Thứ Ba ngày 25 tháng 03 năm 2025

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Quãng đường (t2)** ; Tiết: 137

##### **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* HS tính được quãng đường đi được của một chuyển động đều.
* Vận dụng cách tính quãng đường để giải quyết một số vấn đề thực tiễn.
* HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

##### **II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* GV: Bộ đồ dùng học số, thẻ từ, bảng cho nội dung bài học.
* HS: Bộ đồ dùng học số.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **A.Hoạt động Mở đầu 3’**  – GV có thể cho HS hát múa tạo không khí lớp học vui tươi. | – HS hát múa tạo không khí lớp học vui tươi. |
| **B.Hoạt động Luyện tập, thực hành**. 5’  – GV có thể cho HS chơi: “Đố bạn” để ôn lại cách tìm quãng đường (s) khi biết vận tốc (v) và thời gian (t).  GV cho vận tốc và thời gian, ví dụ: v = 45 m/giây và t = 10 giây.  ...  *Lưu ý:* Cho số liệu đơn giản để HS dễ tính nhẩm. | HS tính vào bảng con. 45 × 10 = 450 (m) |
| **C.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm. 27’**  **Bài 2:** | * HS **tìm hiểu** bài, **nhận biết** cái đã cho (v, t) và cái phải tìm (s). * HS lưu ý các đơn vị đo. * HS **làm** bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.   Bài giải  15 phút = giờ  16 x  = 4  Quãng đường sông từ bến A đến bến B dài 4 km. |
| – Khi sửa bài, GV **khuyến khích** HS **giải thích** | – HS **giải thích** cách làm. |
| cách làm. | Ví dụ: Áp dụng công thức tính quãng đường |
|  | khi biết vận tốc và thời gian |
|  | Thời gian phải chuyển sang đơn vị giờ. |
| – GV nhận xét và kết luận. | … |
| **Bài 3:** | – HS **đọc** yêu cầu. |
|  | – HS **làm** bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn. |
| – Sửa bài, HS **nêu** kết quả, GV **khuyến khích** | Bài giải |
| HS **giải thích** cách làm. | 1 phút 15 giây = 75 giây |
| – GV nhận xét và kết luận. | 14 x 75 = 1 050 |
|  | Trong 1 phút 15 giây, kăng-gu-ru di chuyển |
|  | được quãng đường dài 1 050 m. |
|  | – HS **giải thích** cách làm. |
| **Bài 4:** | – HS **tìm hiểu** bài, **nhận biết** cái đã cho và |
|  | cái phải tìm. |
| – GV có thể gợi ý: | – HS thảo luận nhóm đôi. Các em có thể |
|  | **tóm tắt** bài toán để tìm cách giải. |
| + Bài toán cho biết gì? | Thời điểm xuất phát: 6 giờ 45 phút. |
|  | Thời điểm đến: 7 giờ 15 phút. |
|  | Vận tốc: 4 km/giờ |
|  | Quãng đường: ? m |
| + Bài toán hỏi gì? | + Bài toán hỏi quãng đường |
| Cần biết những gì? | Vận tốc và thời gian |
| Từ đó ta phải tìm gì? Dựa vào đâu? | Từ đó ta phải tìm thời gian, dựa vào: |
|  | Thời điểm khởi hành và thời điểm đến sẽ |
|  | tìm được khoảng thời gian di chuyển. |
| + Có cần lưu ý về các đơn vị đo? | + Thời gian: đơn vị giờ. |
|  | Bài giải |
|  | 7 giờ 15 phút – 6 giờ 45 phút = 30 phút |
|  | 30 phút =  giờ  4 x = 2 giờ |
|  | Quãng đường từ nhà Trang đến trường dài2 km hay 2 000 m. |
|  |  |
|  | – HS **nêu** cách làm. |
|  |  |
| * Sửa bài, HS **nêu** cách làm. * GV nhận xét và kết luận. | – HS **đọc** nội dung, **nhận biết** yêu cầu của bài: **Số?** |
| **Thử thách** |  |
|  |  |
| – Sửa bài, GV cho HS trình bày trước lớp. | – HS **chia sẻ** nhóm bốn rồi **trình bày** trước lớp. |
|  | 30 |
|  | Vì: 3 phút = 0,05 giờ |
|  | 0,2 × 0,05 + 0,4 × 0,05 = 0,03 |
|  | 0,03 km = 30 m |
| **Khám phá**   * Sửa bài. * GV giới thiệu thêm cho HS biết: Độ dài quãng đường máy bay bay còn gọi là đường bay. Di chuyển bằng máy bay là một trong những lựa chọn của mọi người khi di chuyển trên quãng đường dài để không mất quá nhiều thời gian. Đường bay ngắn nhất thế giới từ đảo Westray (Scotland) đến đảo Papa Westray (Anh) chỉ có 2,7 km với thời gian bay chưa đến 2 phút.   Hoạt động nối tiếp:  Chuẩn bị tiết sau | * HS **đọc** nội dung, **nhận biết** yêu cầu của bài. * HS **làm** bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.   903 × 12 = 10 836  Quãng đường bay được là 10 836 km. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***