**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc: Việt Nam**

**Đọc mở rộng: Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách. Chủ điểm Đất nước ngàn năm** ; Tiết:176, 177

Thời gian thực hiện: 10/03/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Chia sẻ được với bạn những điều mà bản thân tự hào về đất nước Việt Nam.

– Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, đúng mạch cảm xúc của bài thơ; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc: *Thiên nhiên, cảnh vật và con người ở mọi nơi trên đất nước Việt Nam đều hiện lên với vẻ đẹp tuyệt vời.* Từ đó, rút ra ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp và khẳng định niềm tự hào của tác giả đối với quê hương, đất nước.* Học thuộc lòng được bài thơ.

– Tìm đọc được bài văn về một làng nghề hoặc một lễ hội, về một khu di tích lịch sử hoặc một nét đẹp truyền thống, ca ngợi cảnh đẹp của đất nước; viết được *Nhật kí đọc sách*; thi “Hướng dẫn viên nhí”: giới thiệu về địa danh, lễ hội,… được nhắc đến trong bài văn; ghi chép tóm tắt nội dung bài văn được chia sẻ bằng sơ đồ.

**-** Học sinh biết cách làm việc nhóm, trao đổi ý kiến và chia sẻ kiến thức với bạn bè. Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động. Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót

**-** Học sinh cảm nhận được lòng yêu nước thông qua bài đọc; học cách yêu thương và quan tâm đến mọi người; niềm tự hào đối với quê hương, đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy tính/ bài trình chiếu ppt; tranh ảnh SGK phóng to.

– Tranh, ảnh hoặc video clip về các địa danh được nhắc đến trong bài thơ (nếu có).

‑ Tranh, ảnh hoặc video clip về cảnh vật, con người,... Việt Nam (nếu có).

– Bảng phụ ghi bài thơ.

– Danh sách gợi ý bài văn thuộc chủ điểm “Đất nước ngàn năm”, hướng dẫn tìm kiếm bài văn trên internet.

