**TUẦN 06 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT 06 Ngày dạy: 14/10/2024 – 18/10/2024**

**BÀI 3. THÔNG TIN TRONG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

*(Tiết 2)*

###### 1. Yêu cầu cần đạt

- Giải thích được sự cần thiết, tầm quan trọng của việc thu thập và tìm kiếm thông tin trong giải quyết vấn đề.

- Tìm và chọn được thông tin phù hợp với vấn đề cần giải quyết.

- Thể hiện được sự hợp tác với người khác để giải quyết vấn đề cụ thể

*Từ đó góp phần hình thành các năng lực và phẩm chất chung.*

###### 2. Đồ dùng dạy học

- Giáo viên: SGK, máy tính kết nối Internet, máy chiếu.

- Học sinh: SGK, vở, bút, ….

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

###### Tiết 2: Thực hành, Vận dụng

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

*\* Mục tiêu:* Tạo không khí hứng thú cho bài học.

*\* Phương pháp, kĩ thuật:* Trò chơi Nếu…thì.

*\* Nội dung hoạt động và sản phẩm:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Sản phẩm** |
| GV chia lớp ra làm hai đội:  – Một đội nêu các giả thiết bắt đầu bằng “Nếu…” liên quan đến nội dung thông tin và giải quyết vấn đề đã học ở bài trước. Một đội suy nghĩ và đưa ra câu trả lời “thì…” dựa trên thông tin đã có. | * Học sinh cần suy nghĩ và đưa ra câu trả lời dựa trên thông tin và kiến thức của mình. * Học sinh có thể tham gia thảo luận và đưa ra các câu trả lời khác nhau. |
| **Ví dụ:** |  |
| – Tình huống 1: “Nếu bạn nhận được một email lạ không rõ nguồn gốc, thì bạn nên làm gì?” |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * Câu trả lời: “Nếu nhận được email lạ, tôi sẽ không mở tập tin đính kèm và không bấm vào các liên kết. Thay vào đó, tôi sẽ kiểm tra xem email đó đến từ nguồn đáng tin cậy hay không.” * Tình huống 2: “Nếu ngày mai trời nắng thì bạn sẽ làm gì? * Câu trả lời: “ Nếu ngày mai trời nắng, tôi sẽ đi dã ngoại” * Tạo thêm tình huống: Hãy tạo thêm các tình huống khác liên quan đến việc sử dụng thông tin và giải quyết vấn đề. |  |

###### HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH (20 phút)

* + *Mục tiêu:*
* Tìm kiếm và chọn được thông tin phù hợp với vấn đề cần giải quyết.
* Thể hiện được sự hợp tác với người khác để giải quyết vấn đề cụ thể.
  + *Phương pháp, kĩ thuật:* Thực hành, giải quyết vấn đề.
  + *Nội dung hoạt động và sản phẩm:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Sản phẩm** |
| GV tổ chức để HS làm việc nhóm, hoàn thành các nhiệm vụ thực hành theo trình tự trong SGK.  ***Lưu ý:*** Trong danh sách kết quả do máy tìm kiếm trả về, các kết quả ở đầu danh sách thường phù hợp hơn. Ngược lại, các kết quả ở cuối danh sách thường ít phù hợp hơn hoặc không phù hợp. | **Đối với bài tập 1.**  a) Nhóm HS sử dụng máy tìm kiếm để tìm thông tin về châu Nam Cực; trên cơ sở thông tin tìm được, nhóm HS trao đổi, thảo luận để xây dựng cấu trúc nội dung của bài trình chiếu của nhóm; sau đó thống nhất lựa chọn thông tin, hình ảnh có nội dung phù hợp để đưa vào bài trình chiếu.  b) Nhóm HS tạo bài trình chiếu theo cấu trúc, tư liệu đã thống nhất, lựa chọn. |
|  | c) Các nhóm HS trình bày, lấy ý kiến góp ý của nhau để hoàn thiện sản phẩm. |
|  | **Đối với bài tập 2.** |
|  | – Nhóm HS tự xác định từ khoá và sử dụng máy tìm kiếm để tìm thông tin thời tiết ngày mai tại tỉnh, thành phố nơi học sinh đang sinh sống. Sau đó, căn cứ thời gian (ngày) và địa điểm (tên tỉnh, thành phố) để chỉ ra một số kết quả do máy tìm kiếm trả về là phù hợp hoặc không phù hợp. |

###### B. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (10 phút)

* + *Mục tiêu:* HS áp dụng được các kiến thức đã học.
  + *Phương pháp, kĩ thuật:* Giải quyết vấn đề, vấn đáp, thực hành.
  + *Nội dung hoạt động và sản phẩm:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung hoạt động** | **Sản phẩm** |
| GV hỗ trợ HS nêu ví dụ về hậu quả xảy ra trong thực tiễn do thiếu thông tin hoặc lựa chọn thông tin không phù hợp bằng cách hoàn thành mẫu sau:  Nguyên nhân:………………………………... Hậu quả:……………………………………... GV có thể gợi ý:   * Bác sĩ thiếu thông tin về bệnh nhân có thể dẫn đến việc đưa ra quyết định điều trị không chính xác hoặc kê đơn thuốc không phù hợp. Từ đó ảnh hưởng đến sức khoẻ con người. * Thiếu thông tin cơn bão đang hoạt động trên biển, ngư dân không có biện pháp phòng, tránh phù hợp, có thể dẫn đến thiệt hại tài sản, nguy hiểm đến tính mạng. * Những kinh nghiệm, bài thuốc dân gian được người dùng chia sẻ trên mạng thường không đảm bảo độ tin cậy. Tự chữa bệnh theo những chia sẻ trên mạng xã hội có thể gây nguy hiểm cho sức khoẻ. * GV tổ chức để HS làm việc nhóm, hướng dẫn HS phân công nhiệm vụ cho mỗi thành viên trong nhóm. Các HS trong nhóm hợp tác, chia sẻ thông tin với nhau để hoàn thành nhiệm vụ. | HS nêu được ví dụ về hậu quả xảy ra trong thực tiễn do thiếu thông tin hoặc lựa chọn thông tin không phù hợp. |

##### 4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................