Thứ Năm ngày 27 tháng 03 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Thành phố Vì hoà bình**; Tiết: 194

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Cùng bạn hỏi đáp được về ý nghĩa tên gọi khác của mỗi địa danh đã cho.

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Thủ đô Hà Nội tự hào được UNESCO trao tặng giải thưởng “Thành phố Vì hoà bình” và được tham gia “Mạng lưới các thành phố sáng tạo”. Đây là sự ghi nhận của cộng đồng quốc tế về những thành tựu của Hà Nội trong thời gian qua.*

**-**Học sinh có thể tự học và tìm hiểu thêm về ý nghĩa của việc xây dựng một thành phố vì hòa bình; hảo luận với bạn bè về ý nghĩa của hòa bình và cách mỗi người có thể góp phần xây dựng; thảo luận về những thách thức mà một thành phố có thể đối mặt trong việc duy trì hòa bình và tìm ra các giải pháp sáng tạo để giải quyết

-Hiểu và trân trọng giá trị của hòa bình; Phát triển lòng yêu thương và cảm thông đối với mọi người; chăm chỉ trong việc học hỏi; Thực hiện các hành động vì hòa bình một cách chân thành.

**- ANQP:** Ca ngợi trân trọng giá trị, ý nghĩa của việc xây dựng một thành phố vì hòa bình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu PPT; tranh ảnh SGK phóng to.

– Tranh, ảnh hoặc video giới thiệu về thủ đô Hà Nội (cảnh đẹp về thiên nhiên, con người; sự phát triển của Thủ đô; các trung tâm văn hoá, kinh tế, giáo dục;...).

– Bảng phụ ghi đoạn từ “Đây là sự ghi nhận” đến “giao dịch quốc tế”.