**2. Học sinh**

-Bài văn phù hợp với chủ điểm “Đất nước ngàn năm” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A**. **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU: (05 phút)**\*Mục tiêu*–* Phối hợp với GV và bạn để thực hiện hoạt động. – Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.– Có kĩ năng phán đoán nội dung bài đọc dựa vào tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ. |
| – GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm nhỏ theo kĩ thuật *Băng chuyền*, lần lượt chia sẻ với bạn những điều mà em tự hào về đất nước Việt Nam (kết hợp quan sát tranh ảnh, video clip đã chuẩn bị). | – 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
|  | – HS đọc tên bài kết hợp quan sát tranh minh hoạ, liên hệ với nội dung khởi động 🡪 phán đoán nội dung bài đọc. |
| 🡪GV giới thiệu bài học: **“Việt Nam”**. |  |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP** |  |
| **1. Đọc (65 phút)** |  |
| ***1.1. Đọc bài thơ (40 phút)*** |  |
| ***1.1.1. Luyện đọc (10 phút)***\*Mục tiêu– Hình thành kĩ năng đọc thầm kết hợp với nghe, xác định chỗ ngắt, nghỉ, nhấn giọng,...– Đọc to, rõ ràng, đúng các từ khó và ngắt nghỉ hơi đúng ở các câu dài.– Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có). |
| ***-*** GV đọc mẫu.  | – HS nghe  |
| ***-*** GV hướng dẫn trong nhóm hoặc trước lớp: + Cách đọc một số từ ngữ khó: *mỡ màng; sum sê;…*+ Cách ngắt nghỉ một số dòng thơ thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:Có nơi đâu/ đẹp tuyệt vời/ Như sông,/ như núi,/ như người Việt Nam!// Đầu trời/ ngất đỉnh Hà Giang,/ Cà Mau mũi đất/ mỡ màng phù sa.// Trường Sơn:// chí lớn ông cha,/ Cửu Long:// lòng mẹ bao la sóng trào.//+ Giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó: *bốn ngàn năm* (nghĩa trong bài: chỉ nước ta có bề dày lịch sử, không có ý nói con số cụ thể); *cơ đồ* (sự nghiệp lớn và vững chắc);... + Bài đọc có thể chia thành hai đoạn để luyện đọc và tìm ý:• Đoạn 1: Hai khổ thơ đầu.• Đoạn 2: Còn lại. | – HS nghe và thực hiện  |
|  | - HS đọc nối tiếp từng đoạn hoặc toàn bài thơ |
| - GV nhận xét. | – HS nghe  |
|  | 1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| - GV nhận xét chung về hoạt động luyện đọc.  | – HS nghe |
| ***1.1.2. Tìm hiểu bài (18 phút)***\*Mục tiêu– Hợp tác với GV và bạn để trả lời các câu hỏi tìm hiểu bài.– Thông qua tìm hiểu bài, hiểu thêm nghĩa một số từ khó và hiểu nội dung, ý nghĩa của bài thơ*.* |
| -GV yêu cầu HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi, có thể ghi lại câu trả lời bằng sơ đồ đơn giản.  | -1 – 2 nhóm HS chia sẻ kết quả tìm hiểu bài trước lớp |
| 1. Đất nước Việt Nam hiện lên đẹp như thế nào qua khổ thơ đầu? | *Đất nước Việt Nam hiện lên với lời khẳng định “đẹp khắp trăm miền”, “bốn mùa một sắc trời riêng” với những xóm làng, đồng ruộng, rừng cây, với những ngọn núi cao, dòng sông đầy nắng; với những vườn cây hàng hàng, trái cây sum sê, đủ sắc màu: xoài biếc, cam vàng, dừa nghiêng, cau thẳng,…* |
| 2. Khổ thơ 2 nhắc đến những địa danh nào ở nước ta? Mỗi địa danh đó được tả bằng những hình ảnh nào? **Lưu ý:** GV có thể kết hợp trình chiếu hình ảnh, video clip về các địa danh để cung cấp thêm thông tin cho HS. | *Khổ thơ 2 nhắc đến và tả những địa danh:* *+ Hà Giang: Đầu trời ngất đỉnh.* *+ Cà Mau: mũi đất mỡ màng phù sa.* *+ Dãy Trường Sơn: chí lớn ông cha.* *+ Sông Cửu Long: lòng mẹ bao la.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 1: *Vẻ đẹp của thiên nhiên và cuộc sống trên đất nước Việt Nam.* |  |
| 3. Con người Việt Nam được ca ngợi như thế nào qua khổ thơ cuối? | *Khổ thơ cuối khẳng định niềm tự hào, sự tự do và ca ngợi bề dày truyền thống lịch sử, văn hoá của con người Việt Nam qua hàng ngàn năm xây dựng cơ đồ; khổ thơ cũng là tiếng gọi đất nước đầy tự hào, trìu mến nhưng cũng không kém phần mạnh mẽ, hiên ngang của người Việt Nam.* |
| 🡪 Rút ra ý đoạn 2: *Vẻ đẹp của sự tự do và truyền thống lịch sử, văn hoá lâu đời của người Việt Nam.* |  |
| 4. Bài thơ giúp em cảm nhận được tình cảm gì của tác giả với quê hương, đất nước? | HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng. VD: *Bài thơ thể hiện tình yêu quê hương, đất nước nồng nàn, tha thiết của tác giả,…* |
