**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Ôn luyện về điệp từ, điệp ngữ và dấu gạch ngang** ; Tiết: 185

Thời gian thực hiện: 18/03/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn luyện về điệp từ, điệp ngữ.

- Ôn luyện về dấu gạch ngang.

– Hợp tác với bạn để thực hiện yêu cầu của BT. Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn.

**-** Học sinh thể hiện lòng nhân ái, sự quan tâm đến người khác trong quá trình học nhóm ; nhận thức về tầm quan trọng của sự chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– SGK, SGV.

– Thẻ từ, thẻ câu, thăm giấy.

**2. Học sinh**

- SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU.(05 phút)**\*Mục tiêu– Chuẩn bị được đoạn thơ theo yêu cầu.– Xác định được điệp từ, điệp ngữ có trong đoạn thơ. – Hợp tác với bạn để tham gia chơi. |
| –Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi *Nhà thơ nhí*: + Chuẩn bị: Mỗi nhóm HS chuẩn bị 1 – 2 đoạn thơ, trong đoạn thơ có sử dụng điệp từ, điệp ngữ.+ Chơi theo hình thức bốc thăm (hoặc sử dụng vòng quay) để xác định nhóm HS tham gia. HS đại diện nhóm đọc đoạn thơ trước lớp, chỉ ra điệp từ, điệp ngữ và nêu tác dụng. | - HS chơi trò chơi *Nhà thơ nhí*:  |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
| - GV kết nối để giới thiệu bài ôn tập. | – HS nghe |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
| **1. Ôn luyện về điệp từ, điệp ngữ (10 phút)****\*Mục tiêu**– Xác định và nêu được tác dụng của điệp từ, điệp ngữ trong mỗi đoạn thơ, đoạn văn. – Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. |
| – GV cho HS xác định yêu cầu của BT 1. | – HS xác định yêu cầu của BT 1. |
| –GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để thực hiện yêu cầu, làm bài vào VBT. | *a. Việt Nam – khẳng định tình yêu quê hương đất nước;* *b. Thoắt cái – liệt kê, nhấn mạnh sự thay đổi nhanh chóng của cảnh vật*. |
|  | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
| **2. Ôn luyện về tác dụng của dấu gạch ngang (10 phút)****\*Mục tiêu**– Hợp tác với bạn để thực hiện yêu cầu của BT.– Nêu được tác dụng của các dấu gạch ngang trong mỗi đoạn văn.– Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. |
| – GV cho HS xác định yêu cầu BT 2. | – HS xác định yêu cầu BT 2. |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm nhỏ để thực hiện yêu cầu. | *a. Đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật.**b. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê*. |
|  | – 1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
| **3. Ôn luyện về viết đoạn văn có sử dụng điệp từ, điệp ngữ hoặc dấu gạch ngang (07 phút)****\*Mục tiêu**– Viết được đoạn văn theo yêu cầu.– Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. |
| – GV cho HS xác định yêu cầu BT 3. | – HS xác định yêu cầu BT 3. |
| -GV yêu cầu HS làm bài cá nhân | – HS làm bài vào VBT.– 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (03 phút)****\*Mục tiêu**– Nói, viết được câu theo yêu cầu.– Củng cố kĩ năng tự đánh giá và đánh giá bạn. |
| –GV tổ chức cho HS nói trong nhóm nhỏ hoặc viết câu về một lễ hội truyền thống của Việt Nam, trong câu có sử dụng dấu gạch ngang hoặc điệp từ, điệp ngữ. | – HS nói trong nhóm nhỏ hoặc viết câu về một lễ hội truyền thống của Việt Nam, trong câu có sử dụng dấu gạch ngang hoặc điệp từ, điệp ngữ.– 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| GV nhận xét tiết ôn tập. | – HS nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*