**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Vì đại dương trong xanh (t1, t2)** ; Tiết: 190, 191

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Chia sẻ được suy nghĩ khi quan sát các bức tranh minh hoạ bài đọc.

– Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh   
minh hoạ.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Cuộc trò chuyện giữa hai nàng tiên cá và thuyền trưởng Sáng Suốt sau trận đấu với phù thuỷ U Mê*. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi tình yêu hoà bình giữa muôn loài, cần chung sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.*

**-** Học sinh có thể tự rút ra những bài học từ cuộc trò chuyện của các nhân vật về việc bảo vệ môi trường và đại dương. Thông qua cuộc trò chuyện giữa các nhân vật, học sinh có thể học cách lắng nghe và trao đổi ý kiến.

**-** Hiểu và trân trọng vẻ đẹp và giá trị của biển cả. Phát triển lòng yêu thương và bảo vệ các sinh vật biển.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SGK phóng to.

– Bảng phụ ghi đoạn từ “Tiên Cá Trắng và Tiên Cá Đen: – Thuyền trưởng” đến hết.

**2. Học sinh:**

– SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU. 5’**  *–* GV tổ chức cho HS trò chơi *Ai nhanh, ai đúng?*: Sắp xếp các tiếng cho trước thành tên chủ điểm: *hoà, khúc, ca, bình* và chia sẻ cách hiểu hoặc suy nghĩ về tên chủ điểm “Khúc ca hoà bình” | – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  **-** *Thông điệp về tình yêu thương, tình hữu nghị và ước mơ về một cuộc sống hoà bình,...* |
| 🡪 Giới thiệu chủ điểm: **“Khúc ca hoà bình”**. |  |
| **\* Giới thiệu bài**  –GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn suy nghĩ của em khi quan sát các hình ảnh | – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - *Tranh vẽ hai nàng tiên cá, những người thuỷ thủ và các sinh vật biển; hai nàng tiên cá cứu bác thuỷ thủ; hai nàng tiên cá vẫy tay chào tạm biệt đoàn thuyền;...* |
|  | – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪GV giới thiệu bài học: **“Vì đại dương trong xanh”**. |  |
| **B.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THƯC MỚI** |  |
| **1. Đọc** |  |
| ***1.1. Luyện đọc . 15’***  ***-*** GV đọc mẫu. | – HS nghe |
| ***-*** GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp:  + Cách đọc một số từ ngữ khó (nếu có).  + Cách ngắt nghỉ một số câu dài thuật lại nội dung câu chuyện:  • *Xưa kia,/ giữa Tiên Cá Đen và Tiên Cá Trắng/ thường xảy ra những trận chiến/ để* *tranh giành quyền thống trị đại dương.//;*  • *Đoạn trích dưới đây/ thuật lại cuộc trò chuyện/ giữa hai nàng tiên cá với thuyền trưởng Sáng Suốt.//;...*  + Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó, VD: *hải trình* (hành trình theo đường biển,…);...  + Bài đọc có thể chia thành ba đoạn để luyện đọc và tìm ý:  • Đoạn 1: Từ đầu đến “sinh vật biển”.  • Đoạn 2: Tiếp theo đến “vào lòng đại dương”.  • Đoạn 3: Còn lại. | – HS nghe và luyện tập |
|  | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
|  | 1 – 2 HS đọc lại toàn bài trước lớp. |
| ***1.2. Tìm hiểu bài. 20’***  -GV yêu cầu HS đọc thầm bài, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản. | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp |
| 1. Vì sao xưa kia, giữa Tiên Cá Đen và Tiên Cá Trắng có những trận chiến? | - *Vì để tranh giành quyền thống trị đại dương.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Giới thiệu về hoàn cảnh của hai nàng tiên cá và phù thuỷ U Mê, thuyền trưởng Sáng Suốt.* |  |