| 🡪 Rút ra nội dung, ý nghĩa của bài đọc. | \*nội dung: *Thiên nhiên, cảnh vật và con người ở mọi nơi trên đất nước Việt Nam đều hiện lên với vẻ đẹp tuyệt vời.* \*ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp và khẳng định niềm tự hào của tác giả đối với quê hương, đất nước.* |
| - GV nhận xét, bổ sung.  | - HS nghe |
| - GV đánh giá chung về hoạt động tìm hiểu bài | - HS nghe.  |
| ***1.1.3. Luyện đọc lại (12 phút)***\*Mục tiêu– Xác định được giọng đọc trên cơ sở hiểu nội dung bài.– Biết nhấn giọng ở một số từ ngữ quan trọng, dựa vào cách hiểu để ngắt nghỉ đúng nhịp thơ.– Nhận xét được cách đọc của mình và của bạn, giúp nhau điều chỉnh sai sót (nếu có).– Biết cách tự nhẩm thuộc từng đoạn và toàn bài thơ. |
| +Bài đọc với giọng ntn? | - *Toàn bài đọc với giọng trong sáng, tha thiết.* |
| + Cần nhấn giọng ở những từ ngữ nào? | - *Nhấn giọng ở những từ ngữ miêu tả con người và bề dày truyền thống dân tộc.* |
| - GV hoặc một bạn đọc lại đoạn 2:Mặt người/ sáng ánh tự hào,/ Dáng đi/ cũng lấp lánh màu tự do.// Bốn ngàn năm/ dựng cơ đồ/ Vạn năm/ từ thuở ấu thơ loài người.// Ơi Việt Nam!// Việt Nam ơi!// Việt Nam!// Ta gọi tên Người thiết tha.// | - HS nghe  |
|  | - HS luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  |
|  | -2 – 3 HS thi đọc đoạn 2 trước lớp.  |
| - GV nhận xét.  | - HS nghe |
|  | -1 – 2 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài trước lớp.  |
| -Hướng dẫn học thuộc lòng | – HS tự nhẩm thuộc 🡪 đọc trong nhóm, trước lớp đoạn 2 và toàn bài thơ (có thể thực hiện sau giờ học). |
| - GV đánh giá chung về hoạt động luyện đọc lại. | - HS nghe |
| **Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách****Chủ điểm “Đất nước ngàn năm”** |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP *(tiếp theo)*** |
| ***1.2. Đọc mở rộng (25 phút)*** |  |
| ***1.2.1. Chia sẻ về bài thơ, bài ca dao, lời bài hát đã đọc (15 phút)******\*Mục tiêu***– Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc chia sẻ về chi tiết yêu thích và giải thích lí do.– Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động. |
| -GV tổ chức HS hoạt động nhóm để cùng đọc.  | – HS đọc bài văn hoặc trao đổi với bạn trong nhóm để cùng đọc.  |
| -GV hướng dẫn HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* | - HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình. - HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*. – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về nội dung chính, hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá của bài văn.  |
| -GV tổ chức bình chọn | - HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sáng tạo*/ *Góc sản phẩm*/ *Góc Tiếng Việt*. |
| ***1.2.2. Thi “Hướng dẫn viên nhí” (05 phút)******\*Mục tiêu******-*** Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV. |
| -GV tổ chức HS thực hiện theo nhóm nhỏ | – HS thi trong nhóm: Đọc và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về bài văn.  |
|  | – Mỗi nhóm chọn 1 – 2 HS thi trước lớp.  |
| -GV hướng dẫn mỗi nhóm HS bình chọn một ***“Hướng dẫn viên nhí”*** xuất sắc nhất.  | – Mỗi nhóm HS bình chọn một ***““Hướng dẫn viên nhí”***  xuất sắc nhất.  |
| - GV nhận xét. | – HS nghe |
| ***1.2.3. Ghi chép tóm tắt về một bản tin được chia sẻ (05 phút)***\*Mục tiêu- Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản. |
| **Lưu ý:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ. | – HS nhớ lại những điều tâm đắc về một bài văn được chia sẻ mà em thích. – HS ghi chép lại những điều tâm đắc vào sổ tay: + Nội dung + Hình thức + Ý nghĩa + ... – 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp. |
| – Gv hướng dẫn HS chia sẻ kết quả trước lớp bằng kĩ thuật *Phòng tranh*.  | – HS chia sẻ kết quả trước lớp bằng kĩ thuật *Phòng tranh*.  |
| - GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nghe |
| * Chuẩn bị bài **Dấu gạch ngang**
 |  |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………..

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………….

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***