Thứ Tư ngày 26 tháng 03 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện** ; Tiết: 193

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện.

-Tưởng tượng, viết được câu tả vẻ đẹp của đại dương trong đoạn kịch “Vì đại dương trong xanh” sau khi cuộc chiến giữa hai dòng họ tiên cá kết thúc.

-Khuyến khích học sinh phát triển khả năng tự học và quản lý cảm xúc. Phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động viết và chia sẻ. Khuyến khích khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong viết văn.

-Khuyến khích học sinh thể hiện lòng nhân ái và sự đồng cảm. Thể hiện sự chăm chỉ trong quá trình viết và chỉnh sửa đoạn văn. Khuyến khích sự trung thực trong việc thể hiện cảm xúc và sự việc. Phát triển ý thức trách nhiệm trong việc học tập và viết bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

– Truyện về quê hương, đất nước đã nghe, đã đọc (nếu có).

**2. Học sinh**

– Sổ tay Tiếng Việt.

– Truyện về quê hương, đất nước đã nghe, đã đọc (nếu có).

-SGK, VBTTV tập 2

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU. 5’** |  |
| **-**GV cho HS khởi động nhẹ nhàng theo nhạc: Những điều thầy chưa kể.  **+Hỏi:** Em có cảm xúc như thế nào khi nghe bài hát này? | - HS nghe nhạc  -HS trả lời theo cảm nhận cá nhân |
| -GV kết nối để vào bài |  |
| **B.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI. 13’**  **3. Viết** |  |
| ***3.1. Nhận diện đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện***  –GV cho HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bài văn. | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bài văn. |
| –GV tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm 4 để thực hiện yêu cầu (có thể ghi lại kết quả bằng sơ đồ vào *Phiếu học tập*). | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  *b. Bạn Nguyên Minh giới thiệu về câu chuyện “Bài học ở rừng” của nhà văn Lê Trâm và khẳng định tác giả dẫn dắt người đọc vào câu chuyện bằng một cách rất đặc biệt.*  *c. Các từ ngữ, câu văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của bạn với câu chuyện: trải qua nhiều cung bậc cảm xúc; ngỡ ngàng; náo nức; hồi hộp lắng nghe;...*  *d. Ở câu cuối, bạn đưa ra những suy nghĩ, trăn trở về ý thức, trách nhiệm của con người đối với việc bảo vệ rừng.* |
|  | -HS cả lớp nhận xét, đánh giá |
| -GV nhận xét 🡪 rút ra nội dung ghi nhớ về đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của bản thân về một câu chuyện. | – 1 – 2 HS nhắc lại ghi nhớ. |
| **C.LUYỆN TẬP. 10’** |  |
| ***3.2. Chia sẻ câu chuyện đã nghe, đã đọc về quê hương, đất nước***  – GV cho HS xác định yêu cầu của BT 2. | – HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| GV đặt câu hỏi gợi ý:  + Em thích câu chuyện nào về quê hương, đất nước?  + Em có suy nghĩ, cảm xúc gì khi đọc câu chuyện đó?  – HS thực hiện chia sẻ trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ (có thể ghi chép nhanh một số thông tin vào sơ đồ tư duy đơn giản). | – HS quan sát sơ đồ gợi ý, trả lời một số câu hỏi của GV |
| -GV yêu cầu HS làm bài | -HS làm bài vào VBTTV  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV tổ chức bình chọn | – HS bình chọn phần chia sẻ ấn tượng nhất. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| 1. **VẬN DỤNG . 5’**   – GV cho HS xác định yêu cầu của hoạt động | - *Tưởng tượng, viết 2 – 3 câu tả vẻ đẹp của đại dương trong đoạn kịch “Vì đại dương trong xanh” sau khi cuộc chiến giữa hai dòng họ tiên cá kết thúc.* |
| -GV yêu cầu HS làm bài | – HS làm bài cá nhân, viết câu vào sổ tay Tiếng Việt.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | – HS nghe |
| **\*Hoạt động nối tiếp. 2’**  -Chuẩn bị bài đọc: **Thành phố Vì hoà bình**  **+Đọc bài và TLCH**  +Tìm thông tin, tranh, ảnh về một vài thành tựu hoặc công trình tiêu biểu của Thủ đô Hà Nội mà em biết. | – HS nghe và về nhà thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….