| 2. Tiên Cá Trắng đã cầu nguyện điều gì khi thuyền trưởng Sáng Suốt ngất đi? Vì sao? | *Tiên Cá Trắng đã cầu nguyện tổ tiên để cứu lấy thuyền trưởng Sáng Suốt vì thuyền trưởng đã dũng cảm bảo vệ họ trước phù thuỷ U Mê.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Nàng tiên cá cầu nguyện tổ tiên cứu lấy thuyền trưởng Sáng Suốt.* |  |
| 3. Thuyền trưởng Sáng Suốt nói gì khi nhận được lời cảm ơn của hai nàng tiên cá? Lời nói đó thể hiện ước mong gì? | *Thuyền trưởng nói với hai nàng tiên cá hãy cùng nhau chăm lo cho những sinh vật biển đáng yêu và mong muốn được nhìn thấy hai nàng tiên cá nắm tay nhau hát vang khúc ca hoà bình. Lời nói đó thể hiện ước mong về một cuộc sống hoà bình, không có chiến tranh.* |
| 4. Bày tỏ suy nghĩ của em về hình ảnh “Tiên Cá Trắng và Tiên Cá Đen nắm tay nhau cùng hát vang khúc ca hoà bình”. | -HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Em cảm động khi thấy Tiên Cá Trắng và Tiên Cá Đen nắm tay nhau cùng hát vang khúc ca hoà bình, nhờ thuyền trưởng Sáng Suốt đã dũng cảm chiến đấu để giúp hai nàng tiên cá hiểu ra: hoà bình vốn rất đáng quý...* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 3: *Điều mong muốn của thuyền trưởng Sáng Suốt.* |  |
| 5. Theo em, sau khi chia tay thuyền trưởng Sáng Suốt, hai nàng tiên cá sẽ làm gì để gìn giữ đại dương? | - HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng, VD: *Hai nàng tiên cá sẽ cùng nhau chăm sóc các sinh vật biển, cùng nhau bảo vệ đại dương được bình yên,…* |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | **\*Nội dung:** *Cuộc trò chuyện giữa hai nàng tiên cá và thuyền trưởng Sáng Suốt sau trận đấu với phù thuỷ U Mê*.  \*ý nghĩa: *Ca ngợi tình yêu hoà bình giữa muôn loài, cần chung sống đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau.* |
| - GV nhận xét, bổ sung. | - HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài | - HS nghe. |
| **C.HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP. 20’** |  |  |
| ***1.3. Luyện đọc lại***  – GV yêu cầu HS trả lời một vài câu hỏi để nhớ lại nội dung chính của bài và xác định giọng đọc: |  |
| +Bài đọc với giọng ntn? | - *Toàn bài đọc với giọng thong thả, từ tốn, thể hiện tình cảm chân thành.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | *Nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái của các nhân vật.* |
| + Lời của các nhân vật đọc giọng thế nào? | *Giọng thuyền trưởng: trầm ổn, hiền hoà, bộc lộ sự quan tâm; giọng hai nàng tiên cá: nhỏ nhẹ, tình cảm, tràn đầy sự biết ơn.* |
| - GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 3: | - HS nghe |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn 3 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ. |
|  | -2 – 3 HS thi đọc đoạn 3 trước lớp. |
| - GV nhận xét. | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp. |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |
| ***1.4. Cùng sáng tạo . 5’***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | *Phân vai đọc hoặc diễn lại đoạn kịch “Vì đại dương trong xanh”.* |
| - GV gợi ý thực hiện hoạt động theo nhóm (GV có thể tổ chức cho HS diễn lại đoạn kịch theo nhóm. HS phân vai, tập diễn và trình diễn vào các khoảng thời gian trống.). | – HS nghe.  🡪HS đọc lại đoạn kịch theo phân vai trong nhóm 🡪 trước lớp |
| -GV nhận xét, đánh giá và tổng kết hoạt động đọc. | – HS nghe |
| **D.HĐ VẬN DỤNG - TRẢI NGHIỆM . 5’** |  |
| -GV hướng dẫn HS tự tạo nhóm theo sở thích để thực hiện (ở nhà) một trong hai nội dung:  +Tập đóng kịch theo bài đọc (có sáng tạo).  +Viết tiếp đoạn kết cho đoạn kịch.  **\*Hoạt động nối tiếp:**  -Chuẩn bị bài mới: **Luyện tập về dấu gạch ngang** |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….