẩn phát triển | | 3 | | Thay băng vệ sinh khoảng 4 giờ một lần | | Vào những ngày  có kinh nguyệt | | Tránh vi khuẩn gây bệnh |   − HS lắng nghe và thực hiện.  − Đại diện các nhóm lên chia sẻ kết quả thảo luận. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung và đặt câu hỏi (nếu có).  − HS lắng nghe. |
| **3.Hoạt động vận dụng: Em tập làm tuyên truyền viên**  **a)Mục tiêu:** HS củng cố, ôn tập kiến thức về những việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy thì; phát triển năng lực viết, vẽ, tuyên truyền, thuyết trình.  **b)Phương pháp và kĩ thuật dạy học:** Phương pháp vấn đáp, phương pháp dạy học thực hành.  **c)Tiến trình tổ chức hoạt động:** | |
| – GV chia lớp thành các nhóm và yêu cầu HS đọc nội dung các câu hỏi ở Hoạt động vận dụng (SGK trang 88), thảo luận nhóm để thực hiện các nhiệm vụ sau:  + Vẽ hoặc viết về những việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy thì.  + Đóng vai là tuyên truyền viên để tuyên truyền và vận động bạn bè cùng thực hiện.  –GV mời đại diện của các nhóm lên giới thiệu sản phẩm của nhóm và đóng vai là các tuyên truyền viên để tuyên truyền và vận động bạn bè, người thân cùng thực hiện những việc nên làm, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy thì.  –GV mời HS các nhóm khác nhận xét, trao đổi.  –GV nhận xét chung, khen ngợi các nhóm có nội dung tuyên truyền tốt và sáng tạo; thuyết trình tự tin, lưu loát và có giao lưu với người nghe.  –GV hướng dẫn HS rút ra kết luận.  –GV gợi ý và dẫn dắt để HS nêu được từ khoá trong bài: Chăm sóc sức khoẻ tuổi dậy thì. | − HS chia nhóm và thực hiện nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của GV.  + HS của từng nhóm viết hoặc vẽ một áp phích về những việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy thì trên giấy khổ A4, A3 hoặc A0 tuỳ điều kiện của lớp, trường  + HS đại diện nhóm đóng vai là tuyên truyền viên để tuyên truyền và vận động bạn bè cùng thực hiện theo các nội dung nhóm đã hoàn thành trên áp phích.  − HS đại diện nhóm lên trình bày  − HS các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  − HS lắng nghe và rút ra kết luận: Cùng chia sẻ và thực hiện những việc cần làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ tuổi dậy thì.  – HS lắng nghe và nêu được từ khoá trong bài: Chăm sóc sức khoẻ tuổi dậy thì. |
| **4. Hoạt động vận dụng**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Chuẩn bị bài cho tiết sau.  + Phát triển năng lực khoa học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV đặt câu hỏi: nêu lại những việc nên làm, không nên làm để chăm sóc và bảo vệ sức khoẻ về thể chất, tinh thần ở tuổi dậy thì  - GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu để chuẩn bị cho tiết sau. | - HS trả lời  -HS lắng nghe và ghi lại dặn dò. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***