**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **HĐTN**

Tên bài học: **Hoạt động theo chủ đề: Em và môi trường xanh (t1)** ; Tiết: 83

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* Bày tỏ niềm tự hào và cảm xúc và niềm tự hào đối với cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước

– Lập được dự án “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”

- Giao tiếp và hợp tác: chia sẻ được với các bạn về ý kiến cá nhân trong các nhiệm vụ nhóm và hợp tác với các bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ hoạt động.

– Thiết kế và tổ chức hoạt động: thể hiện qua việc lập dự án “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”

- Phẩm chất yêu nước: tình yêu thiên nhiên, lòng tự hào và ý thức bảo tồn cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Phẩm chất trách nhiệm: chủ động suy nghĩ về các vấn đề của cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và lập dự án “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”

**GDĐP:Chủ đề 2 Khám phá** *Tìm hiểu về cao nguyên Vân Hoà*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Kế hoạch tổ chức hoạt động, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh**

- Tư liệu về cảnh quan thiên nhiên về cảnh quan thiên nhiên của đất nước, của địa phương: tranh ảnh, bài viết…

- Tư liệu về cảnh quan thiên nhiên bị tàn phá ở địa phương: tranh ảnh, bài viết

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu: 5’**  - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo nhạc bài “Quê hương tươi đẹp” (Dân ca Nùng; đặt lời: Hoàng Anh  - GV tổ chức cho HS trao đổi sau khi hát:  + Quê hương của bạn nhỏ đẹp như thế nào?  + Câu hát nào thể hiện niềm tự hào của bạn nhỏ với cảnh đẹp của quê hương?  **2.HĐ Nhận diện – Khám phá. 15’**  **Hoạt động 1: Bày tỏ niềm tự hào và cảm xúc của em về cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước**  - GV tổ chức cho học sinh chia sẻ ý kiến về việc cảnh quan thiên nhiên bị xâm hại, tàn phá và cách làm để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên trên lớp.  Lưu ý: GV yêu cầu HS trình bày xong mời bạn tiếp theo lên chia sẻ  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Du lịch qua màn ảnh nhỏ”  + GV sử dụng hình ảnh đoàn tàu du lịch đi qua các ga tàu có cảnh quan thiên nhiên của đất nước để tổ chức trò chơi cho học sinh  + GV chia HS thành nhóm 4-6 em và phổ biến luật chơi:   * Ở mỗi ga sẽ có một câu hỏi liên quan đến cảnh quan thiên nhiên của đât nước. Trả lời đúng câu hỏi thì sẽ giúp đoàn tàu đi qua ga và hình ảnh về cảnh quan đó sẽ được mở ra. Nếu trả lời sai thì quyền trả lời sẽ dành cho nhóm khác. * Nhóm nào trả lời đúng nhiều câu hỏi nhất sẽ thắng cuộc   Lưu ý:   * Câu hỏi có thể là câu thơ, đoạn nhạc hoặc một đoạn video ngắn… liên quan đến cảnh quan thiên nhiên của đất nước. * GV có thể sử dụng thiết kế trên Powerpoint hoặc lời dẫn về đoàn tàu để tổ chức cho học sinh.   - GV tổ chức cho HS chơi  - GV tổ chức cho HS đóng vai phóng viên, phỏng vấn các bạn sau khi chơi:  + Các cảnh quan thiên nhiên em biết qua trò chơi  + Kể thêm những cảnh quan thiên nhiên của đất nước ta mà em biết hoặc đã đến thăm.  + Chia sẻ cảm xúc và niềm tự hào của bản thân khi được ngắm nhìn những cảnh quan thiên nhiên đó  - GV tổ chức cho học sinh làm việc cặp đôi, bày tỏ cảm xúc và niềm tự hào của bản thân về một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương theo gợi ý:  - Nêu tên một cảnh quan thiên nhiên ở địa phương mà em biết  – Thể hiện niềm tự hào của em về cảnh quan thiên nhiên đó;  – Bày tỏ cảm xúc của em về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương  - GV tổ chức cho HS chơi chuyền hoa để chia sẻ về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và niềm tự hào về cảnh quan thiên nhiên đó- GV tổng kết và kết nối sang hoạt động sau:  *Cảnh quan thiên nhiên trên đất nước cũng như ở địa phương ta rất đẹp tuy nhiên hiện nay nhiều cảnh quan bị hư hại vì những tác động của con người. Chúng ta cần làm gì để bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Cùng tìm hiểu trong hoạt động tiếp theo nhé!