**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Viết: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc trước một sự việc** ; Tiết: 182

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc trước một sự việc.

-Giới thiệu được với người thân một bức tranh Đông Hồ mà em thích.

-Khuyến khích học sinh phát triển khả năng tự học và quản lý cảm xúc. Phát triển kỹ năng giao tiếp và hợp tác thông qua hoạt động viết và chia sẻ. Khuyến khích khả năng giải quyết vấn đề và sáng tạo trong viết văn.

-Khuyến khích học sinh thể hiện lòng nhân ái và sự đồng cảm. Thể hiện sự chăm chỉ trong quá trình viết và chỉnh sửa đoạn văn. Khuyến khích sự trung thực trong việc thể hiện cảm xúc và sự việc. Phát triển ý thức trách nhiệm trong việc học tập và viết bài.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

-Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt

– Tranh, ảnh hoặc video clip về một việc làm góp phần bảo vệ môi trường (nếu có).

**2. Học sinh**

– Tranh, ảnh, video clip về một số hoạt động góp phần bảo vệ môi trường (nếu có).

-SGK, VBTTV tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU(2 phút)** |  |
| **-**GV cho HS khởi động nhẹ nhàng theo 1 bản nhạc. | - HS khởi động nhẹ nhàng theo 1 bản nhạc. |
| -GV kết nối để vào bài |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** |
| **3. Viết(28 phút)** |  |
| ***3.1. Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của em về một việc làm góp phần bảo vệ môi trường (20 phút)*****\*Mục tiêu**– Viết được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của em về một việc làm góp phần bảo vệ môi trường.– Phát triển kĩ năng viết đoạn, kĩ năng lựa chọn từ ngữ, sắp xếp ý,... |
| –GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT1.  | – HS xác định yêu cầu của BT 1.  |
|  | – HS đọc lại những ghi chép ở tiết trước, kết hợp quan sát, đọc sơ đồ gợi ý. – HS thực hiện viết bài vào VBT.  |
| –GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT2.  | – HS xác định yêu cầu của BT 2.  |
|  | – HS đọc lại bài viết, chỉnh sửa bài viết dựa vào gợi ý: sắp xếp ý, dùng từ, viết câu, chính tả,... |
| ***3.2. Chia sẻ trong nhóm, nhận xét bài làm của bạn và hoàn chỉnh đoạn văn (15 phút)***\*Mục tiêu- Hợp tác với bạn để nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình và của bạn. |
| –GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT3.  | – HS xác định yêu cầu của BT 3.  |
| -GV hướng dẫn HS hoạt động  | – HS chia sẻ bài làm trong nhóm đôi, nhận xét bài làm của bạn dựa vào các gợi ý. – HS nghe bạn nhận xét và chỉnh sửa bài làm dựa vào nhận xét của bạn (nếu cần). – 1 – 2 HS trình bày bài làm trước lớp.  |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
| ***3.3. Bình chọn trong nhóm (05 phút)***- Hợp tác với bạn để bình chọn đoạn văn dựa theo các tiêu chí. |  |
| –GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT4.  | – HS xác định yêu cầu của BT3.  |
| – Gv hướng dẫn HS chia sẻ bài viết trước lớp theo kĩ thuật *Phòng tranh*.  | – HS quan sát bài viết của bạn, tiến hành bình chọn đoạn văn dựa vào các tiêu chí: + Đoạn văn chọn được việc làm có ý nghĩa. + Đoạn văn giàu cảm xúc.  |
| -GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| **C.** **VẬN DỤNG (05 phút)** |  |
| –GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động | *Tìm hiểu và giới thiệu với người thân về một bức tranh Đông Hồ mà em thích.* |
|  | – Một nhóm HS làm mẫu trước lớp.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động, tổng kết bài học và chủ điểm. | – HS nghe |
| \*Hoạt động nối tiếp:-GV hướng dẫn thực hiện hoạt động ở nhà: Tìm hiểu và giới thiệu với người thân một bức tranh Đông Hồ mà em thích. -Chuẩn bị bài: Ôn tập giữa học kì 2- tiết 1, tiết 2. | -– HS nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***