**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Cộng số đo thời gian (t2)** ; Tiết:126

##### I. Yêu cầu cần đạt

* HS thực hiện được phép cộng số đo thời gian.
* Vận dụng phép cộng số đo thời gian để giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.
* HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học và các phẩm chất yêu nước, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

##### II. Đồ dùng dạy học

GV: Bộ đồ dùng học số; thẻ từ, bảng cho nội dung bài học; đồng hồ để bàn. HS: Bộ đồ dùng học số, đồng hồ.

##### III. Các hoạt động dạy học chủ yếu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu:**  ***- Mục tiêu:*** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  ***- Cách tiến hành:*** | | |
| – GV có thể cho HS chơi “Ai nhanh hơn?”.  GV đọc phép tính cộng số đo thời gian, ví dụ: Đặt tính rồi tính:  2 phút 40 giây + 3 phút 30 giây  ... | | – HS thực hiện vào bảng con. |
| **2. Luyện tập – Thực hành**  **-** Mục tiêu:  – Vận dụng phép cộng số đo thời gian để giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến thời gian.  **-** Cách tiến hành: | | |
| **Luyện tập**  **Bài 1:**  – Khi sửa bài, GV khuyến khích HS trình bày cách làm.  Lưu ý: GV có thể đọc từng ý cho HS nêu kết quả và phép tính trên bảng con. | | –HS đọc nội dung, nhận biết yêu cầu.  –HS thực hiện cá nhân (viết phép tính trên bảng con), sau đó chia sẻ nhóm đôi.  a) 8 giờ 5 phút b) 3 phút 27 giây  – HS trình bày cách làm.  Ví dụ:  a) 7 giờ 30 phút + 35 phút = 7 giờ 65 phút (hay 8 giờ 5 phút).  … |
| **3. Vận dụng trải nghiệm .**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| **Bài 2:**  –Khi sửa bài, GV cho HS nêu kết quả, GV khuyến khích HS giải thích cách làm.  –GV nhận xét và kết luận. | –HS đọc nội dung, nhận biết yêu cầu.  –HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn.  Bài giải  52 phút + 14 phút = 66 phút = 1 giờ 6 phút  Thời gian chuẩn bị của nghệ sĩ là 1 giờ 6 phút.  19 giờ 25 phút + 1 giờ 6 phút = 20 giờ 31 phút  Nghệ sĩ đó chuẩn bị xong lúc 20 giờ 31 phút.  20 giờ 31 phút > 20 giờ 30 phút  Nghệ sĩ không thể biểu diễn đúng giờ.  –HS giải thích cách làm.  Ví dụ:  Tìm được thời điểm nghệ sĩ chuẩn bị xong  🡺Thời điểm bắt đầu chuẩn bị: 19 giờ 25 phút  🡺 Thời gian nghệ sĩ chuẩn bị: thời gian trang điểm + Thời gian thay trang phục  .… | |
| Bài 3:  –Khi sửa bài, GV khuyến khích HS giải thích cách làm. | –HS đọc nội dung, nhận biết yêu cầu.  –HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ với bạn trong nhóm đôi.  Bài giải  giờ = 18 phút  1 giờ rưỡi = 1 giờ 30 phút  18 phút + 15 phút = 33 phút  Thời gian bạn Bình vẽ chì và nghỉ hết 33 phút.  1 giờ 30 phút + 33 phút = 1 giờ 63 phút  (hay 2 giờ 3 phút)  Thời gian bạn Bình hoàn thành bức tranh (kể cả thời gian nghỉ) là 2 giờ 3 phút.  8 giờ + 2 giờ 3 phút = 10 giờ 3 phút  Bạn Bình vẽ xong bức tranh lúc 10 giờ 3 phút.  – HS giải thích cách làm. Ví dụ:  giờ = 60 phút x = 18 phút    1 giờ rưỡi = 1 giờ 30 phút  … | |
| **Vui học**  – Khi sửa bài, GV có thể tổ chức cho HS chơi tiếp sức, khuyến khích HS nêu cách thực hiện. | –HS đọc nội dung, nhận biết yêu cầu.  –HS giao việc trong nhóm đôi: một bạn thực hiện phép cộng trên giấy, một bạn nhìn đồng hồ và đếm theo số phút.  –Kiểm tra kết quả giữa hai bạn trong nhóm.    – HS nêu cách thực hiện.  Ví dụ:  6 giờ + 12 phút = 6 giờ 12 phút  …  6 giờ 50 phút + 20 phút = 6 giờ 70 phút  (hay 7 giờ 10 phút).  … | |
| -GV nhận xét tiết học, tuyên dương  -Dặn dò | -HS lắng nghe | |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….