*   1. **HĐ Tìm hiểu – Mở rộng. 13’**   **Hoạt động 2 : Lập dự án “Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên”**  – GV tổ chức cho học sinh làm việc nhóm 4-6 em, sử dụng những hình ảnh, thông tin đã chuẩn bị ở nhà để chia sẻ với nhau về việc cảnh quan thiên nhiên bị xâm hại, tàn phá  + GV lưu ý HS đa dạng cách trình bày kết quả thảo luận  - GV sử dụng kĩ thuật phòng tranh, tổ chức cho học sinh đi xem hình ảnh trưng bày của các nhóm và để lại những ý kiến, cảm xúc của mình ở mỗi nhóm.  + GV hướng dẫn thêm cho HS mang bút theo và vẽ biểu tượng trái tim vào phần trưng bày mà em thích.  - GV yêu cầu học sinh làm việc nhóm 4-6 em, thảo luận về về mục tiêu dự án bảo tồn cảnh quan thiên nhiên, đặt tên cho dự án.  Gợi ý:  - Nhóm chọn bảo tồn cảnh quan thiên nhiên nào ở địa phương. Vì sao?  - Mục tiêu của dự án là gì?  - Xác định tên của dự án  - GV tổ chức cho các nhóm trình bày về tên dự án và mục tiêu của dự án  - GV tổ chức cho các nhóm tiến hành lập kế hoạch thực hiện dự án theo các bước ở trang 76 trong SHS HĐTN 5  + GV lưu ý học sinh chú ý đến việc phân công công việc cho từng thành viên trong kế hoạch  - GV quan sát và hỗ trợ cho các nhóm khi cần thiết  - GV mời đại diện các nhóm trình bày về kế hoạch thực hiện dự án của nhóm mình.  + GV yêu cầu các nhóm khác đặt câu hỏi và bổ sung thêm cho nhóm bạn.  - GV tổ chức cho các nhóm điều chỉnh kế hoạch, xây dựng bảng theo dõi tiến độ thực hiện dự án và lựa chọn hình thức báo cáo kết quả dự án  + GV đặt câu hỏi gợi ý: Nhóm em sẽ báo cáo dự án theo hình thức nào?  + GV nhắc HS có thể tham khảo cách trình bày bảng theo dõi ở trang 77 trong SHS HĐTN 5  - GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về cách báo cáo kết quả thực hiện dự án của nhóm mình  **-** GV tổng kết hoạt động và nhắc nhở các nhóm theo dõi tiến độ thực hiện dự án và điều chỉnh, báo cáo giáo viên khi cần hỗ trợ  **GDĐP:Chủ đề 2 Khám phá** *Tìm hiểu về cao nguyên Vân Hoà*  **4. Tổng kết tiết trải nghiệm. 2’**  – GV tổ chức cho HS trao đổi và chia sẻ về những điều mình học được qua tiết hoạt động  - GV nhận xét và dặn dò HS về nhà suy nghĩ về những việc cần làm để tìm hiểu thực trạng cảnh quan thiên nhiên ở địa phương | HS tham gia hát và vận động theo nhạc  HS chia sẻ theo hiểu biết của bản thân  - HS lắng nghe GV phổ biến luật chơi và hỏi lại nếu chưa rõ  HS tham gia chơi theo hướng dẫn của GV  - HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân và sử dụng các hình ảnh về cảnh quan thiên nhiên mà mình đã biết hoặc đã đến để minh họa cho phần trình bày của mình  - HS trao đổi cặp đôi theo hướng dẫn của GV  HS tham gia chơi và chia sẻ  HS lắng nghe và suy nghĩ  – HS sử dụng các tư liệu đã chuẩn bị, chia sẻ trong nhóm theo suy nghĩ  HS đi tham quan hình ảnh trưng bày của các nhóm và để lại biểu tượng cảm xúc ở phần trưng bày của các nhóm theo hướng dẫn của GV  - HS chia sẻ theo hướng dẫn của GV  HS thảo luận theo gợi ý  HS trình bày về tên và mục tiêu dự án của nhóm mình  - HS trao đổi, lập kế hoạch thực hiện dự án theo hướng dẫn  - HS yêu cầu GV hỗ trợ thêm khi cần  HS báo cáo kết quả thảo luận và đặt câu hỏi cho nhóm bạn  Ví dụ: hỏi để biết cụ thể từng đầu việc trong kế hoạch; những thiết bị, phương tiện cần chuẩn bị…  HS cùng trao đổi điều chỉnh kế hoạch và xây dựng bảng theo dõi tiến độ thực hiện dự án theo hướng dẫn  HS chia sẻ theo nội dung nhóm đã thống nhất  - HS lắng nghe và thực hiện theo yêu cầu của GV  - HS cùng nhau tìm hiểu về cao nguyên Vân Hòa  - HS chia sẻ theo suy nghĩ của bản thân  HS lắng nghe và thực hi |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….