**2. Học sinh**

– Thông tin, tranh, ảnh về một vài thành tựu hoặc công trình tiêu biểu của Thủ đô Hà Nội mà em biết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: 5’**  –GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Đố bạn* theo nhóm nhỏ, cùng bạn hỏi đáp về ý nghĩa tên gọi khác của mỗi địa danh. | *+ Hải Phòng được gọi là Thành phố Hoa phượng đỏ vì nơi đây trồng rất nhiều cây phượng. Mỗi mùa hè, phượng nở đỏ rực khắp các con đường.*  *+ Đà Lạt còn gọi là Thành phố ngàn hoa vì nơi đây khí hậu mát mẻ, trăm hoa đua nở.*  *+ Bến Tre được biết đến là Xứ dừa vì nơi đây trồng rất nhiều dừa*. |
|  | – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪GV giới thiệu bài học: **“Thành phố Vì hoà bình”**. |  |
| **B.** HĐ **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI. 25’** |  |
| **1. Đọc** |  |
| - GV đọc mẫu. | – HS nghe |
| - GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó (nếu có).  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài:  • *Đây là sự ghi nhận của cộng đồng quốc tế/ về những đóng góp tích cực của Thủ đô/ trong công cuộc đấu tranh vì hoà bình/ cũng như trong sự nghiệp phát triển,/ xây dựng một thành phố hoà bình,/ năng động.//;*  • *Nhờ sự nỗ lực không ngừng,/ ngày 31 tháng 10 năm 2019,/ Hà Nội chính thức được UNESCO chấp thuận đưa vào “Mạng lưới các thành phố sáng tạo”/ vì sự phát triển dựa trên những sáng tạo về lĩnh vực thiết kế.//;*  • *Tham gia mạng lưới,/ Hà Nội sẽ trở thành một trong những trung tâm hội tụ/ và lan toả của tri thức và sáng tạo.//;...*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó (nếu có).  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Từ đầu đến “Thành phố Vì hoà bình”.  • Đoạn 2: Tiếp theo đến “giao dịch quốc tế”.  • Đoạn 3: Còn lại. | – HS nghe và thực hiện |
|  | – HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài đọc |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc. | – HS nghe |
| ***1.2. Tìm hiểu bài***  -GV yêu cầu HS đọc thầm toàn bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp: |
| 1. Mỗi mốc thời gian sau gắn với thành tựu gì của Thủ đô Hà Nội? Mỗi thành tựu đó nói lên điều gì? |  |
| + Ngày 16 tháng 7 năm 1999 | *Thủ đô Hà Nội được UNESCO chọn là thành phố tiêu biểu của châu Á – Thái Bình Dương và là một trong năm thành phố trên thế giới nhận giải thưởng “Thành phố Vì hoà bình”. Đây là sự ghi nhận của cộng đồng quốc tế về những đóng góp tích cực của Thủ đô trong công cuộc đấu tranh vì hoà bình cũng như trong sự nghiệp phát triển, xây dựng một thành phố hoà bình, năng động.* |
| + Ngày 31 tháng 10 năm 2019 | *Hà Nội chính thức được UNESCO chấp thuận đưa vào “Mạng lưới các thành phố sáng tạo”. Đây là kết quả của sự nỗ lực không ngừng của nhân dân Hà Nội trong quyết tâm xây dựng, phát triển một Thủ đô năng động, đổi mới, sáng tạo, vì hoà bình.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Những thành tựu tiêu biểu mà Thủ đô Hà Nội đã đạt được.* |  |
| 2. Nhân dân Hà Nội có mong muốn và quyết tâm gì? | *Nhân dân Hà Nội luôn mong muốn và quyết tâm xây dựng, phát triển một Thủ đô năng động, đổi mới, sáng tạo, vì hoà bình.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Những đóng góp tích cực của Thủ đô trong công cuộc xây dựng Thành phố Vì hoà bình.* |  |
| 3. Việc tham gia “Mạng lưới các thành phố sáng tạo” mở ra cơ hội gì cho Hà Nội? | *Thủ đô Hà Nội sẽ trở thành một trong những trung tâm hội tụ và lan toả của tri thức và sáng tạo*. |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Mong muốn, quyết tâm xây dựng, phát triển Thủ đô của nhân dân Hà Nội và những cơ hội mới đang được mở ra cho Thủ đô.* |  |
| 4. Tóm tắt nội dung bài đọc bằng 3 – 4 câu | *Thủ đô Hà Nội tự hào được UNESCO trao tặng giải thưởng “Thành phố Vì hoà bình” và được tham gia “Mạng lưới các thành phố sáng tạo”. Đây là sự ghi nhận của cộng đồng quốc tế về những thành tựu của Hà Nội trong thời gian qua. Các thành tựu đạt được sẽ là bước đệm để Thủ đô tiếp tục phát triển hơn trong tương lai.* |
| 🡪 Rút ra nội dung của bài đọc. | *Thủ đô Hà Nội tự hào được UNESCO trao tặng giải thưởng “Thành phố Vì hoà bình” và được tham gia “Mạng lưới các thành phố sáng tạo”. Đây là sự ghi nhận của cộng đồng quốc tế về những thành tựu của Hà Nội trong thời  gian qua.* |
| - GV nhận xét, bổ sung.  **ANQP:** Ca ngợi trân trọng giá trị, ý nghĩa của việc xây dựng một thành phố vì hòa bình | *-* HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài |  |
| **C.LUYỆN TẬP. 5’** |  |
| ***1.3. Luyện đọc lại***  – GV cho HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| +Giọng đọc toàn bài? | *- Toàn bài đọc với giọng tự hào, phấn khởi.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *- Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ thông tin về các đóng góp, thành tựu của Thủ đô Hà Nội.* |
| GV hoặc một bạn đọc lại đoạn đoạn đoạn đoạn 2:  *Đây là sự ghi nhận của cộng đồng quốc tế/ về những đóng góp tích cực của Thủ đô/ trong công cuộc đấu tranh vì hoà bình/ cũng như trong sự nghiệp phát triển,/ xây dựng một thành phố hoà bình,/ năng động.// Trải qua hơn 1 000 năm hình thành và phát triển,/ Hà Nội luôn giữ được những nét truyền thống của Việt Nam,/ vươn lên với sức bật mạnh mẽ,/ xứng đáng là trung tâm chính trị – hành chính quốc gia,/ trở thành trung tâm lớn về văn hoá,/ khoa học,/ giáo dục,/ kinh tế/ và giao dịch quốc tế.//* | – HS nghe |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. |
|  | - HS thi đọc đoạn trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại | -HS nghe |
| **D.VẬN DỤNG**  Thiết kế "Thành phố Hòa Bình":  +Học sinh có thể vẽ và trang trí các tòa nhà, công viên, trường học, bệnh viện, và các khu vực công cộng khác. Mỗi khu vực nên có một biểu tượng hoặc thông điệp về hòa bình.  +Sử dụng vật liệu tái chế để làm các mô hình 3D đơn giản như cây cối, người dân, động vật, v.v. | -HS lắng nghe để về nhà thực hiện. Hôm sau sẽ chia sẻ với cả lớp. |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Chuẩn bị bài mới: **Nói và nghe: Nói về cuộc sống thanh bình**  +Tranh, ảnh về quang cảnh, cuộc sống thanh bình |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….