**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **LTVC: Luyện tập về dấu gạch ngang**; Tiết: 192

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Luyện tập sử dụng dấu gạch ngang.

**-** Hợp tác với bạn để thực hiện yêu cầu của bài tập; Nhận xét được sản phẩm của mình và của bạn.

**-**Phát triển các phẩm chất như yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua các bài tập, làm việc nhóm, và sự kiên nhẫn trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

– Thẻ từ, thẻ câu, phiếu học tập để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**2. Học sinh**

-SGK, VBTTV tập 2

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**. 5’** |  |
| -GV tổ chức cho 1 nhóm HS đóng kịch theo bài đọc *Vì đại dương trong xanh* | - HS đóng kịch theo bài đọc *Vì đại dương trong xanh* |
| -GV khuyến khích HS đọc đoạn kịch kết thúc mà mình sáng tác. | - 1-2 HS đọc đoạn kịch. |
|  | -Cả lớp nhận xét. |
| -GV nhận xét và kết nối vào bài học. |  |
| **B.HĐ** **LUYỆN TẬP . 27’** |  |
| **2. Luyện từ và câu** |  |
| * 1. ***Thêm dấu gạch ngang vào vị trí phù hợp***   –GV gọi HS xác định yêu cầu của BT 1. | – HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm bốn theo kĩ thuật *Khăn trải bàn* để thực hiện các yêu cầu. | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  *a. Động Phong Nha nằm trong Vườn Quốc gia Phong Nha – Kẻ Bàng.* 🡪 *Nối các từ ngữ trong một liên danh.*  *b. Với quần thể 80 ngọn núi lớn nhỏ có độ cao trung bình vào khoảng 800 đến 1 000 mét so với mực nước biển, Mẫu Sơn – vùng núi nằm ở phía đông bắc tỉnh Lạng Sơn – được mệnh danh là vùng đất của gió và sương mù.* 🡪 *Đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu.*  *c. Mặc dù đã trải qua nhiều thăng trầm nhưng năm cửa ô của Hà Nội – xưa là kinh thành Thăng Long – vẫn gắn bó với mỗi người dân Thủ đô. Đó là:*  *– Ô Quan Chưởng;*  *– Ô Cầu Giấy;*  *– Ô Cầu Dền;*  *– Ô Đống Mác;*  *– Ô Chợ Dừa.*  🡪 *Đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong câu và đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.*  *d. Mặt trời vừa thức dậy, trong nhà đã rộn ràng tiếng gọi của Quân:*  *– Anh Kiên ơi! Dậy thôi nào!*  *Ông nội mỉm cười:*  *– Hôm nay là Chủ nhật, để anh Kiên ngủ thêm một chút nữa, cháu ạ.*  *Quân nhanh nhảu đáp lời ông:*  *– Hôm nay là “Chủ nhật xanh”. Anh em cháu đã hẹn sẽ tham gia dọn vệ sinh khu phố, ông ạ.*  🡪 *Đánh dấu lượt lời các nhân vật*. |
|  | -Cả lớp nhận xét, đánh giá. |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
| ***2.2. Viết câu theo yêu cầu***  –GV gọi HS xác định yêu cầu của BT 2. | – HS xác định yêu cầu của BT 2. |
| –GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để thực hiện yêu cầu. | – HS thảo luận nhóm đôi để thực hiện yêu cầu. |
| –GV hướng dẫn HS chia sẻ kết quả. | – HS chia sẻ kết quả trong nhóm, nghe bạn góp ý và chỉnh sửa câu (nếu cần).  – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
| ***2.3. Viết lại cuộc trò chuyện giữa Tiên Cá Trắng và Tiên Cá Đen***  –GV gọi HS xác định yêu cầu của BT 3. | – HS xác định yêu cầu của BT 3. |
| – GV tổ chức cho HS hoạt động để thực hiện bài tập. | – HS nói cho nhau nghe nội dung tưởng tượng trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  – HS làm vào VBT.  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -– HS nghe |
| **C.HĐVẬN DỤNG . 3’** |  |
| **-Gv tổ chức trò chơi: “Truy tìm dấu gạch ngang”**  +Chia lớp thành các nhóm. Mỗi nhóm sẽ được phát một đoạn văn bản ngắn có chứa dấu gạch ngang nhưng bị lượt bỏ. Nhiệm vụ của các nhóm là tìm và giải thích công dụng của các dấu gạch ngang trong đoạn văn đó. | +Sau khi hoàn thành nhiệm vụ, mỗi nhóm sẽ lên bảng chia sẻ kết quả của mình. Các nhóm khác sẽ lắng nghe và có thể đặt câu hỏi hoặc bổ sung ý kiến. |
| -Giáo viên tổng kết lại và giải thích chi tiết nếu cần. |  |
| **\*Hoạt động nối tiếp**  -Chuẩn bị bài **Đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*